



## पंचदश

# बिहार विधान-सभा

घोडश सत्र

तारांकित प्रश्न

वर्ग-2

मंगलवार, तिथि 01 वैशाख, 1937 (श०)  
21 अप्रैल, 2015 (ई०)

प्रश्नों की कुल संख्या 53

(1) प्राथमिक शिक्षा विभाग	"	"	21
(2) माध्यमिक शिक्षा विभाग	"	"	18
(3) आन एवं भूतत्व विभाग	"	"	01
(4) उच्च शिक्षा विभाग	"	"	03
(5) कला, संस्कृति एवं युवा कल्याण विभाग	"	"	05
(6) समाज कल्याण विभाग	"	"	01
(7) निबंधन विभाग	"	"	01
(8) परिवहन विभाग	"	"	01
(9) पर्यावरण एवं वन विभाग	"	"	02

\*क\*-1346. श्रीमती पनम देसी जातव--हिन्दी दैनिक समाचार-पत्र में दिनांक 9 जनवरी, 2015 को छपी खबर "उपेतित है मुगलकालीन वैष्ण चिह्न का महल" को और याम आकृष्ट करते हूँ या क्या मंजी, कला संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि खण्डिया विद्यानान्तर्गत गोपरी अनुमण्डल के भरतगुण्ड गौवि स्थित मुगलकाल में बना नैरम सिंह का ऐतिहासिक महल पौच विगड़ा 3 कढ़ा 5 घुर 5 घुरको में बना हुआ है, जो जावन कोठलों विरेपन द्वार के नाम से जाना जाता है, जो संरक्षण के अधार में जर्जर हो गया है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त ऐतिहासिक महल को संरक्षित करने तथा पर्यटन माध्यमिक में शामिल करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### व्यवस्था करना

\*1735. श्री अजीत शर्मा--क्या मंजी, शिक्षा (गोपी) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--  
(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर जिला के भागलपुर नगर क्षेत्र में राय हरिमोहन उच्च विद्यालय, चारी में हिन्दी, अंग्रेजी, समाज विज्ञान, उर्दू, साधान शास्त्र, फिजिकल विषय शिक्षक का एक-एक पद स्वीकृत है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विषय के शिक्षकों का पद विगत 5 वर्षों से रिक्त रहने एवं उपस्थित के अभाव के कारण छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में कठिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में शिक्षकों का पदस्थापन एवं आवश्यक उपस्थित की व्यवस्था करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

#### कार्रवाई करना

\*1736. श्री प्रेम कुमार--क्या मंजी, खान एवं भूतत्व विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि खान एवं भूतत्व विभाग, पटना में चतुर्थवर्गीय कर्मचारियों को समूह "ग" के लिपिक सेवा में विषयानुसार प्रोन्टि देने हेतु सामान्य प्रशासन विभाग की अधिसूचना संख्या 7443, दिनांक 30 जून, 2011 एवं कार्यिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग की अधिसूचना संख्या 6216, दिनांक 29 जून, 2006 के अनुसार समूह "घ" के प्रैटिक उत्तीर्ण कर्मियों को स्थायना काल में वर्ग "ग" के लिपिकीय पद पर प्रोन्टि देने का प्रावधान है लेकिन आजतक उक्त कर्मियों को इसका लाभ नहीं दिया गया है, यदि हाँ, तो इसका क्या औचित्य है तथा सरकार इस संबंध में कबतक आवश्यक कार्रवाई करने का विचार रखती है और नहीं, तो क्यों ?

#### जाँच करना

\*1737. श्री आलोक रंजन--क्या मंजी, कला संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि कोसी प्रमण्डल के सहारसा जिला के प्रमण्डलीय मुख्यालय का एक मात्र काल खिरहरी संग्रहालय संग्रह 8 वर्षों से बंद पड़ा है एवं इस संग्रहालय में रखी गई करोड़ों रुपयों की बुद्धि की मूर्ति पौच चर्च पूर्व चोरी होने के बाद आजतक इस पर कोई कार्रवाई नहीं की गई है है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार इस महत्वपूर्ण संग्रहालय को खालीने एवं इसमें चोरी हुई मूर्ति के संबंध में पुनः जाँच करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

गोट--"क"-दिनांक 10 अप्रैल, 2015 को सदन द्वारा कला संस्कृति एवं युवा विभाग में स्थानान्तरित।

### लाभ देना

\*1738. श्री अख्तरुल इस्लाम शाहिन—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य सहित समस्तीपुर ज़िला में आलिम एवं शास्त्री योग्यताधारी शिक्षकों के स्नातक कला प्रशिक्षित शिक्षक पद पर प्रोन्नति नहीं दिया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि शिक्षा विभाग के पत्रांक 07/प्रो-01-07/20बी०/592, दिनांक 10 मई, 2013 के निर्देश के आलोक में प्रोन्नति का लाभ प्राप्त हुये कर्नोंय की तिथि से आधिक लाभ देने का प्रावधान है;

(3) क्या यह बात सही है कि उपरोक्त निर्देश के बाबजूद समस्तीपुर ज़िला कार्यक्रम पदाधिकारी (मा० शि०) ने उपरोक्त योग्यताधारी शिक्षकों को प्रोन्नति एवं उसका आधिक लाभ देने से विचित रखा गया है;

(4) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार चिंतित आलिम एवं शास्त्री योग्यताधारी शिक्षकों को प्रोन्नति एवं उसका आधिक लाभ देने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### उपलब्ध कराना

