



घोडश

बिहार विधान-सभा

द्वितीय सत्र

तारांकित प्रश्न

वर्ग-2

मंगलवार, तिथि 09 चैत्र, 1938 (७०)
29 मार्च, 2016 (६०)

प्रश्नों की कुल संख्या 196

(1)	शिक्षा विभाग	123
(2)	अनुसूचित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग	05
(3)	खान-एवं भूतत्व विभाग	05
(4)	कला, संस्कृति एवं युग्म कल्याण विभाग	21
(5)	समाज कल्याण विभाग	15
(6)	परिवहन विभाग	06
(7)	पर्यावरण एवं जल विभाग	08
(8)	विज्ञान एवं प्रावैदिकी विभाग	06
(9)	पिछळा शब्द अति पिछळा कल्याण विभाग	01
(10)	निवासन, उत्तराद् एवं मध्य निवेद्य विभाग	04

कुल योग — 196

कार्रवाई करना

'क'-*518. श्री प्रधानमंत्री—स्थानीय दैनिक समाचार-पत्र में दिनांक 31 जनवरी, 2016 को प्रकाशित शीर्षक “भारतव भारतव योजना से 1.05 लाख भाइलाएं विचित” के आलोक में वन्य मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बताते हैं कि क्या करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2013-14 और 2014-15 में सम्पूर्ण 1.05 लाख गर्भवती भाइलाएं मातृत्व सहयोग को यांच से बोधित रह गई हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2013-14 एवं 2014-15 में भारतव भारतव को 14 करोड़ रुपये केंद्र सरकार को संरेख करता पड़ा है;

(3) क्या यह बात सही है कि भारतव वित्तीय वर्ष की घटली किस के 7.20 करोड़ रुपये का भारत 30 प्रतिशत यांच ही जबतक बच्चे को जा सकते हैं;

(4) क्या यह बात सही है कि भारतव वित्तीय वर्ष में भारतव भारतव की दूसरी किस 8.50 करोड़ रुपये केंद्र सरकार ने रोकने का संकेत दिया है;

(5) यदि उपर्युक्त खंडों का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार यहलो किस की आवृत्ति तात्पुर रखती है, तो क्या रखती है, तो क्या रखती है?

गांत्रियों को सुविधा देना

'ख'-*1620. श्री अवलोकन अभ्यास सिन्हा—क्या मंत्री, परिवासन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि पट्टा के याटलीपुर ज़ब्दन पर बेटी घोड़े में जाने हेतु गांत्रियों को सवारों द्वितीय कर पहुंचना ही एकमात्र विकल्प है, जिसके कारण चलकों द्वारा मनमत्ता किएगा वसूला जा रहा है एवं गांत्रियों को भागी परेशानी हो रही है, यदि हाँ, तो सरकार इस मामां पर गांत्रियों को वसूलिया को दूर करने के लिये कौन-सा कदम उठाने का विचार रखती है?

कौटुम्ब खोलना

*2027. श्री आगांद शंकर सिंह—क्या मंत्री, वित्तीय एवं प्रावेशिकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि असंगवाद वित्तीय अन्तर्गत औसंगवाद प्रबंधन मुख्यालय में 20,000 स्टूडेंट रहने के बाबजूद कोई भी पोलिटेक्निक कॉलेज नहीं है, जिससे उत्तर प्रदेश के छत्ती/छातीओं को तकनीकी शिक्षा प्राप्त करने में कठिनाई होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार असंगवाद प्रबंधन मुख्यालय में कवाकं पोलिटेक्निक कॉलेज खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्या?

नियुक्ति कराना

*2028. श्री फैयज अहमद—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सरकार ने वर्ष 2010 में शिक्षा अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत 30 वर्षों पर एक शिक्षक नियुक्ति करने का निर्णय लिया है;

(2) क्या यह बात सही है कि मध्यस्थी जिला के गोहका पर्यावरणीय उच्च विद्यालय, जितारपुर एवं मध्य विद्यालय, मानोरपुर में क्रमशः लगभग 150 एवं 200 डूड़ पहने वाले छात्र/छात्राएँ हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उत्तर विद्यालयों में ऊँ शिक्षकों की नियुक्ति कराने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या तक, नहीं, तो दोनों?

गोट—‘क’—दिनांक 15 मार्च, 2016 को मानन द्वारा स्वीकृत।

‘ख’—दिनांक 17 मार्च, 2016 को मानन द्वारा स्वीकृत तथा परिवहन विभाग को स्वीकृतिगित।

"2021 કો રિપોર્ટની રૂપી—શ્રી મહેશ, ચોંકડા યુદ્ધ ને રિપોર્ટ કરીને એ કૃષ્ણ આપી

- (1) काम वर्तमान महीने की लिपि विभाग, विभाग संकारण के अनुसार १५५ दिनों के अंदर २००३
ग्राह प्रवृत्ति वर्तमान पौरुषीय ३-४-शादी ४,८०० रु. में लिया गया वर्तमानी का वह जाता हो सकता है कि उन
के उपरी शब्द, पौरुषीय ३-४-शादी ५,००० रु. में लिया गया वर्तमानी का वह जाता हो सकता है कि उनका जाता हो

- (२) क्या यह जांच ही है कि विहार का सेवा में प्रवर्त वापसीय पौरुषी० २ + एक है ४,८०० रु०

- (३) यदि दुर्घटना साथी वा उत्तर स्वीकारात्मक है, तो उपर संकार विवर प्रियमा आ उपर्युक्त विवर ५१३, विसेक २१ मई २०१३ को अधिकारी विवर द्वारा दिया गया विवर का अधिकृत विवर ३ - यह पृ४-५,०० रु. में विवर भरीजत करने का विवर संलग्न है, तो वे उपर्युक्त विवर को दें।

卷之三

1910. ਅੰਨ੍ਤੀ ਦੇਣੀ ਚਾਰੀ - ਜੁ ਸੀਮੇ ਵਾਲੇ ਹਾਥ ਵਿਖੇ ਪੈਂਧਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਬਾਣੀ ਕਿ-

- (१) जब यह भाव महीं कि सम्मेलन तिरु नवरत्न विद्यालय बिहार राज्य के अन्तर्गत शाल 163 शैक्षणिक वर्ष के लिये ५० वटा रखता है।

- (2) अब यह चाह मतो कि इनमें विस्तृत विवरण नहीं हैं तो देख मात्र पूर्ण वृत्तालम् परिवर्तनों का तो ही :

- (१) एक उपर्युक्त संस्कृत के उत्तर स्थानादाता है, जो भावना अवलोकन विधि वाले व्यापारिकों की द्वारा उत्तम ग्राहने का लिखा रखता है ?

三國志

*२३). ਕੀ ਅਸੀਂ ਕੁਝਾ ਪਾਂ ਮਹੀਂ ਪਾਵਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ, ਜਿਥੋਂ ਸਾਡਾ ਕਿਸੇ

- (1) यह गांधी कठ माती है कि पट्टों भवर के मुक्कों के लिए ऐसी जी यादें बढ़ाने के लिए आकर्षण से अलग होने को बहुत मुश्वर पहुँचाने लगते हैं।

- (२) बैटि-उपरीमा खड़ का उत्तर-पश्चात्याक्षरमात्र है। तो अब मलार-वासियों में शहर का जोर आ-आ रहा है कि किसे समर्पित अधिकारी वरामे का चिन्ह रखती है ?

第二部分

*२०२० श्री विद्युत्यान कंचनी—व्यापारी कला, संस्कृति पर्याय व्यापारिभाषण, यह कालांक को बढ़ा करने के लिए जल्द जल्द जल्दी ही कि असमिया लिखित के फलबिमरणमें अधिकारितव्य नहीं है, विद्युत्यान कला, संस्कृति में जल्द जारी जारी करनाराही को जल्दी जल्दी को प्रसार करने में उत्सुकित है, अर्थात् यह उत्तमतम् उत्तमतम् यह अधिकारितव्य लिखितमें जल्द जल्द जारी कर विचार रखनी है।

ପାତ୍ର ମାତ୍ରୀ କାହାରେବେଳୀ କଥାରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

प्रत्येक विद्या के लिए महत्वात्मक है एक विद्या प्रशासन-वाह-प्रयोग सेवारी नियमों की योजना प्रक्रियाशील है, जिसका उद्देश्य संस्कृत की उपलब्धता के साथ सांख्यिकीय ज्ञान है।

अंतरिक्ष जिला उमहिव कुल ४ बिलो मुद्रणाता में जिले त्रिलोक सह ग्राम पेलगे निर्माण हो जिला पर्यावरणी से भूमि को उपलब्धता के संबंध में प्रस्ताव प्राप्त हुआ है जिससे गोवन्हा प्रशिक्षित रामिहि अंतर्मोरण हेतु कार्रवाई चीज़ जा रही है।

अनुसन्धान संसर पर जाहिरतोत्तरम् मिमोग की कोई योजना अपेक्षक नहीं है।

नियमित वाराणी

* 2033. भी यह बारण खेट्र— यह मैरि, कला, संस्कृति एवं गुरुता विभाग, यह वास्तविक को बाजा लगा कि वहा यह बात नहीं है कि उत्तरकां प्रद्युम्न में स्टोडियो मिशन के द्वारा प्रद्युम्न है, वही है, यह अधिकार्य-विमानाघ विमानाघ भारतीय भारतीय। और वित्त-प्रद्युम्न में स्टोडियो मिशन का विचार आवश्यक है, नहीं तो क्या ?