\*1739. श्री इयाम विहारी प्रसाद—क्या मंत्री, शिक्षा ((मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पृ० चम्पारण ज़िला अन्तर्गत चंबरीया प्रखण्ड के ग्राम-परीवा में मध्य विद्यालय को उत्क्रमित कर के उच्च विद्यालय का दर्जा दिया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय को बनाने के लिये सरकार द्वारा गश्त उपलब्ध कराकर भवन बनाने के लिये निवादा भी कर दिया गया है;

(3) क्या यह बात सही है कि विद्यालय के बगल में सरकारी जमीन को भच्छधारियों को पर्चा दे दिया गया है जिसके चलते टिकेदार वहाँ भवन नहीं बना पा रहे हैं;

(4) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार स्कूल के लिये जमीन उपलब्ध कराना चाहती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### प्रारम्भ करना

\*1740. श्री महेश पासवान—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि काठिनायक ज़िलानामत फलक प्रखण्ड के पीर मुकाम पंचायत के दसमाही में मध्य विद्यालय, दरमाती अवस्थित है, जिसे सरकार द्वारा वर्ष 2013 में हाई स्कूल में उत्क्रमित करने का निर्णय लिया है किन्तु अभीतक काइ कार्रवाई नहीं हुई है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त मध्य विद्यालय को हाई स्कूल में उत्क्रमित करने एवं निर्माण कार्य प्रारम्भ करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### कार्रवाई करना

\*1741. श्री विक्रम कुमार—दिनांक 28 मार्च, 2015 को हिन्दी दैनिक समाचार-पत्र में प्रकाशित “हरियाली के दुश्मनों पर अबतक नहीं हो सकी कोई कार्रवाई” शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, पर्यावरण एवं वन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सीधान ज़िला के दरीसी प्रखण्ड से केवटलिया ग्राम में बाँध को सुरक्षा के लिये लगे हरे पेंडु को वन माफियाओं द्वारा काट कर बाँध की मरम्मती करायी जा रही है;

(2) क्या यह बात सही है कि मामला उजागर होने के बाद भी जिम्मेदार पदाधिकारी कार्रवाई करने के बजाय मामले का रफा-दफा कर रहे हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार दोषी पदाधिकारियों एवं वन माफियाओं के विरुद्ध कौन-सी कार्रवाई कबतक कराने का विचार रखती है और नहीं, तो क्यों ?

### कार्रवाई करना

\* 1742. श्री ज्ञालोक रंजन--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि सरकार द्वारा वर्ष 2011-12 में कोसी प्रमंडल के सहरसा ज़िला के प्रमंडलीय पुस्तकालय के विकास हेतु 27 लाख रु० दिया गया था, किन्तु आजतक इस दी गयी राशि का खर्च नहीं होने के कारण यह पुस्तकालय का विकास नहीं हो पाया है, यदि ही, तो क्या सरकार अभीतक इस कार्य को नहीं कराने के दोषों पदाधिकारी पर कार्रवाई करते हुये पुस्तकालय का विकास करना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

### भवन निर्माण करना

\* 1743. श्री अशोक कुमार सिंह--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि-

(1) क्या यह बात सही है कि गया जिलान्तरित गुरुआ प्रखंड के ग्राम-चन्दोखुरा में प्रांशि० कार्यरत है, जिसके भवन के निर्माण हेतु शिवनाथ प्रसाद ने 5 डॉ० जमीन सरकार को दिया है जो राज्यपाल के नाम पर निर्धारित है, किन्तु उक्त विद्यालय का भवन का निर्माण उक्त जमीन पर नहीं हो रहा है;

(2) क्या यह बात सही है कि स्थानीय कर्मचारी ने उक्त जमीन को दिनांक 18 सितम्बर, 2008 को एवं अंचल अधिकारी, गुरुआ ने दिनांक 10 अगस्त, 2008 को प्राथमिक विद्यालय निर्माण हेतु अनुशंसा किया था;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार प्रांशि०, चन्दोखुरा का भवन निर्माण शिवनाथ प्रसाद द्वारा दिये गये जमीन पर करवाने का विचार रखती है, यदि ही, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### उत्क्रमित करना

\* 1744. श्रीमती गुलजार देवी--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि-

(1) क्या यह बात सही है कि मधुबनी जिलान्तरित मधेपुर प्रखंड में प्राथमिक विद्यालय, जानकीनगर महादलित योला में अवस्थित है;

(2) क्या यह बात सही है कि तीन वर्ष पूर्व प्रखंड पंचायत समिति, मधेपुर एवं जिला परिषद्, मधुबनी द्वारा उक्त विद्यालय को उत्क्रमित कर मध्य विद्यालय बनाने का प्रस्ताव पारित किया गया था, परन्तु आजतक उत्क्रमित नहीं किया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को मध्य विद्यालय में उत्क्रमित करना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

### पठन-पाठन करना

\* 1745. श्री प्रमोद कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा (ठ०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि पूर्वी चम्पारण जिला समाहती, मोरिहारी के कालालय पत्रांक 479, दिनांक 24 जनवरी, 2014 एवं पत्रांक 1, दिनांक 9 जनवरी, 2015 द्वारा महात्मा गांधी केन्द्रीय विश्वविद्यालय हेतु 301-97 एकड़ भू-अर्जन पुनर्बोस हेतु शिक्षा विभाग को आग्रह किया गया है, परन्तु शिक्षा विभाग से विहित प्रपत्र से अधिग्राहन प्राप्त नहीं होने के कारण भू-अर्जन की कार्रवाई प्रारंभ करने में राजस्व विभाग को कठिनाई हो रही है, यदि ही, तो क्या सरकार भूमि अधिग्राहण कर इसी वित्तीय वर्ष में पठन-पाठन प्रारंभ करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

## सुनिश्चित करना

\* 1746. श्री मंजूत कुमार सिंह—दिनांक 12 जनवरी, 2015 को दैनिक समाचार-पत्र में उपर शोधक "जिले में नहीं खुले एक भी तालिमी भरकल" को ध्यान में रखते हुये वह मंजूत, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि गोपालगंज जिला में तालिमी भरकल के संचालन के लिये करीब सौ शिक्षा स्वयं सेवकों तथा अन्य नियक्षणों को पढ़ाने के लिये टांता सेवकों का बदन भी संचालन समिति द्वारा कर दिया गया है, किन्तु उक्त जोड़ना के तहत सर्वेक्षित अल्पसंख्यक ढांतों में नियक्षणों की पहाड़ी शुरू नहीं हो सकी तथा टांता सेवक स्कूली बच्चों की उपस्थिति विद्यालय में सुनिश्चित करने हेतु भी भागीदारी नहीं बत सके, यदि हों, तो इसका क्या ज़ोखिल है ?

## सुविधा देना

\* 1747. श्रीमती भूनी देवी—क्या मंजूत, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिलान्तरीत शाहपुर विद्यालय-सभा थोड़े में ग्रोजेक्ट बालिका +2 उच्च विद्यालय, शाहपुर एवं ग्रोजेक्ट बालिका +2 उच्च विद्यालय, महूउसेंव, बिहिरी में बैच, डेस्क, प्रयोगशाला, खेल-कुट का सामान, विद्यालय की चहारदीवारी एवं शीलालय नहीं रहने से छात्राओं को काफी असुखिया का सामना करना पड़ता है, यदि हों, तो क्या सरकार उक्त दोनों विद्यालय में छात्राओं के हित में आवश्यक उपकरण एवं आधारभूत सुविधाएँ उपलब्ध कराने का विचार उत्थापित है, नहीं, तो क्यों ?

## प्रतिनियुक्त करना

\* 1748. श्री जितन्द्र कुमार—क्या मंजूत, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने जी कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि नालंदा जिलान्तरीत समरें प्रखंड मुख्यालय में विगत 10 वर्षों से उद्यू प्रां विद्यालय अवस्थित है, जिसमें आजतक उद्यू शिक्षक प्रतिनियुक्त नहीं हैं, जबकि उक्त विद्यालय में अल्पसंख्यक छात्र-छात्राओं की संख्या लगभग 1,000 है, यदि हों, तो इसका क्या शोधित है तथा सरकार अल्पसंख्यक छात्र-छात्राओं के हित में उद्यू शिक्षक को प्रतिनियुक्त करने वा विचार रखती है, नहीं, तो, क्यों ?

## कार्य सुचारू करना

\* 1749. श्री सचोद्र प्रसाद सिंह—क्या मंजूत, शिक्षा (प्रांशि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पूर्वी चम्पारण जिला के संग्रामपुर प्रखंड के दरियापुर में शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालय अवस्थित है, जहाँ शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जाता है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में भवन एवं शिक्षकों के अध्यव में प्रशिक्षण का कार्य दोष द्वारा से नहीं हो रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में भवन एवं शिक्षकों को समर्पित व्यवस्था कर प्रशिक्षण का कार्य सुचारू करने का विचार रखती है, यदि हों, तो क्यों ?

५  
निर्माण करना

\* १७५०. श्री अवधेश मिंह कथा मंत्री, शिक्षा (मानशि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि-

(१) कथा यह चाल सही है कि बैशालो जिला अंतर्गत हाजीपुर प्रखंड के उच्च विद्यालय, भरहरी में १३ सौ छात्र/छात्राओं द्वारा उच्च विद्यालय, सेन्ट्राली में १,००० छात्र-छात्राएँ पठन-पाठन करते हैं :

(२) कथा यह चाल सही है कि इकत्र विद्यालय में भवन के अभाव होने के कारण मण्डल में तीन दिन ऊपर एवं दिन लाप्राई का पठन पाठन चलता है :

(३) यदि उपर्युक्त खाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार उच्च विद्यालय में आंतरिक भवन को निर्माण करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्यतक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

\* १७५१. श्री अरुण कुमार सिंह—कथा मंत्री, शिक्षा (मानशि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि कथा यह चाल सही है कि पट्टा जिला के काथमदाही नियम राजकीयकृत यापु स्मारक परिलाल उच्च विद्यालय का अपना भवन नहीं रहने के कारण राजकीयकृत चालक विद्यालय, राजनगर में दो वर्ष पूर्ण शिफ्ट कर दिया गया है जिससे लाजा का पठन-पाठन में असुविधा हो रही है, यदि हाँ, तो कथा सरकार राजकीयकृत यापु स्मारक संग्रहालय के लिये जमीन चिनित कर अपना भवन मुहूर्या करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्रवाई करना

\* १७५२. श्री पूजाहिंद अलम—कथा मंत्री, शिक्षा (मानशि०) विभाग, यह चालाने को कृपा करें कि—