नियमित विषय

* 2034. भी दुर्लभ का चिह्न यह— यह मैरि, उत्तरकां विभाग यह विमान की बहुत जागी है—

(1) यह यह बात नहीं है कि उत्तरकां कलाईयों के लाली या अन्यथा ये तुलु विमान वाहिनी की नियुक्ति जो प्राप्त होती है ;

(2) यह यह बात नहीं है कि भूसंसे छातम अंगनकांडा तिरकां केन्द्र, कामकांडा विभाग, उत्तरकां-मानसुभा, उत्तरकां-लौनी फैदोपुर, विस्ता-उत्तरकांड की बहुत इतिहास 14 दिसम्बर, 2015 की बहुत दुष्टेंगी में जो मुखी जो अपने प्रतिवार को भरत-प्रद्युम्न का एकमात्र राजनीति थी ;

(3) यह उपचुक्त विद्वां के उत्तर अधिकाराओंमां है, जो वहा सम्बन्ध प्रणालीन महिला के छद्मों को अनुकूल्या के आधार पर नियुक्ति लाते जो विषयी रूपी है, तो, तो क्या क्या ?

नियमित वाराणी

* 2035. डॉ. राधाराम शाह— यह मैरि, विषय विभाग, यह वास्तविक को कृपा करते हैं कि—

(1) क्या यह बात नहीं है कि विहार विद्वा नौराहीया वा राजा-राजाधा अधिकार अन्यथा प्रद्युम्न भवा या सम्पूर्ण विभाग में दृष्टि निरापत्ति, विभाग यह उत्तरकां विमान विभाग विभाग को प्रदानी एवं विभाग या वाराणी 1,350 संसाधन विभाग कमीज के द्वारा किया जा रहा है ;

(2) क्या यह बात नहीं है कि उत्तरी संसाधन विभाग युगी का ये प्रशिक्षित एवं भावां सरकार के वाराणी युवकों से गठित है ;

(3) यदि उपर्युक्त विद्वां के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो विस प्रकार विभाग विभाग के अनुबंधानियों को स्वयं विद्वा योग्य सम्भार द्वारा की गई है, उसी प्रकार 1,350 संसाधन विभागों को नियमित करने वा भावां विभाग करना चाहती है, तो, तो क्या क्या ?

प्रधार वन

* 2036. डॉ. शक्तील अहमद झूँ— कल मैरि, विभाग यह वास्तविक को कृपा करते हैं कि—

(1) क्या यह बात नहीं है कि विहार सम्प्र में माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्वांकों में ये उच्चतर माध्यमिक विद्वां विद्वां सहायक विद्वां तोहं हैं ;

(2) क्या यह बात नहीं है कि यादम विद्वा उत्तरी गंडकीयाफूल - २ उत्तर विभागों में भाष्यमिक विद्वांकों को प्रधानाध्यायाकों की वित्त वह एवं प्रधार देना विद्वा यादम है, लियान् उच्चतर माध्यमिक विद्वांकों की उपर प्रधार में वर्त्यत किया गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त यादम विद्वा उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या समझा उपर उच्चतर माध्यमिक विद्वांकों को +2 उच्च विभागों में प्रधार देने का विचार रखती है, तो, तो क्या क्या ?

निर्माण करना

* 2037. श्री रमेश उपरिदेव—बचा भजी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे हि बया यह चात सही है कि मधेपुरा जिलानार्थी बूमारखड़ प्रखण्ड के देवतागाया उच्च विज्ञालय, गर्नीफटो, सुखासन का चडारदीवारी नहीं है, यदि ही, तो सरकार उपर विधायक का बहारदीवारी का निर्माण फलतक कराने का विचार सज्जी है, नहीं, तो क्यों ?

स्थापना करना

* 2038. श्री ललता घमधान—बचा भजी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) यह यह बात सही है कि कौमुदि जिला के रामपुर, मगवानपुर, अर्पीरा, चैतपुर, और प्रसादों में पठम-पट्टन के लिये विद्युतियालय एवं मालारियालय नहीं हैं, जिसमें पहाँ देखा जाना चाहिये विद्युतियालय एवं मालारियालय के शिक्षा और अधिकार रह जाते हैं ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तम ध्योनालयक है, तो बचा सरकार छात्र-छाताने के हित में इन प्रखण्डों में महार्कियालय एवं विद्युतियालय का स्थापना कराने का विचार रखती है, हीं, सो कामक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण कराना

* 2039. श्री उमेश सिंह दुर्गावाहा—बचा भजी, अनुशूलित जनत एवं अनुशूलित जननार्थ कल्याण विभाग, मह बारसाने की कृपा दर्शी कि—

(1) यह यह बात सही है कि वैशाली जिलानार्थी बन्दाहा प्रखण्ड में रामभवतार सहाय +२ विद्यालय, बन्दाहा में वर्ष १९४८-४९ में अनुष्ठित आदि दो स्कूलकाम के लिये ३.२०० वर्ग क्लौट में दस स्कूल बना था, लेकिन घटिया निर्माण के बातों तक ही दिनों में निर्माणाभीन लागाकाम स्टकर गिरने हुए विसर्क चलने अधिकतर न्यून प्रशासन को ढाकायास सुरक्षा नहीं कर सकते ;

(2) यह यह बात सही है कि रामभवतार-सहाय +२ विद्यालय में १०वीं असाय में छाप की संख्या ७२५ एवं छापा ५२४ तथा नीली बताय में छाप की संख्या ८५५ एवं छापा की ७२०, कलत : विद्यालय को समझा से छाप/छापा बीं संरक्षण कर्त्ता गुणा अधिक है :

(3) यदि दारपूर्ति खंडों के उत्तर स्कौलकारालय है, तो बचा सरकार उक्त निर्माणाभीन एवं टूटकर गिरने छातावास को तौड़का उत्तर स्कूल का भवन निर्माण कराने का विचार रखती है, हीं, सो कामक, नहीं, तो क्यों ?

कार्यवाही करना

* 2040. श्री भाई बोरेन्ड—दीनिक समाचार-बय में दिनांक २ जनवरी, २०१६ को प्रकाशित शोधक “महाल राते रैसे जा देना” को ज्ञान में रखते हुये बचा भजी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि यह यह बात भी है कि राज्य में शिक्षा का अधिकार कानून वर्ष २०११ में लागू किये जाने के बावजूद भी लोगला, संस अंसफ, संस कोर्ट, शिक्षा परिषदः स्कूल, संस मैट्रिक्स, संस पॉल्यूम हाई स्कूल, डी०ए०भी०, डी०पो०ए०स०, भंत जेवियर, डॉम बाल्को, बी०डो प्रिंसिपल स्कूल, यानपत कोमेल लाइस राज्य के अन्य उमाम घड़े निजी स्कूलों द्वारा कानून की अधिकारों काले हुये गयीय, दीनहार एवं मंधानी गयीन बच्चों को जामाकन प्रवीधन द्वारा नहीं लिया जा रहा है, यदि ही, तो बचा सरकार उपर कामन का सख्ती से लागू कराने हुये नामांकन नहीं लेने वाले स्कूल प्रबंधनों के विकास की ओर कार्यवाही करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

चहारदीवारी एवं गेट संग्रहालय

*2041. श्री विष्णु विहारी—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पश्चिम चम्पारण जिला के योगापट्टों प्रखंड अन्तर्गत इमरी गाँव में वसावासीय करतुरका गाँधी अनुमूलिक आस्ति विद्यालय चलाया है, जिसकी जमीन स्थानीय लोगों द्वारा अतिक्रमित किया जा रहा है एवं चहारदीवारी के अभाव में विद्युतीय असुरक्षित हैं और आये दिन सामानों की चोरी भी होती रहती है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार इस विद्यालय को सुरक्षित करने के लिये मौल की पूरी जमीन का चहारदीवारी कराने और गेट लगवाने का विचार रखती है, तो, तो क्यों?

स्थानीयतरण कराना

*2042. श्री नन्द कुमार राय—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भुजपकरपुर जिलान्तरगत भोतीपुर प्रखंड के छिकाम कमार सिंह, शिक्षक, म०वि०, नकटा, परमांद कुमार (प्रखंड कार्यालय), अजय जाहुर (प्रखंड कार्यालय), जितेन्द्र कुमार (प्रखंड कार्यालय) सहित 25 शिक्षक प्रखंड में प्रतिनियुक्त यर हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त शिक्षकों को सरकार के नियंत्रण के तादि भी अभीतक प्रतिनियुक्ति पर रखा रहका है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त शिक्षकों को उनके मूल विद्यालयों में स्थानीयतरण करने जा विचार रखती है, तो, तो क्यों?