(१) कथा यह चाल सही है कि किशनगढ़ जिलानागत काचापामन प्रखंड के उपर्युक्त सार्वात्मक विद्यालय के निर्माण कार्य वर्ष त्रिन. २०१४ से आधारभूत संरचना विभाग द्वारा चल रहा है ;

(२) कथा यह चाल सही है कि जाला नगर, कोवाङ्गपुरन्दा, मोरो, भनपलगंज, हल्दो खोरा आदि जगहों पर निर्माण किये जा रहे विद्यालयों में काफी पटिया सौमंड, इंद्र, छह एवं लोकल बाल का प्रयोग किया जा रहा है ;

(३) कथा यह चाल सही है कि निर्माण कार्य बिना तकनीकी पदार्थिकारी और उपस्थिति में किया जा रहा है तथा उत् तुल्य जैसे महत्वपूर्ण कार्य भी तकनीकी पदार्थिकारी के अनुपस्थिति में किया जा रहा है ;

(४) यदि उपर्युक्त खुड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार स्वतं यदार्थिकारी द्वारा गणकार्यक्रम में जांच करने हृषि अधिकारी पर कार्रवाई करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विद्यालय खोलना

\* १७५३. श्री प्रसोद कुमार—कथा मंत्री, शिक्षा (प्रानशि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(१) कथा यह चाल सही है कि नगराण जिलानागत वारिस्तोंगंड प्रखंड के नगर एन्चायल, वारिस्तोंगंड जिला याम प्रभुनगर महादीनिवाला, नागपुर, दिल्ला बिगड़, विश्वनगर, नैटन बिगड़, विजयनगर तथा पंचायत द्वय के ग्राम-यालान्धक में प्राधिकारिक विद्यालय नहीं हैं, जिससे वहाँ के गरीब बच्चों को प्राधिकारिक शिक्षा प्राप्ति में परेशानी हो रही है ;

(२) यदि उपर्युक्त खुड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार उच्च यामों में प्राधिकारिक विद्यालय निर्मित करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्यतक, नहीं, तो क्यों ?

\* 1754. श्री मनोहर प्रभाद मिंह कथा मंत्री, शिक्षा (प्राथमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह बात सही है कि फटिहार जिला के मनिहारी प्रखण्ड अंतर्गत कन्या मध्य विद्यालय, मनिहारी में स्कूलियों के माध्य लड़के भी पढ़ते हैं, इसमें छात्र छात्राओं की संख्या 1,636 है और उनके पठन-पाठन के लिये उपलब्ध 7 कमर और 1 जर्बर प्रशाल (हाल) में से। कमरा निःशक्त बच्चों के शिक्षण के लिये और । कमरा सक्षर भारत प्रशिक्षण के लिये प्रयुक्त होता है ;

(2) कथा यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में उपरका, शौचालय और पेयजल की भी कोई उपयोग नहीं है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार वहाँ अंतरिक्ष वर्ग कक्ष के माध्य उपर्युक्त समाचरण का उपलब्ध कराने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कवरक, नहीं, तो क्यों ?

#### विकासित करना

\* 1755. श्री जनादेव माझा कथा मंत्री, शिक्षा (प्राथमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि

(1) कथा यह बात सही है कि याको जिलान्दरत अमरपुर प्रखण्ड में राजकीय बुनियादी विद्यालय, मलमपुर है जिसमें जाटवों तक प्रवाहित होती है ;

(2) कथा यह बात सही है कि सरकारी निजमनुसार प्रत्येक प्रखण्ड में एक आदेश विद्यालय का प्राविधिक है ताकि आगे को पद्धति में काढ़ कठिनाई नहीं हो ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार राजकीय बुनियादी विद्यालय, मलमपुर, अमरपुर को सोडल विद्यालय के रूप में विकासित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### स्वापना करना

\* 1756. श्री वनक कमार जापानात कथा मंत्री, शिक्षा (प्राथमिक शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि

(1) कथा यह बात सही है कि पूर्ण नम्बरात्मक जिलान्दरत याडामहान प्रखण्ड के ग्राम पचायत, पुरनाहिया के ग्राम जापारका एवं गोवरिया टांता तथा ग्राम पचायत, बरका कला के छाटका घूमुआ में एक भी नवसूजित प्राथमिक विद्यालय नहीं होने के कारण बच्चों का गिरफ्त प्रहण करने के लिये करोब 2 हिं०मी० परल बाना पड़ता है ;

(2) कथा यह बात सही है कि छाटका घूमुआ एवं गोवरिया टांता में 15 वर्ष पूर्व ही प्राथमिक विद्यालय भवन का निर्माण कराया गया था जो जीर्ण शीर्ण अवस्था में है लेकिन विद्यालय इकाई स्वीकृत नहीं है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार उक्त ग्रामों में छात्राहित में नवसूजित प्राथमिक की स्वापना का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### ट्रैनिंग दिलाना

\* 1757. श्री नितिन नवांन मध्यांग दिल्ली दिनक समाचार वर्ष में दिनांक 3 जनवरी, 2015 को प्रकाशित शोधिक “नियोजित अन्दूड शिक्षकों का भी ट्रैनिंग नहीं” का व्याप में रखते हुए कथा मंत्री, शिक्षा (प्राथमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि कथा यह बात सही है कि विहार गांव में प्रारंभिक शिक्षकों को कमों को बजत में अन्दूड शिक्षकों का नियोजित विगत चार वर्ष पूर्व किया गया है, लेकिन प्राइमरी और कमर प्राइमरी संबंध के करोब 40 प्रतिशत शिक्षक आजतक अन्दूड हैं जिसको बजत से छात्रों को शिक्षा गुणवत्ता प्रभावित हो रही है, यदि हो, तो इसका कथा आचित्य है तथा सरकार कबलक छात्र छात्राओं के हित में अन्दूड शिक्षकों को ट्रैनिंग दिलाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### उत्क्रमित करना

\* 1758. श्री (मो०) आफाक आलम—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि पूर्णियाँ जिलान्वर्गत जलालगढ़ मध्य विद्यालय, डीर्हाँ में 500 (पाँच सौ) छात्र/छात्राएँ को बर्ग । से आठ कक्ष तक का पठन-पाठन किया जाता है;

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त डीर्हाँ मध्य विद्यालय के यस एक एकड़ से अधिक वर्षों है एवं उच्च विद्यालय स्थालने हेतु सभी अहंताएँ मौजूद हैं एवं ३ कि०मी० के दूरी में कोई उच्च विद्यालय नहीं है;

(3) यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त मध्य विद्यालय को उच्च विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### उत्क्रमित करना

\* 1759. श्री चितरेजन कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह चात सही है कि अख्यल जिलान्वर्गत गमपुर चौरम राजकीयकृत मध्य विद्यालय अवस्थित है जहाँ छात्राओं की संख्या अधिक है एवं इस पाँच के आस-पास माध्यमिक शिक्षा के लिये एक भी हाई स्कूल नहीं है, यदि हाँ, तो क्या सरकार गमपुर चौरम मध्य विद्यालय को हाई स्कूल से उत्क्रमित करना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

### कार्यवाही करना

\* 1760. श्री मदन महानी—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि दरभंगा जिला के हनुमान नगर प्रखण्ड के हाई स्कूल, सरालाहो का भवन का निर्माण कार्य ५५ लाख की लागत से हो रहा है;

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त हाई स्कूल के भवन निर्माण में प्राक्कलन के अनुसार चाल, सीमेट, छह एवं ईंट का उपयोग नहीं हो रहा है;

(3) उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय के भवन निर्माण कार्य की जांच कराकर दीपियों पर कार्रवाई करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### व्यवस्था करना

\* 1761. श्री अजय कुमार चतुरानीन—क्या मंत्री, पर्यावरण एवं सेवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि समस्तीपुर जिला के पटोरी, मोहनपुर और माहिडहोन नगर प्रखण्ड के लोग कृषि पर आधारित हैं एवं तीनों प्रखण्डों को मिलाकर ३७ पंचायत हैं;

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त सभी पंचायतों के किसानों का फसल हर वर्ष नीलगायों और बनेला सुअरों द्वारा बचाव कर दिया जाता है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार किसानों के हित में नीलगायों एवं सुअरों के रोकथाम की व्यवस्था करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

\*1762. (डॉ०) भी—जावेंद्र—व्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—  
 (1) व्या यह चात सही है कि किशनगंज जिला के शहर में बाईं नं० १० से एस०एस०च०० कैम्प के बीच एम०भ०आई० द्वारा बाहन चौकग के दौरान चालकों के भगदड़ के कारण वर्ष 2014-15 में दुष्टना में मीठे हुई है, यदि हैं, तो व्या सरकार एम०भ०आई० द्वारा जीव की कारंबाई शहर से बाहर करने का विचार रखती है, महों, तो बयाँ ?

## पदस्थापना करना।

\*1763. श्री अब्दुल खारी मिहिकी—व्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) व्या यह चात सही है कि महालेखाकार, चित्राम को प्रेषित विभागीय पत्रांक ९६७, दिनांक ५ अगस्त, २००८ अनुसार याज्ञ के १३७ नवमुजित प्रखण्डों के लिये प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारों का पद मूलित किया गया था जिसमें दरभंगा जिला का अलीनगर प्रखण्ड भी था;

(2) व्या यह चात सही है कि अलीनगर प्रखण्ड में पदस्थापित प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी के पद का प्रभाग निदेशक ग्राम्यमिक शिक्षा के पत्रांक १४९०, दिनांक १५ अक्टूबर, २०१३ द्वारा प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारों अनश्यामपुर को सौंप दिया गया और कहा गया कि अलीनगर में पद मूलित नहीं है;

(3) व्या यह चात सही है कि उक्त संदर्भ में प्रश्नकर्ता सदस्य के पत्रांक ७४, दिनांक २९ अक्टूबर, २०१३ द्वारा प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग को पहले लिखा गया था किन्तु कोई कारंबाई नहीं हुई, यदि हैं, तो पद के सुकृत रहते हुये अलीनगर में प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी को पदस्थापना नहीं करने का व्या आंचित्य है ?