हिंदी कार्लोव खुलबाजार

*2043. श्री चिन्तम विहारी—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पश्चिमी चम्पारण जिलान्तरगत रिर्फो चार हिंदी कालेज है, किन्तु याँको चलाया जाया होने तथा दूरी की समस्या के चलते लहड़किपी आग की पहाड़ पुरी नहीं कर पाती है;

(2) क्या यह बात सही है कि पश्चिमी चम्पारण जिला के योगापट्टों प्रखंड अन्तर्गत श्री चैदामाध प्र० उच्च इंटर महाविद्यालय विसमें लगभग एक सौ एक हजार जमीन है, उसमें हिंदी कालेज खुलबाजार में आवार्द अपना अध्यायन पूरा कर सकती है;

(3) यहि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उत्तरों की पहाड़ के लिये श्री चैदामाध प्र० उच्च इंटर महाविद्यालय में हिंदी कालेज खुलबाजार का विचार रखती है, तो, तो कल्पतक ?

निवृत्थन कार्यालय खोलना

*2044. श्री सुधीर कुमार उर्फ बंदी चौधरी—क्या मंत्री, निवृत्थन उच्च एवं निवृत्थन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि जमुई जिलान्तरगत सिक्कनदरा प्रखंड में निवृत्थन कार्यालय नहीं होने के कारण इस प्रखंड के आम जनसां को जमीन रजिस्ट्री कराने में कठिनाई होती है, यदि हाँ, तो सरकार कल्पतक सिक्कनदरा प्रखंड में निवृत्थन कार्यालय खोलने का विचार रखती है, तरह, तो क्यों?

कार्यपाली करना

*2045. श्री समरेज प्रभाव--कह मर्ही, विधाया विभाग, यह बहलाने को युग्मा करना कि--

(1) कहा यह जात सही है कि भाजपा जिलानामंत्र बहला प्रस्तुत के सिद्धांश्य, खालीना प्रस्तुत के वर्तमान विधालय ने भाजपा की प्रदर्शनाप्रणा है, जिसमें मर्ही की विधाया विद्यालय जाते हैं;

(2) कहा यह जात सही है कि उसी विधालय के विधायक से संबंध कृष्ण तिळ, काली जार घर क्षेत्रके यह वर्त्य जाते हैं, जिसके बारण विधालय ने विधायकों विनाशित होता है;

(3) यदि उपर्युक्त खेतों के उस स्थीकरणमें जो उनका विवर स्वीकृत बता दी जाएगी तो विधायकों का उच्चान्तर करने एवं भजा कुनूर मिल विधायक एवं विधालय आयोग बहला का विचार रखेंगी हैं, तभी, तो बतो।

विधायक करना

*2046. श्री समरेज प्रभाव--कह मर्ही, विधाया विभाग, यह बहलाने की जात जारी कि--

(1) कहा यह जात सही है कि इस विधालय के विधायकों प्रस्तुत के सम्बन्ध डिविनोलोकों एवं इसके विधालय बहला रिपोर्ट होता है;

(2) कहा यह जात सही है कि इस विधालय में जालगढ़ीपारी =ही यहे के बताए उस विधालय प्रस्तुत यह जालगढ़ी का विवरण नाहीं है जिसमें फठन-पाठन वर्धित होता है;

(3) यदि उपर्युक्त खेतों के उस स्थीकरणमें जो अन्य इन विधायकों विधालयों विधायानामात्र का विधायक करने का विचार नहीं है :

विधायक आवश्यक

*2047. श्री विधायक प्रभाव--जार वर्षी, विधायक एवं अधिकारी विधाया विभाग, यह बहलाने की जापा करेंगे कि--

(1) कहा यह जात सही है कि यह विधालयीं जो खेतों अनुसुन्दर स्थानालय में विलोड़ा एवं छोड़ा वर्ती के लिए जालगढ़ी जा पठन-पाठन हालू जालगढ़ी नाहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त खेती एवं उसके स्थीकरणमें ही यह विधायिकाओं के लिये जालगढ़ी विधायक बहलाने का विचार रखती है, तो, तो कवायक, तभी, तो बतो ?

सुनिश्चित करना

*2048. श्री जनादेव माझी--कह मर्ही, विधाया विभाग, यह कालीन को युग्मा करेंगे कि--

(1) कहा यह जात सही है कि थाको जिलानामंत्र उपर्युक्त प्रस्तुत के कृशमला विधायकों के ग्रामीण विधालय नामांत्रिय में दो कमरा हैं, जो चार वर्षों से जार विनाश में हैं;

(2) कहा यह जात सही है कि उस प्रस्तुत के सम्बन्ध विधालय, सप्तराम जा चार कमरा दो वर्ष पूर्वी अवस्थ हो गया है विधायक कारण लाल-जालगढ़ी खुले जाम्पान के नीचे भट्टन को विकरा है;

(3) यदि उपर्युक्त खेतों के उत्तर स्थीकरणमें हैं, तो मर्हीने कामाकृ उपर्युक्त दोनों विधालयों को यह भवन का निर्माण कर पठन-पाठन को अपरस्य सुनिश्चित करते या विचार रखती है, तभी, तो बतो ?

चालू करना

*2049. श्री राजेश बुमार—कम भर्ती, समाज कल्याण विभाग, यह भवानीने को आपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह चाह सही है कि पूछी अभ्यास जिलान्तरी को भवानी विधान-सभा बैठक में 350 वोटकर्ता के द्वारा है जिसमें 315 वोट दिला दे ?

(2) क्या यह चाह सही है कि ग्रन्तकारी उचित तथा ऐन माझे तुर्क विज्ञ प्रतिक्रिया एवं इस परीक्षा को दृष्टिभूत रूप लातीसारी दो नहीं ?

(3) और उपर्युक्त उत्तर के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या भारत वर पड़े अंगनवाड़ी नामके को चालू करने का विचार रखायी है, नहीं, तो क्यों ?

प्रतिनियुक्ति करना

*2050. श्री बबू लिलारी—जला भर्ती, शिक्षा विभाग, यह भवानीने को आपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह चाह सही है कि पूछी समाज जिला के अधिकारी एवं गदावापूर प्रखण्ड अन्तर्गत इकाइयाँ ताई स्कूल, मिसाल एवं नन्नपुर में विभिन्न उपलक्ष नहीं रहने के प्रारण वज्रों के शिला एवं प्रतिकूल अमर वर दिला दे ?

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो जला भर्ती अधिकारी एवं प्रसादपुर प्रखण्ड के उपर्युक्त उत्कामित ताई स्कूल में शिक्षकों को प्रतिनियुक्ति करने का विचार रखायी है, नहीं, तो क्यों ?

प्रार्थनिक विद्यालय खोलना

*2051. श्री बांशपुर मिठु—कम भर्ती, शिक्षा विभाग, यह भवानीने को आपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह चाह सही है कि राहतस-जिलान्तरी, बरगाहर ग्राम्बंद में उत्कामित भवानी विद्यालय, बांशपुर और चमतपुर गाँव में प्रार्थनिक हैं पूछा जाएँ, चमतपुर गाँव से 3 किमी दूरी पर है ;

(2) क्या यह चाह सही है कि नद्योगांव की बनहलाप एक जलाल है एवं विद्यालय योग्य भर्ती भूमि 2 एकड़ 59 डाम्पाल है विद्यालय खोला से 82 लंबे छोरों को ?

(3) क्या यह चाह सही है कि शिक्षा के अधिकारी अधिनियम के अन्तर्गत एक विद्यालय एवं विद्यालय खोलने का प्रस्ताव है ;

(4) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो नारकार आम-नद्यों में प्रार्थनिक विद्यालय खोलने का विचार रखायी है, नहीं, तो क्यों ?

उत्कामित करना

- *2052. श्री नन्दीकुमार यात्रा—कम भर्ती, शिक्षा विभाग, यह भवानीने को आपा करेंगे कि क्या यह चाह सही है कि बटना जिला में रहना भिटो की ओबादी बाहुन रहनी है, जिसनु यहाँ भिटो भवानी विद्यालय, मानालपुर, मध्य विद्यालय, बाहुन-बाट एवं मध्य विद्यालय, कलो लघुन की ओमीकरा उच्च विद्यालय में उत्कामित नहीं किया जाता है विद्यालय आम-चापांवी को शिक्षण नहीं कर जाता रहता है तथा इस काली गोप-साध-हामारी को एकाई रक्त भरती है, यदि हो, तो नारकार इन भवानी विद्यालयों को उच्च विद्यालयों में उत्कामित करने का विचार रखायी है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण वास्तव

*2053. श्री चिवचप कुमार छांमाका—क्या भंजी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पुणीगांव जिलान्वारी मुणिगांव तभर निगम द्वितीय मधुबनी में घट्ट विद्यालय, विम्मगंज-। में भवन का अभाव है एवं विस भवन में छात्र छात्राओं का पठन-पाठन किया जा रहा है यह विषय 20 वर्षों से जरूर है ;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त घट्ट विद्यालय के बजाए भवनों को जीणीद्वारा करने के साथ अतिरिक्त भवनों का निर्माण करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या करक, नहीं, तो क्या ?