## नियुक्ति करना।

\*1764. श्रीमती उषा सिंहा—व्या मंत्री, निवंधन, उपायर पर्व मद्य नियेष विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) व्या यह चात सही है कि गुर्जर के सभी जिलों के क्षेत्रीय निवंधन कार्यालय में लिपिकों के रिक्त पदों पर सचिवाद के आधार पर ईनिक ममान्द्र-पत्र में विज्ञापन निकाला गया, जिसमें १५ दिसम्बर, २०१४ तक जिला अवार निवंधन कार्यालय में आमं जमा करने को आविमत दिया थी ;

(2) व्या यह चात सही है कि किशनगंज जिला में उक्त विज्ञापन के आधार पर आवेदन-पत्र माँगा गया था तथा अन्य जिलों में निवंधन कार्यालय में लिपिकों को नियुक्त कर लो गयी है, जबकि आवेदक किशनगंज जिला में लिपिकों की नियुक्ति नहीं की गयी है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो व्या सरकार किशनगंज जिला के निवंधन कार्यालय में लिपिकों की नियुक्ति करना चाहती है, यदि हैं, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

## जाँच करना।

\*1765. श्रीमती गुलजार देवी—व्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) व्या यह चात सही है कि मधुबनी जिला के फलपराम प्रखण्ड अस्तर्गत मध्य विद्यालय, वैरियाही को सर्व शिक्षा अभियान के तहत भवन निर्माण एवं अन्य निर्माण कार्य हेतु ५० लाख रुपये आवंटित किये गये हैं, परन्तु आज को तारीख में एक भी कमरा शिखण कार्य हेतु उपलब्ध नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो व्या सरकार विभाग के वरेय पदाधिकारी से इसकी जाँच करने का विचार रखती है, यदि हैं, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### स्वीकृति देना

\* 1766. श्री (डॉ०) अच्युतानन्द--दैनिक समाचार-पत्र के दिनांक 28 अगस्त, 2014 के अंक में छपी खबर "एक भी निजी विश्वविद्यालय को नहीं मिली राज्य में पंजूरी" शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, शिक्षा (उ० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य में निजी विश्वविद्यालयों की स्थापना हेतु वर्ष 2013 में नियमावली बनाई गई थी ;

(2) क्या यह बात सही है कि राज्य में पिछले वर्ष सात निजी विश्वविद्यालयों की स्थापना कराने हेतु आवेदन सरकार को प्राप्त हुआ था ;

(3) क्या यह बात सही है कि । वर्ष बीत जाने के बाद भी एक भी विश्वविद्यालय की स्थापना की स्वीकृति नहीं दी गयी है ;

(4) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो । वर्ष के अंदर भी विश्वविद्यालयों को स्थापना की स्वीकृति नहीं दिये जाने का क्या औचित्य है ?

### ठक्कामित करना

\* 1767. श्री चितरंजन कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि अरबल जिलान्तर्गत बैदराबाद में राजकीयकृत मध्य विद्यालय अवस्थित है, जहाँ छात्र-छात्राओं की संख्या 22 सौ से अधिक है एवं बैदराबाद में एक भी हाई स्कूल नहीं है तथा उक्त मध्य विद्यालय उच्च विद्यालय में ठक्कामण हेतु सारी शर्तों को पूरा करता है, यदि हाँ, तो क्या सरकार बैदराबाद मध्य विद्यालय को हाई स्कूल में ठक्कामित करना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

### सीट बढ़ाना

\* 1768. श्री मंजीत कुमार सिंह--दैनिक समाचार-पत्र में दिनांक 11 अक्टूबर, 2014 को प्रकाशित "प्लस टू स्कूलों व कॉलेजों में इंटर की सीटें बढ़ेगी" शीर्षक को ध्यान में रखते हुये क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि 2600 कॉलेजों व प्लस टू स्कूलों में 10.5 लाख छात्र विहार योड़ से दसवीं पास करते हैं ;

(2) क्या यह बात सही है कि एक हजार कॉलेजों ने 3 लाख अतिरिक्त सीट बढ़ाने का आवेदन विहार विद्यालय परीक्षा समिति को वर्ष 2013-14 में दी गई थी ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार प्लस टू स्कूलों एवं कॉलेजों में सीट बढ़ाने का विचार रखती है ?

### पदस्थापित करना

\* 1769. श्री प्रदीप कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि नवादा जिलान्तर्गत वारिसलीगंज प्रखंड तथा काशीचक प्रखंडों में प्रखंड शिक्षा प्रसार पदाधिकारी का पद एक वर्ष से अधिक अवधि से रिक्त है ;

(2) क्या यह बात सही है कि प्रखंड शिक्षा प्रसार पदाधिकारी का पद रिक्त रहने से अधिकांश विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना बंद है साथ ही पठन-पाठन में भी प्रतिकूल असर पड़ रहा है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार वारिसलीगंज एवं काशीचक प्रखंडों में खंड शिक्षा प्रसार पदाधिकारी, को पदस्थापित करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### कार्रवाई करना।

\* 1770. श्री प्रभोद कुमार- स्थानीय दैनिक समाचार-पत्र में प्रकाशित "घोषणा के एक वर्ष बाद भी नहीं चंटी सेनेटरी नैपकिन" शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि सरकार द्वारा वर्ष 7 से इण्टर तक की छात्राओं को पूरे गत्य के विद्यालयों के माध्यम से सेनेटरी नैपकिन" देने को घोषणा 13 फरवरी, 2014 को किया जिसके लिये 32.76 करोड़ रुपये स्वीकृत कर आवंटित भी कर दिया गया है ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार "सेनेटरी नैपकिन" चंटाने के साथ विलम्ब के लिये जिम्मेदार अधिकारियों पर कार्रवाई करना चाहती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### आरक्षण देना

\* 1771. श्री सोनेलाल हेम्बाम- क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि मध्येपुण जिला के सिंहश्वर प्रखंड में अवस्थित प्रा० शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय, सुखासन में जमीन दान देने के फलस्वरूप नामांकन में सुखासन पंचायत के ग्रामीणों के लिये 10 प्रतिशत सौट आरक्षित था, जिसपर वहाँ के ग्रामीणों का नामांकन होता था ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त महाविद्यालय में आरक्षित सौटों पर ग्रामीणों का नामांकन वर्ष 1980 से बंद कर दिया गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त महाविद्यालय में सुखासन पंचायत के योग्य छात्रों को नामांकन में आरक्षण देने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### निर्माण करना

\* 1772. श्री पवन कुमार जायसवाल- क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2013-14 तक पूर्वी चम्पारण जिला में 662 नये प्राथमिक एवं उत्कमित मध्य विद्यालय भवन निर्माण का लक्ष्य रखा गया था ;

(2) क्या यह बात सही है कि लक्ष्य के विरुद्ध जहाँ 78 नये विद्यालय भवन का निर्माण प्रारम्भ नहीं हो सका वहाँ 72 विद्यालय भवन निर्माण की राशि प्रत्यपित कर दी गयी ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार नये विद्यालय भवन निर्माण शुरू नहीं करने तथा राशि प्रत्यपित होने के कारणों की उच्चस्तरीय जाँच कराकर नये विद्यालय भवन निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### निर्माण करना

\* 1773. श्रीमती नीता चौधरी- क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि मुंगेर जिला के संग्रामपुर प्रखंड अंतर्गत दीदारगंज पंचायत के जवाहर नगर मुसहरी में औंगनवाड़ी केन्द्र संचालित है जहाँ महादलियों की संख्या 500 से अधिक है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त औंगनवाड़ी केन्द्र का अपना भवन नहीं है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त गाँव में औंगनवाड़ी केन्द्र के लिये भवन निर्माण कराने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### कार्रवाई करना

\* 1774. श्री अरुण शंकर प्रसाद--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि संस्कृत भाषा के प्रचार-प्रसार, मौलिक लेखन तथा उत्सुंधान हेतु वर्ष 1987 में संस्कृत अकादमी की स्थापना पटना में को गयी थी तथा दो कमरे भवन में ही अकादमी का कार्य संचालित हो रहा है, जिस कारण पुस्तकालय एवं बाचनालय का कार्य बाधित है ;

(2) क्या यह बात सही है कि संस्कृत भाषा के प्रचार-प्रसार हेतु गन्य सरकार ने 2006-07 में आठ लाख रुपये उपलब्ध कराया था, परन्तु इसके बाद कोई राशि मुहूर्या नहीं करने से संस्कृत भाषा का प्रचार-प्रसार घंटा है ;

(3) क्या यह बात सही है कि अकादमी में शोध सहायक, सहायक निदेशक सहित अन्य पाँच घंटे रिक्त हैं तथा कर्मचारियों का अप्रील 2014 से बेतन भी लंबित है ;

(4) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार अकादमी के उत्थान हेतु कौन-सी कार्रवाई करना चाहती है ?

### निर्माण करना

\* 1775. श्री ललन कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि बंगालराय जिलान्तरी तेष्ठा प्रखंड के पिंडीली पंचायत में उत्कमित ल्लास दू विद्यालय के भवन निर्माण की स्वैक्षण्यता के पश्चात् आठ माह पूर्व निविदा भी आधारभूत संरचना निगम द्वारा प्रकाशित की गयी, परन्तु आजतक उक्त विद्यालय के भवन का निर्माण कार्य प्रारंभ नहीं हुआ है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय भवन का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### एकसेलेन्ट बनाना

\* 1776. श्रीमती पुनम देवी यादव--क्या मंत्री, शिक्षा (ड० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि दिलकामांझी विश्वविद्यालय अन्तर्गत कोसी महाविद्यालय खगड़िया को वर्ष 2012-13 में कॉलेज ऑफ एक्सेलेन्ट बनाने का निर्णय सरकार द्वारा लिया गया है, जिसे अबतक मूर्ति रूप देने की दिशा में कोई कार्रवाई नहीं की गई है, यदि हाँ, तो क्या सरकार कोसी महाविद्यालय खगड़िया को कॉलेज ऑफ एक्सेलेन्ट बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### प्रशिक्षण देना

\* 1777. श्रीमती पुनम देवी यादव--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि खगड़िया जिला के खगड़िया प्रखंड में संसारपुर शिक्षक-प्रशिक्षण विद्यालय स्थापित है ;

(2) क्या यह बात सही है कि जिले में सरकारी स्तर पर कोई चीज़ ०४० हूँ शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय नहीं है, जिसमें अधिक रूप से कमज़ोर युवाओं को काफ़ी कठिनाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार संसारपुर शिक्षक-प्रशिक्षण विद्यालय को महाविद्यालय में परिणत करने एवं ची०४० हूँ शिक्षण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### आंध्र करना

\*1778. श्री मनोहर प्रसाद सिंह--क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि बाटिहार जिला के मनिहारी प्रखंड अंतर्गत मध्य विद्यालय, मिर्जापुर में मध्याह्न भोजन का घावल ६ दिसम्बर, २०१४ को ही ढढ़ा लिया गया है लेकिन अबतक मध्याह्न भोजन आरम्भ नहीं किया गया है, यदि हाँ, तो क्या सरकार वहाँ के प्रधानाध्यापक के विरुद्ध कार्रवाई करते हुये मध्याह्न भोजन आरम्भ करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### पूर्ण करना

\*1779. श्री (प्र०) चन्द्र शेखर--क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करने कि--

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष २००३-०४ में सहारन्पुर जिला मुख्यमालय में तीन करोड़ ४० की लागत से बनने वाली एक स्टेडियम निर्माण को स्वीकृति सरकार ने दी थी ;

(2) क्या यह बात सही है कि स्टेडियम निर्माण मद में एक करोड़ ४० की विमुक्ति हो गई है ;

(3) क्या यह बात सही है कि पूर्ण गशि के अनुपत्तिभव के कारण स्टेडियम घारह बर्बाद आ दूनिमित अवस्था में है ;

(4) यदि उपर्युक्त घाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार अपूर्ण स्टेडियम निर्माण को पूर्ण कराने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबलक, नहीं, तो क्यों ?