त्रयम् कारना

*2054. हाँ० यमानुज प्रसाद—क्या भंजी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जारण जिलान्वारी सभी प्रबङ्गों में मध्याह्न भोजन एवं पोषणाद्वारा उत्तम वितरण होता वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिये पूर्व संवेदकों का ही अधीन वित्तार वितरण गया है ;

(2) क्या यह बात सही है कि कई संवेदकों का कार्य संतोषप्रद नहीं रहने के बावजूद भी नियमों के लिए उनका अवधि विस्तार किया गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त कार्य में लगे पूर्व संवेदकों का अवधि वित्तार दृढ़ करते हुये निर्धारित घाम-इड के अनुसार संवेदकों का भवन करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या करक, नहीं, तो क्यों ?

पुरा करना

*2055. श्री निरंजन कुमार मंडला—क्या भंजी, कला संस्कृत एवं धूम्र विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भौंका जिलान्वारी बतलान प्रबङ्ग के राजपुर ग्राम के खुले मैदान सहित अन्य खुले मैदानों का समतलीकरण का कार्य किया जा रहा है ;

(2) क्या यह बात सही है कि संवेदक द्वारा उक्त कार्य को जैसे-तैसे खत्म करके भूगतान को प्राप्ति की जा रही है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त खुले मैदान के समतलीकरण का कार्य मानक के अनुसार पूरा करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या करक, नहीं, तो क्यों ?

पर्वत निर्माण

*2056. श्री फैसाल अहमद—क्या भंजी, शिक्षा विभाग, यह बतलान को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि मधुबनी जिला के विस्को प्रबङ्गदानकारी उच्च विद्यालय, परसीनी में पठन-पाठन होता मात्र 2 कमरा है जो लोरी-शीर्ष अवस्था में है, जिससे शिक्षण कार्य बाधित होता है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय का भवन निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*2057. श्रीमती समर्थ देवी—वया मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने कि क्या करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मास जिलानार्थी जारीमुक्त प्रखण्ड के ग्राम-पालू में उत्कीरित उच्च विद्यालय में भवन नहीं हैं कि जिससे छात्रों को पठन-पाठन में कठिनाई होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में अतिरिक्त भवन का निर्माण करने का विचार रखती है, तो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*2058. श्री रुद्रीव कमार उर्ध्व मुला यात्व—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की क्षमा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुन्हपत्तमुक्त जिला अन्यर्गत मीनामुक्त प्रखण्ड में +३ स्तरीय राम किशोर उच्च विद्यालय, लपरा का भवन अत्यन्त ही जल्दी है और मात्र एक ही कमरा सही सलामत है, जबकि छात्र-छात्राओं को संख्या 1500 है उक्त विद्यालय के अभाव में पढ़ाई चाहिए हो रही है;

(2) क्या यह बात सही उक्त विद्यालय को जमीन का अंतिक्रमण स्थानीय जनता द्वारा लीने से भी उस विद्यालय को छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन कार्य में कठिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक वर्णित विद्यालय के भवन निर्माण के साथ व्यापारीवारों का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*2059. श्री लालन पासवान—वया मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की क्षमा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोलतार सिलानार्थी चेनारी प्रखण्ड के चेनारी में वर्ष 2007 में चंगांवी चालिका उच्च विद्यालय, चेनारी के भवन निर्माण हेतु 56 साथ राष्ट्रीय राज्य सरकार द्वारा आवृद्धि ददार्दे मध्ये है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त उच्च विद्यालय में प्रयोगशाला आदि के लिये कमरों का अभाव है, जिसकी बजह से छात्राओं को शिक्षा प्राप्ति में भार कठिनाइयों को सामना करना पड़ रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार वर्ष 2007 में आवृद्धि 56 लाल राजि से आजतक विद्यालय भवन का निर्माण नहीं कराये जाने के लिये दूसरी मदाधिकारियों पर कार्रवाई करते हुये छात्राओं के हित में कबतक विद्यालय भवन का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण का विचार

*2060. श्री सुवेदार दास—वया मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की क्षमा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जहानाबाद जिला के मखामुमुक्त प्रखण्ड के अलाहारेज पंचायत के प्रभाग नगर हार्ड स्कूल का भवन जर्जर है तथा शौचालय एवं चहारदोलारी नहीं है जिससे असामाजिक तत्वों द्वारा कम्प्यूटर एवं अन्य सामग्रियों को चोरी होती रहती है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में काफी असुविधा होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त विद्यालयों के भवन का बोर्डोंदार के साथ चहारदोलारी एवं शौचालय निर्माण का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*2061. श्री रिनाल चंद्र यादव—बहु मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहुत ही ज़्यादा करो किए जाएगा कि—

(1) यह यह पात्र सही है भारत से वित्त अन्वयन प्रोटोकॉल करना उच्च विद्यालय, महिला में चार बालों का जन्म नहीं करना या अल्प समयों का निर्वाचन तर्फ 2038 में किया जा रहा है जो अधिक सूख नहीं दृष्टि है;

(2) क्या यह यह सही है कि जन्म कृत्या उच्च विद्यालय में एक भी सौभालय एवं बहारदीवारी नहीं रहने से जन्मात्रों को जानकी गणनाविधा ठस्से हैं;

(3) यदि इसीसे जन्मों के जन्म स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उच्च विद्यालय में आइए भयन, जीवन तर्फ चाहारदीवारी का निर्माण करने का निर्माण नहीं करने का विचार नहीं है, तो, तो क्यों ?

प्रियंका बत्ती

*2062 श्री नितानन्द कंधारी—बहु मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहुत ज़ो कृपा करें कि जन्म यह बात नहीं है कि अरीके नितानन्द नितानन्द नितानन्द प्रधान के उच्च विद्यालय विद्यालय, जागरूकी में चाहारदीवारी नहीं रहने के जन्म विद्यालय अभीन के जीवितमध्ये ही रहा है, तब तो तो सरकार उच्च विद्यालय का चाहारदीवारी का निर्माण नहीं करने का विचार रखाएं हैं, परन्तु, तो ज्ञाने ?

कांगड़ा खोन्हा

*2063. श्री अमनुष प्रसाद—बहु मंत्री, वित्त सचिव पर्यावरणीय क्रियाग, यह बहुत ज़ो कृपा करें कि—

(1) कह यह यह जात जाती है कि बोलपुर वित्त अन्वयन उच्चार्थ अधिकारी में एक भी इंजीनियरिंग विद्यालय या इंजीनियरिंग कालेज नहीं है, जिसमें योग्यता छात्रों को जन्म रखने में इंजीनियरिंग को पढ़ाए जाते पड़ते हैं;

(2) यदि वर्षार्थ छात्र का उत्तर नहीं करता है, तो सरकार कानूनक अधिकारीय प्रश्नण्ड में इंजीनियरिंग कोलेज/योग्यान्वेत्तिवाल योग्यता देखने का विषय रखाएं हैं, तो, तो क्यों ?

कांगड़ा कानून

*2064. श्री विनायक—बहु मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहुत ज़ो कृपा करें कि—

(1) कह यह यह जात जाती है कि या या वित्तान्वयन उच्चार्थ अधिकारी में उच्च विद्यालय, पुनीत मन् 1967 से एक अमीरीकूत मध्य विद्यालय है;

(2) यद्या यह यह जात जाती है कि छात्र (1) में वर्षार्थ विद्यालय को शिक्षा विभाग द्वारा 1967 से 1982 तक अनुदान की योग्यता लाभान्वता दी जाती रही है;

(3) यद्या यह यह जात जाती है कि छात्र (1) में वर्षार्थ विद्यालय के अनुदान को राजि को रोक रखा था है, तोला: इस विद्यालय के कूल दस शिक्षक एवं आदेशपत्रों को अधिक सेवाना लाभ नहीं मिल रहा है;

(4) यदि अपर्युक्त छात्रों के उत्तर निर्वाचनालय है, तो सरकार वर्षार्थ वर्षार्थ वर्षार्थ के आक्तेक में इस प्रारंभिक काले का विचार रखती है, तो, तो यात्राक, नाहीं, तो इसे ?

दानपात्रों के नाम पर कठन

***2065. श्री विवेद कुमार 'विजय'**—बच्चा भवी, शिक्षा विभाग, यह बहलाल जी कृष्ण नारायण विवेद यह बहु बात सही है कि मस्तकनी विळानीर्गत प्रखण्ड लाइनर्स के पश्चाया निवासा के एवं अपने एवं मे प्राथमिक विद्यालय-धनांडेया को स्वीकृति वर्ष 1988 में सरकार द्वारा दिया गया है;

(2) ऐसा यह बहु सही है कि वर्ष 1995 में उत्तर प्राथमिक विद्यालय के नाम से 5 बहुज्ञ जनील एवं दानपात्राम बाल द्वारा किया गया है जगा सरकार द्वारा वर्ष 2003 में उत्तर प्राथमिक जन उत्तमम भव्य विद्यालय में किया गया है;

(3) क्या यह बात सही है कि विश्व विद्युत पर्याप्तिकारी, मधुबनो ने एकांक 153 एवं 154 विवेद 10 जनवरी, 2011 के द्वारा प्राथमिक विद्या विभाग से प्र०-सह-उत्तमम विद्यालय धनांडेया एवं राजकीय मस्तकनी विळानीर्गत नामकरण धनी तात्कर्ता के नाम पर करने हेतु नियंत्रण आया है;

(4) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर द्वानांतरामक हैं, तो जगा सरकार उक्त दोनों विद्यालयों का नामकरण धनी एवं धनांडेया के नाम पर करने का विचार सही है, तो, तो कठनक, नहीं, तो वर्ष ?

कारपाई कठन

***2066. श्री कृष्ण कुमार ज्ञाप**—बच्चा भवी, शिक्षा विभाग, यह बहलाल जी कृष्ण नारायण विवेद-

(1) क्या यह बात सही है कि उन्हें वे उच्च विद्यालय में श्रद्धेय समिति गठित है, जिसके उत्तराधिकारी विद्यालय नाम है;

(2) क्या यह बहु सही है कि शुर्जिनी विळा के जनमनदी उद्धार के तात्पर द्वाना विद्यालय अपने नाम, प्र० विवेद चौकड़ी यमनाम इलाहानी विद्यालय में उच्च समिति द्वारा बनाया नहीं कराया गया है,

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर द्वानांतरामक हैं, तो सरकार प्रधान-सभिति वो वैटेक भारी वर्षों वहाँ प्राथमिकारी पर कोन-सी कारबाही करते का विचार रखती है, नहीं, तो वर्ष ?

प्राथमिक विद्यालय खोलना

***2067. श्री मुमुक्षु व्रस्ताव विवेद**—बच्चा भवी, शिक्षा विभाग, यह बहलाल जी कृष्ण नारायण विवेद यह बहु सही है कि सीधान विद्यालयम गोरेपा काठी विधान-सभा के कार्यपाद पंचायत के नवाचा दोस्त समझदार प्रश्नांक विवेद के पश्चाया जगतपुर देवी नाम दोला जगतपुर मुरिणा दोला तथा गोपनपुर पश्चाया के जोड़र गोपन प्राथमिक विद्यालय नहीं बनने के बाब्त तात्परी के लाज-लाजाओं को कर्तव्याद लानी है, याद ही, तो यह सरकार द्वारा यान में प्राथमिक विद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो वर्ष ?

अनुशासित गोपन व्यापस कठन

***2068. श्री रत्नेश साहू**—बच्चा भवी, निर्बंधन, उत्तम एवं मध्य नियोग विभाग, यह बहलाल जी कृष्ण नारायण विवेद-

(1) क्या यह बहु सही है कि इसाय दुकान के अनुशासित हेतु बंदेवस्ती में भाग लेने वाले उम्मीदवार विसे अनुशासित नहीं दिया जाता है इसको अधिक अनुशासित गोपन कापस करने का प्रावधान है;

(2) क्या यह बहु सही है कि वर्ष 2015-16 में सहरसा विद्यालयम समूह मंत्रया 35(1) कानूनांचित विवेद (वरंदा) एवं (2) कानूनांचित महेपुर (ग्राहा) के दुकान बंदेवस्ती के प्रधायम विजेता जी कृष्णानंद कुमार से अधिक अनुशासित गोपन मो. 4,41,000 (चार लाख इकातालीस हजार) रुपये उत्तम विभाग, सहरसा द्वारा जमा करकरा न तो अनुशासित नियोग किया गया और न ही अधिक अनुशासित गोपन वापस की गयी है;

(3) याद उपर्युक्त खंडों के उत्तर द्वानांतरामक हैं, तो सरकार श्री कृष्णानंद कुमार द्वारा जमा अधिक अनुशासित गोपन वापस करने का विचार रखती है, तो, तो कठनक, नहीं, तो वर्ष ?

निर्माण करना

*2069. श्री रामप्रत भासवान—क्या मंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चाल सही है कि भूमियों जिला पर पट्टह-राजसगर के उठ विधि राजसगर में छाड़ों की पहाड़ सफाह में तीन दिन लाजों के लिये और तीन दिन लाजों के लिये अलग-अलग होता है;

(2) क्या यह चाल सही है कि उक्त विद्यालय में २५०० सात-लाजों पहुंचे हैं तथा भवन के अभाव में जात-जातीय केवल तीन दिन ही विद्यालय जाते हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय का भवन निर्माण करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या उक्त विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रमित करना

*2070. श्री विजय कुमार देवका—क्या मंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चाल सही है कि पांचवाँ जिलानमीठ धूरियाँ मारा पूरब विधि राजसीय मध्य विद्यालय, मिल्ही अवधियत है इकन्तु उक्त गांव के जात-जातीयों को उक्त विल त्रू ५ से ७ किलोमीटर दूर जाना पड़ता है;

(2) क्या यह चाल सही है कि सरकार द्वारा प्रत्येक विद्यालय में मध्य विद्यालय को उत्क्रमित कर माध्यमिक विद्यालय में अप्रियता करने की ओरजा है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय को माध्यमिक विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या उक्त विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रमित करना

*2071. श्री लाल कवृ राम—क्या मंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चाल सही है कि सरकार द्वारा उत्क्रमित विद्यालय में मध्य विद्यालय पों उत्क्रमित कर माध्यमिक विद्यालय (द्वच विद्यालय) में परिणाम बदल दोनों पाठ्यकाल हैं;

(2) क्या यह चाल सही है कि भुजमहारपुर विला के ३४६० प्राइंट में यासकीय मध्य विद्यालय, काटप्र पव राजसीय चूमियाई, चरियापुर अवधियत है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उपर्युक्त दोनों पाठ्य विद्यालय को माध्यमिक विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या उक्त विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विषयम् यमात् वार्य नहीं करना

*2072. श्री असोक कुमार (308)—क्या गंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चाल सही है कि यद्या विद्यविद्यालय के नांदिर मध्य मंडो ए०सो०ए०डी०/११, दिनांक 28 अगस्त, 2014 में यह स्पष्ट किया गया है कि विद्यार्थियों का ७५ प्रतिशत से कम उपर्युक्त पर प्रति दिन ५० रु के दंड के आधार पर उन्हें परीक्षा देने की अनुमति है;

(2) क्या यह चाल सही है कि यद्या वीर्मस कालीन में ३०० लक्षण के विद्यार्थियों को दंड (१) में वर्णित प्राचीन का लाभ न देते हुये दैस्त्रकाल प्राचीनों ने उन्हें परीक्षा में साम्मानित होने की अनुमति महों दी है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो प्रधानमंत्री, पर्यावरण कांसेन के द्वारा नियम सम्मत कार्य नहीं करते हुये 300 लक्षियों का एक साल बचोद करने का क्या औचित्य है ?

*2073. श्री प्रभुनाथ प्रसाद— क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युक्ति विभाग, यह बतालाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिला के अग्निपाद प्रखण्ड में कोई स्टेडियम नहीं है जहाँ ग्रन्थ संसारोंपट ठूनोमेट कराया जा सके, जिससे छिलाड़ी अपनी प्रतिभा दिखाने से बचत रह जाते हैं, जबकि उक्त प्रखण्ड में स्टेडियम निर्माण हेतु सरकारी भूमि उपलब्ध है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त भूमि में स्टेडियम का निर्माण सरकारी भूमि पर कबतक करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

व्यवस्था करना।

*2074. श्री संगम अष्ट दीवाना— क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतालाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि परिवहन निगम के अन्तर्गत 10 वर्षों से एकता से दरभंगा के लिये यसका का चलाया जा रहा है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त यस पुरानी हांकर ही दरभंगा के लिये आगा-जाया करती है, यसन्तु पुराने में यसका का ठहराव नहीं किया गया है, जिसके कारण नागरिकों जो आगे-जाये में असुरक्षित हो रहे हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त नियम पर भी यसका का ठहराव की व्यवस्था करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रमित करना।

*2075. डॉ मो जाहेद— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतालाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि किशनगढ़ विज्ञा के किशनगढ़ नगर परिवाद् अन्तर्गत आजादी घंटे कर आजोतक तीन हो उच्च विद्यालय नेशनल उच्च वि. बालिका उच्च वि. एवं इंटर उच्च वि. अधिस्थित है;

(2) क्या यह बात सही है कि उच्च विद्यालय की पढ़ाई के लिये नामांकन नहीं होने के कारण यात्रा-ज्ञानों को नामांकन के लिये या तो बाहर जाना पड़ता है या पढ़ाई से बचत यह जाते हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार नाइन डे म० वि. म० वि. एवं जगन्नाथ म० वि. किशनगढ़ को उच्च विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

जीणोद्धार करना।

*2076. श्रीमती सेणी सिंह— क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युक्ति विभाग, यह बतालाने यही कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि पूर्णियाँ जिला मुख्यालय में सुप्राप्ति राजालोका कला भवन जीणोद्धार अवस्था में है, यदि हो, तो क्या सरकार सुप्राप्ति राजालोका कला भवन का जीणोद्धार करने का विचार रखती है ?