#### कार्रवाई करना

\*1780. श्री बुज छिशोर सिंह--प्रथा मंत्री, शिक्षा (भा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि मुजफ्फरपुर जिलान्तरीगत मोतीपुर प्रखंड के प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय मोतीपुर में चहारदोरीयारी निर्माण जनवरी, २०१४ में शुरू किया गया है, किन्तु चहारदोरीयारी का निर्माण अपर्याप्त है तथा एक चर्च से चहारदोरीयारी निर्माण बद है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय का चहारदोरीयारी का निर्माण कार्य बद करने वाले पर कार्रवाई करने का विचार रखती है, वहाँ तो क्यों ?

#### कार्य योजना बनाना

\*1781. श्री दुर्गा प्रसाद सिंह--क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि समस्तीपुर जिला के दलासिंहसराय प्रखंड के पांड पांडव स्थान के खुदाई में भौंपकालीन अवशेष प्राप्त हुये हैं, जिसके संरक्षण हेतु कोई अवस्था नहीं है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त अवशेष के संरक्षण हेतु कार्य योजना बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों

### लाभ देना

**\*1782. श्री (मो) तौसोक आलम—**क्या मंत्री, शिक्षा (प्र० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि विहार रथ्य में मितम्बर, 2005 के पहले प्रियुक्ति कर्मियों को रिटायरमेंट के बाद पेशन एवं मितम्बर, 2005 के बाद रिटायरमेंट कर्मी को आंशिक पेशाम प्रोबना का साधन दिया जा रहा है ;

(2) क्या यह बात सही है कि विहार के पूरे प्रदेश में मदरसा शिक्षकों को रिटायरमेंट के पश्चात् उक्त पेशाम योजना का साधन नहीं मिलता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार खंड (1) में बिंदु योजनान्तर्गत मदरसा शिक्षकों को पेशाम योजना का लाभ देने का विचार रखती है, यदि है, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### प्रारंभ करना

**\*1783. श्री बृन्द किसोर सिंह—**क्या मंत्री, शिक्षा (मो शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुजफ्फरपुर जिलान्तर्गत मोसीपुर प्रखंड के प्रोवेस्ट कम्बा विद्यालय में 13 (तेह्छ) कमरे का निर्माण वर्ष 1995 में हुआ है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त निर्मित विद्यालय भवन में वहाँ के बदले दुकान चल रहा है, जिसमें छात्राओं को पठन-पाठन में कठिनाई हो रही है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त भवन में दुकान हटाकर छात्रों को पठन-पाठन कार्य शुरू करने का विचार रखती है, यदि है, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### केन्द्र योग्यता

**\*1784. श्री इर्पण मिश्र—**क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि समस्तीपुर जिलान्तर्गत उत्तियारपुर प्रखंड में कला एवं संस्कृति केन्द्र नहीं है जिससे इस क्षेत्र में कला एवं संस्कृति संबंधी ज्ञान प्राप्ति हेतु युवाओं को दूर जाना पड़ता है, यातनाकार आर्थिक दृष्टि से कमज़ोर वर्ग इसका लाभ नहीं उठा पा रहे हैं, यदि है, तो क्या सरकार उक्त जिले के उत्तियारपुर प्रखंड से कला एवं संस्कृति केन्द्र योग्यता का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पदस्थापन करना

\*1785. श्री अजीत शर्मा—क्या मंत्री, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर जिला के गुरुकुल उच्च विद्यालय में भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, संस्कृत, अंग्रेजी एवं कम्प्यूटर शिक्षक का एक-एक पद विगत ३ वर्षों से रिक्त है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विषय के शिक्षकों के अभाव में उक्त विद्यालय में छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में कठिनाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार गुरुकुल उच्च विद्यालय में उक्त विषयों के शिक्षकों को पदस्थापित करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

मध्याहन भोजन देना

\*1786. श्री (डॉ०) अच्युतानन्द—ईनिक समाचार-पत्र के दिनांक 25 नवम्बर, 2014 के अंक में छपी खबर "फिर भी पढ़ने आते हैं बच्चे" शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, शिक्षा (प्रा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य के एक समाचार-पत्र के द्वारा कहाये गए में यह खुलासा हुआ है कि राज्य के बीच 44.68 कौसदी विद्यालयों में ही सरकार योनू के अनुसार मध्याहन भोजन का वितरण कराया जाता है ;

(2) क्या यह बात सही है कि राज्य सरकार एवं केंद्रीय सहायता को मध्याहन भोजन राशि राज्य के सारे विद्यालयों में समान रूप से वितरित की जाती है ;

(3) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो राज्य के आधे से अधिक विद्यालयों में सरकारी योनू के अनुसार छात्र-छात्राओं को मध्याहन भोजन नहीं देने का क्या औचित्य है ?

पटना :

दिनांक 21 जून, 2015 (२०१५)

हरराम मुख्या,

प्रभारी सचिव,

बिहार विधान-सभा।