*2077. श्री अमरनंद कृष्णरामार्थ याएङ्केर्य "धर्म"— क्या मंत्री, विज्ञन एवं प्राक्षेत्रिकी विभाग, यह बहुतामे को कृपा करें कि नवा यह बात सही है कि गोपालगण किसी में एक भी अभियुक्त भक्तावलय नहीं है, जिससे स्थानीय लोग एवं छात्राओं को अन्यत्र जाकर पढ़ाई करता चढ़ता है, ऐसी ही तो सरकार गोपालगण में बाबतक उपर्युक्त माहाविद्यालय स्थापित करने का विचार रखती है तबा, तो क्या ?

युनिवर्सिटी करना

*2078. डॉ मुरंद कृष्णराम— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहुतामे को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुख्यमंत्रीपुराने जिसे प्राइवेट के बजाए गौव में उच्च विद्यालय, कराड अवशिष्ट है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त स्थान में उपर्युक्त विद्यालय गोपालगण की बाधे व्याधि बगान में नहीं और व्याधि के बीच आ मिला है जिससे लोड-लोडाओं के पठन-पाठन में अडिनाई हो रही है;

(3) यदि उपर्युक्त लोडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को किसी सरकारी भूमि पर उक्त गौव में पनथांपित करने का विचार रखती है, परि ही तो कबूलक, नहीं तो क्या ?

कार्यकारी करना

*2079. श्री अशोक कृष्णराम सिंह— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहुतामे को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भीमती गुम्फा कम्पोनेंटिन दूरी प्रधानमंत्रीपक्ष, गोप विद्यालय, महाराष्ट्र, प्रधान-सिध्धवित्तान, जिसे गोपालगण द्वारा वर्ष 2011 अक्टूबर महीने, 2013 तक खो-एस्ट-एस० (विद्यालय शिक्षा समिति) के 2 साल तक व्यावर की साँझ-बाँझ से अवैध रूप से निकाली की गयी तो नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त लोड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्तालीन प्रधानमंत्रीपक्ष के विरुद्ध जीव कारकार कार्रवाई करने का विचार रखती है ?

प्रारंभ करना

*2080. श्री यदवीष कृष्णराम यादव— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह धत्तामे को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सुप्रीम किल अन्तर्राष्ट्रीय संघर्षपुर प्रशांत में शोवडई मोडल प्रोजेक्ट वालिका विद्यालय को स्वापना वर्ष 1984-85 में की गई है ;

(2) क्या यह बात सही है कि महाराष्ट्र राज्यालय नाम से । एकड़ 30 डि० जग्यान उक्त विद्यालय के लिये 1985 में निर्धारित की जा चुकी है जिसपर वी अम मकान को निर्माण विभाग द्वारा कराया जा चुका है;

(3) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में प्रवर्चन कामियों द्वारा नियुक्त शिक्षकों द्वारा अप्रौल, 2010 तक पठन-पाठन का कार्य चलाया जा रहा है;

(4) क्या यह बात सही है कि प्रवर्चन समिति द्वारा शिक्षकों को नियुक्ति 2010 में सदू कर छात्राओं के पठन-पाठन कार्य उच्च विद्यालय किलानपुर में जेंड दिया गया जिससे पठन-पाठन में भारी क्षयिनाई हो रही है;

(5) यदि उपर्युक्त लोडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को उच्च विद्यालय किलानपुर में बदल कर सरकार द्वारा नियमित भवन में पठन-पाठन का कार्य नुनः प्रारंभ करनाने का विचार रखती है, ही, तो कबूलक, नहीं, तो क्या ?

उपलब्ध कराना

*2081. ओ महन मोहन तिवारी क्या मंत्री, समाज अल्युण विभाग, यह वक्तव्याम को कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि प्रभाग विभाग नियंत्रित मझीलिया तथा चेतिया संदर प्रधान के द्वारा प्रशासनिकों को उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या अवस्था पेश की गयी नहीं दो जा सकती है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त पेशन आर्थिकों को पेशन की गयी नहीं मिलने के कारण आर्थिक संकट हो गयी है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त पेशन आर्थिकों को एक उपलब्ध कराने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, से क्यों ?

प्रोन्ति देने के संबंध में

*2082. डॉ. रामनन्द यादव— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह वक्तव्याम को कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि शिक्षा विभाग के आपांक 3097, दिनांक 18 मार्च, 1985 के द्वारा जनसंचयीय कार्मी के 75 प्रतिशत रिक्त लिपिक के पदों पर सीधा भर्ती प्रक्रिया से भरे जायेंगे एवं भीषण 25 प्रतिशत लिपिक के पद पर योग्यताधारी एवं अर्हता ग्राहक चतुर्थवर्गीय कर्मियों के बीच से प्रोन्ति कर पहले भर्ते जाएंगे तथा यात्रामन्त्र है;

(2) क्या यह बात सही है कि विगत गंदह वर्षों में क्षेत्रीय उप-शिक्षा निदेशक, पठना प्रभावित, पठना के न्यून में किसी भी प्रभावित संघर्ष के चलतामीय कर्मियों को लिपिक के पद पर प्रोन्ति का लाभ नहीं मिलता है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार क्या चतुर्थवर्गीय कर्मियों को लिपिक पर पर प्रोन्ति देने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

कला एवं संस्कृति केन्द्र खोलना

*2083. डॉ. राम विलास गामवान— क्या मंत्री, कला संस्कृति एवं युवा विभाग, यह वक्तव्याम को कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर विसानगंगा काल्पनिक प्रधान में कला एवं संस्कृति केन्द्र नहीं हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त प्रधान में कला एवं संस्कृति केन्द्र नहीं होने से इनके कारण कला एवं संस्कृति संबंधी ज्ञान प्राप्त करने हेतु भागलपुर जाना पड़ता है, कलास्वरूप आर्थिक दृष्टि से कमज़ोर वर्ग इनका लाभ नहीं उठा पाते हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार काल्पनिक प्रधान में कला एवं संस्कृति केन्द्र खोलने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

वैद्यकीय कार्यालय

*2084. डॉ. शमीम अहमद— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह वालाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सरकारी प्रावधान के अनुसार किसी कर्मियों को 3 वर्षों को सेवा प्रत्यक्ष अन्वय अवलोकनरित किया जाना है;

(2) क्या यह बात सही है कि ईरफान अहमद, निजी महापक्ष, मदरसा बोड में 2005 से संयुक्त सचिव, गोप्याधिक शिक्षा के यहाँ पदस्थापित हैं तथा एक ही जगह पर विगत दस वर्षों से पदस्थापित होने के कारण इन्होंने कई अनियमितताएं की है जिसके संबंध में विगत एक वर्ष पूर्व में जनप्रतिनिधियों ने इनके पिछले कई प्रिकार्यों की है, किन्तु इनके शिकायतों पर अधीक्षक कोई जीवं की कार्रवाई नहीं की गई है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार ईरफान अहमद को अन्वय प्रत्यक्ष अवलोकन करते हुए इन पर लगे आरोप की दौँच करने का विचार उठाये हैं, नहीं, तो क्यों ?

अनुमोदन प्रदान करना।

***2085. श्री भाई चौरेहु—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—**

(1) क्या यह बात सही है कि सौ०प०० गमा, कॉलेज सिमरी, चिहटा, पटना में मानव विष्वविद्यालय, बोध गया के पश्चात 123/GIIB/14, दिनांक 10 मई, 2014 के आलोक में डॉ० रमेश प्रसाद वर्मा का प्रधानमंत्री के पद पर अनुमोदन प्रदान किया गया था तथा पुनः विश्वविद्यालय के पश्चात 319/GIIB/14, दिनांक 16 सितम्बर, 2014 के द्वारा अनुमोदन की घोषणा ले लिया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि डॉ० रमेश प्रसाद वर्मा को शासी निकाय की बैठक दिनांक 3 नवम्बर, 2014, 2 बजवारी, 2015, 9 अप्रैल, 2015 एवं 26 मई, 2015 में प्रभारी प्रचारार्थ के पद पर नियुक्ति की गई थी, परन्तु वर्तमान समय तक विश्वविद्यालय के द्वारा अनुमोदन प्रदान नहीं किया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक डॉ० रमेश प्रसाद वर्मा को अनुमोदन प्रदान करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

जाँच करना।

***2086. श्रीमती धार्मीरथी देवी—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग यह बतलाने की कृपा करें कि—**

(1) क्या यह बात सही है कि पृ० चम्पारण जिला के गौनाथ प्रखण्ड में वर्ष 2014-15 में 34 सेविका और 27 सहायिका की नियुक्ति की गई है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त जिलों में महिला एवं बाल विकास पदाधिकारी, गौनाथ द्वारा काफी अनियमितता बरती गई है जिसको मूलगत प्रानकर्ता द्वारा नास्ति, 2015 में जिला पदाधिकारी, ७० चम्पारण को दी;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार खण्ड (1) में वर्णित नियुक्ति को जाँच करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्थाप देना।

***2087. श्री अश्वमित झापुडेव—क्या मंत्री, शिक्षा (गा० शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—**

(1) क्या यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2013-14 में भाष्यमित्र स्तर पर निःशक्त बच्चों हेतु मध्यावधी शिक्षा (आ००७००३००४००४०००) अन्तर्गत 14 से 18 आयु वर्ग के निःशक्त बच्चों के बढ़चान एवं मूल्यांकन की जाती है और चिह्नित बच्चों को शा० प्रतिशत नामांकन एवं टाइरो युनिशिव्यत किया जाने का लक्ष्य है;

(2) क्या यह बात सही है कि असरिया जिलान्तरीत रानीगंज एवं भरगामा प्रखण्ड के 14-18 आयु वर्ग के निःशक्त बच्चों को इस योजना का लाभ नहीं मिल रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार रानीगंज तथा भरगामा प्रखण्ड के निःशक्त बच्चों को उक्त योजना का लाभ देने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

नियोगी करना।

***2088. श्री बोर्न्द कुमार रिठा—क्या मंत्री, शिक्षा (भ०शि०) विभाग, ४८ बतलाने की कृपा करें कि—**

(1) क्या यह बात सही है कि अर्द्धावाद जिलान्तरीत रानीगंज प्रखण्ड में ग्रेजेक्ट कान्या उच्च विद्यालय, चारून में चाहारदीवारी नहीं है जिससे छात्राओं को पठन-पाठन में कठिनाई होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय का चाहारदीवारी नियोग करने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

प्रियंग कार्य पूरा करना।

***2010 वी राहत लिखाई—क्या मात्र, शिक्षा विभाग, यह जाति को कृत करें कि उस यह सही है, यह नीति नीति राहतपुर इंडिया के विद्यार्थी गर्व समूह डा. इच्छा विद्यालय का भवन अद्यतीतम् बनाए दें।**

कार्यकारी कारण।

***2006 अख्ती गान्धी द्वा रखा गया, शिक्षा विभाग, यह जाति को कृपा करें कि—**

(1) यह यह याता-साता है कि (एम०डीएम०) मध्याह्न जाति के विद्यार्थी की जाता है। ऐसे 40 हजार लघु वामान्त्र जनसंघ होता है जो उस विद्यालयों में मध्याह्न भीड़न की जाती है जहाँ याता याता भीड़ी है।

(2) यह यह याता-साता है कि विद्यालय किला के पास इंडिया के इन्द्रजीत लगानीक जाति के विद्यालय में एम०डीएम० ज्ञान भी विद्यालय विद्यालय का मौजूद 10 माह के लिए 35 लाख लगानी है जो इसकी ज्ञान ज्ञान के बाहर प्राचीन विद्यालय के सचिव, विद्यालय विद्यालय मन्त्रित द्वारा लिया गया गवर्नर के लिये गया है।

(3) यदि उपर्युक्त स्कॉल के उत्तर स्वीकारणकर्ता है, तो सरकार उस विद्यालय के मध्याह्न जाति की जाता वर्ष वही योग्य कानूनी रूपी के विद्यालय कारबाही करने वा विचार लाउने हैं ?

दूसरा कारण।

***2001 वी विद्यालय गान्धी—क्या मात्र, याता एवं भूमध्य विभाग, यह जाति को दूत करें कि—**

(1) यह यह याता-साता है कि विद्यालय माहिते मिलाल क्षेत्रफल (अम०ड) कालम 2014 के लियम 2111 वाले विद्यालयों में विद्यालय प्रभाग-पर्व विद्यालय करने के बाद ही याता आदि लघु जाति का उत्तराधिकारी नियुक्त हो रहा है ;

(2) यह यह याता-साता है कि याता को म० जापाना ही क०, हनुमान क्षेत्रफल, नवादा सीलिंग 20 वाले विद्यालयों में विद्यालय प्रभाग-पर्व प्राप्ति किये ही आलू का अंतिम उत्तराधिकारी प्राप्ति है ;

(3) यह यह याता-साता है कि विद्यालय दोस्त दीप्तमस्त ने 10 जनवरी, 2016 को याता के उत्तराधिकारी नियुक्त नहीं हो रहा है ;

(4) यदि टायपूल याता के उत्तर स्वीकारणकर्ता है, तो क्या इस गर्वम उत्तराधिकारी योग्य नियुक्त नहीं हो रहा है कि विचार रखायी है, ही, तो क्या कानून हमुद्रा नहीं जीवन की क्या ?

सुझाव करना।

***2002 ओ विवेश कामार सादव—क्या मात्र, शिक्षा विभाग, यह याता-साता को कृपा करें कि—**

(1) यह यह याता-साता है कि एस०टीए विद्यालय के एकमात्र एस०टीएम० महिला विद्यालय में विद्यालय एवं प्रशासनिक व्यवस्था सुदृढ़ नहीं है जिसको उत्तराधिकारी, सुपैल के भवत्व एवं नियुक्तियां विद्यालय की प्रशासनिक व्यवस्था मुद्रू करने होते अनुरोध किये जाने के बावजूद इस संघर्ष में अवृत्तक व्यवस्था नहीं जी रही है ;

(2) यह यह याता-साता है कि विद्यालय एकमात्र, सुपैल के प्रशासक 2292-2 गो०, विद्यालय 5 लाख, 2014 दाता कूलाधिकारी भूमें नाशयता महाल विवेशविद्यालय मध्यपूर्व के उत्तर महाविद्यालय में विद्यालय एवं प्रशासनिक व्यवस्था मुद्रू करने होते अनुरोध किये जाने के बावजूद इस संघर्ष में अवृत्तक व्यवस्था नहीं जी रही है ;

(3) यदि उपर्युक्त याता के उत्तर स्वीकारणकर्ता है, तो क्या सरकार उस विद्यालय में फटन-प्रत्यन एवं विद्यालयीक व्यवस्था मुद्रू यारंगे का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रदावि शुरू करत्वाम्

*2093. श्री गुणदेव राज्य—एवं मरी, शिख विभाग, यह वक्तव्यम् को कृपा करो कि—

(1) क्या यह यात सही है कि देवगढ़साल जिला के उच्च विधानसभा, नारेपुर, जबलपुर जनीलि +2 उच्च विधानसभा, चमोड़ा, महिनोरी, डॉविं, रानी, डॉविं, अंटिपारा, डॉविं, दासोपुर, उच्च विधानसभा, रीवी, डॉविं, लालापुर, डॉविं, चमोड़ा में अवस्थक +2 की पद्धति शुरू नहीं की गई है, अथवा +2 की पद्धति के सिवा वही सभी समाजम् भौजावै हैं :

(2) यदि उपर्युक्त छंड का उत्तर स्वीकृतात्मक है, तो सरकार इसी बात् सब्र में जहाँ +2 की पद्धति शुरू करत्वाम् का विचार रखती है ?

कर्तव्यां करनो

*2094. श्री बलेन्द्र कुमार—एवं मरी, शिख विभाग, यह वक्तव्यम् को कृपा करो कि—

(1) क्या यह यात सही है कि एची वल्लाल जिला में विज्ञापन निकालकर 215 में से 213 देला संवक्त को प्रशासनिक लोकोंपाल पूरा कर नियुक्त कर ली गयी थी :

(2) क्या यह यात सही है कि सभी वल्लाल दोला संवक्त से 6 भाह सेवा कार्य कराने पर उपर्युक्त प्रधीन वल्लाल नियोजन स्टूड कर दिया गया है :

(3) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकृतात्मक हैं, तो क्या सरकार नियोजन करने वाले दलकालीन विहा शिखा यातानिकारी या अधिक वल्लाल लोककर निलेतत रद्द करने वाले प्रतिक्रियाएँ पर जीव कार्य कार्यताम् करने का विचार रखती है, हीं, तो अवस्थक, नहीं, तो क्यों ?

नियोग करना

*2095. श्री अशोक अमार सिंह(203)—क्या मरी, रुक्ता, संस्कृत एवं युवा विभाग, यह वक्तव्यम् को कृपा करो कि—

(1) क्या यह यात सही है कि भौमूर जिला के दुर्गांकती प्रचाण्ड में एक भी स्टैडियम नहीं है ;

(2) क्या यह यात सही है कि उक्त प्रद्वाण्ड के डमरों गांव में गोल का सेवन उपलब्ध है ;

(3) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकृतात्मक हैं, तो क्या सरकार डमरों गांव में स्टैडियम का निर्माण कराने का विचार रखती है, हीं, तो क्योंक, नहीं, तो क्यों ?

नियोग करना

*2096. हॉ मुनोज बुमार—क्या मरी, शिख विभाग, यह वल्लाल की कृपा करो कि—

(1) क्या यह यात सही है कि नालंगु जिला के विधानसभाक शाह के राजकोष काल्या उच्च विधानसभा साहसराय एवं पर्याप्त देवी भातियों उच्च विधानसभा, मधुरेण मुहल्लत की चालाधीवारी जरूर और धर्मालय के जिसकी घारण याही अवस्थायों परावेश होता रहता है तब जटन-पठन का कार्य अस्वद्ध है ;

(2) यदि उपर्युक्त छंड का उत्तर स्वीकृतात्मक है, तो क्या सरकार उपरोक्त विधानसभा के चालाधीवारी का नियोग कराने का विचार रखती है, हीं, तो क्योंक, नहीं, तो क्यों ?

अनुप्राप्ति नहीं करना

***2097. श्री प्रसेद कुमार—**क्या भौति, विज्ञा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि जिला जायज़काम पदाधिकारी, वैशाली एवं काशीनगर विज्ञा विभाग अधिकारी, वैशाली में अपर्याप्तीय 6005, दिनांक 21 नवम्बर, 2015 के द्वारा प्रबंध विकास पदाधिकारी, महुआ के द्वारा दिया है जिसमें श्रीमती गणिता देवी, प्रबंध विकास उत्तरो हुसैनपुर, महुआ के द्वारा एक ही दिन में दिनांक 27 फरवरी, 2013 से 5 मार्च, 2013 तक विहार इंटरमोडिट विज्ञा परिषद् द्वारा आयोगित राजक द्वारा जायज़काम लिंक उत्तीर्ण प्राप्त करने तथा उत्तर अधिकारी में नियमित रूप से जारी 10,00 रुपये से 4,00 रुपये तक विज्ञालय में उपर्युक्त राजने के अधार पर जिलिका के विरुद्ध नियमानुसार करवायाँ करने का नियम दिया है;

(2) क्या यह बत सही है कि खंड (1) में वर्णित तर्जों के द्वारा श्रीमती गणिता देवी विकास के द्वारा विभाग को यूप्रीव राजक द्वारा सरकारी राशि का अन्वेषक दंग में साध लिया गया है;

(3) तोड़ उपर्युक्त विवाद के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो प्रबंध विकास पदाधिकारी, महुआ के द्वारा विज्ञा जायज़काम पदाधिकारी, वैशाली एवं विज्ञा विभाग पदाधिकारी, वैशाली के निवेदा को अनुप्राप्ति नहीं करने का क्या अधिकारी है ?

भूतान फरवरी

***2098. श्री अनान जूमार यादव—**क्या भौति, परिवहन विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि विहार राजपर पर्यावरण विभाग, गढ़ा के सन् 2001 में संवानितुन विवादों की घटना बंतम को बताया अंतः राशि एवं अन्य राशि 15 रुपयों के बाद भी अप्रतक भूतान नहीं किया गया है :

(2) यदि उपर्युक्त खंड को उत्तर स्वीकारात्मक है, तो नया सरकार जर्वे 2001 में संवानितुन विवादों को बताये गयी का भूतान बताने वा विवार राज्यों है, तो तो क्या प्रतक, नहीं, तो क्यों ?

राजा संगमन

***2099. श्री भीरज कुमार—**क्या भौति, विज्ञा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि गुग्गम लोट के जादशानुसार तमाम याई का भानव सर्वसाधन विकास मंत्रालय की ओर से कोस बदाने के पासे स्वत्ता का कोरिस फिल्मरेशन क्रमिति धमने का निवेदा है ;

(2) क्या यह बत सही है कि गुग्गम लोट के निलेशन और कोस एक 2009 के तहत काइ वे स्कूल और्धकतम 5 प्रतिशत हो फीस बढ़ाती कर सकता है ;

(3) क्या यह बत सही है कि क्राइस चार्च डायोसेसन स्कूल, कोटेकटीपट गोड, गोधी-मेशन, पटना द्वारा अभिभावकों को विभा पूर्व सूचना के स्कूल कोस में 400 रु. से 600 रु. तक को बढ़ाती रख 2016 में की गई है, जबकि विज्ञा विवादों में स्कूल कोस में 200 रु. की बढ़ाती की गई थी ;

(4) यदि उपर्युक्त खंड के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार खंड (3) में वर्णित स्कूल के साथ गठन के सभी स्कूलों में भलाने कोस बढ़ि पर रोक लगाने का विवार रखती है, तो तो क्या तो क्यों ?

वालीगी सरकारी में जोड़ना

***2100. श्री नानाद अलम—**क्या भौति, विज्ञा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि श्रीरामचार, किरातपेंज जोड़ विज्ञा में जलसंरक्षक समुदाय के लोग-घटावों के आधुनिक विज्ञा सभा विज्ञान एवं भाग साहित्य आदि विषयों को एहति के मिये विभाग द्वारा वर्ष 2006-07 को बीमो भवान्यम्बद्धताँ में विज्ञा संघर्ष मेवक नियोजित किया गया था ;

(2) क्या यह बात सही है कि पूर्व वर्ष भूग्रामे के बाद वर्ष 2012 को उत्तर नवय संस्कार की गयी समाप्ति कर दी गई है जिसके कारण दोनों मनकर्त्तव्य/मदरसों के लाभ-छात्राओं आधुनिक शिक्षा से विचरित हो सके हैं। एवं ऐसी व्यवस्था सेवक विद्यालयों हो गये हैं :

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर इतिहासिक हैं, तो क्या सरकार अल्पसंख्यक छात्र-छात्रों को आधुनिक शिक्षा दिलाने एवं विद्यालय व्यवस्था को सामाजिक मरक़बों में जोड़ने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या तक, तरीं, तो क्यों ?

चाल कथन

*210). श्री भूजिका सिंह यात्रा—क्या भौंडी, धान एवं भूत्तव्य विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य में क्षेत्र उद्योग परम; उपर्युक्त व्यवस्था निर्माण का निर्माण कार्य गर्व प्रतिकूल प्रभाव नहीं रखता है ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार यदि यह उद्योग का चाल कराने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या तक ?

स्टेडियम निर्माण

*2102. श्री जयांक कुमार ((12))—क्या भौंडी, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने तो कृपा करें कि ज्या यह बात सही है कि सामाजिक विकासनीति विद्यालय विभाग-सभा क्षेत्र में यह भी स्टेडियम नहीं है, यदि ही, तो क्या सरकार (ग) उच्च मानवीक विद्यालय विकासनीति के पाठ्य के लाली बहीन में स्टेडियम का निर्माण कराना चाहती है ?

निर्माण कराना

*2103. श्री मंदा लाल गौधर्य—क्या भौंडी, विज्ञान (सार प्रश्न) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भूग्राम विज्ञान के इकली छाइयपुर प्रखंड अन्तर्गत पंचायत गंगटा के ग्राम-भौम औपर में अधीक्षक कांडी भू-उच्च विद्यालय नहीं है, जिवाक यह आदवासी व्याप्रत्यक्ष है ;

(2) क्या यह बात सही है कि ग्राम-भौम कांडी अदिलासी छात्र-छात्राओं को उच्च विज्ञान हेतु 18 कि(मो) की दूरी तय कर द्वारा उच्च विद्यालय में ज्ञान पाहता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उच्च शौक में उच्च विद्यालय का निर्माण कराने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या तक, तरीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

*2104. श्री चन्दन कुमार—क्या भौंडी, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सागरिया विद्यालयमें अलौली प्रद्योग के एमएसएसो कॉलेज एवं हरिपुर उच्च विद्यालय के पास सरकारी जमीन स्टेडियम निर्माण हेतु उपलब्ध है ;

(2) क्या यह बात सही है कि स्टेडियम के उपाय में यात्रायातीय घूमावदार आयोजित नहीं हो पाता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार क्वांबतक उच्च प्रखंड के एमएसएसएकॉलेज के पास एवं हरिपुर उच्च विद्यालय दौला मैदान में स्टेडियम का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

डिप्टी कॉलेज खोलना

* 2105. श्री रवि अच्युत कुमार—क्षा मंत्री, शिक्षा विभाग, वह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि नालंदा जिलान्तर राज्योंर शहरी धोज में एक भी महिला एवं जन्म डिप्टी कॉलेज नहीं है, तो दो हों, तो सरकार राज्योंर शहरी धोज में महिला एवं अन्य डिप्टी कॉलेज कब्जतक खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रमित करना

* 2106. श्री उमेश मिंह कशालाहा—क्षा मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सरकार की नीति है कि प्रत्येक एव्यायत में एक नव्य विद्यालय जो सरकार की शर्त को पूरा करेगा उसे उत्क्रमित कर हाइ स्कूल कर दिया जायगा ;

(2) क्षा यह बात सही है कि वैशाली जिलान्तर जन्म ध्रुण्ड के मध्य विद्यालय, भोजपुर बटेवरनाथ, मध्य विद्यालय, गमपुर ओरही एवं महनार प्रभुण्ड के मध्य विद्यालय, गारिगामा सरकार वै शर्त को पूरा कर रहा है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्षा सरकार उक्त मध्य विद्यालयों को उत्क्रमित कर हाई स्कूल में करने का विचार रखती है, ताँ, तो कब्जतक, नहीं, तो क्यों ?

कार्रवाई करना

* 2107. श्री भौत्य भरवणी—झानीय दैनिक समाचार-पत्र के दिनांक 18 जनवरी, 2016 के अंक में प्रकाशित समाचार शीर्षक “रोहतस में 124 अवैध जाता भारोने व्यस” को ज्यान में रखते हुये क्षा मंत्री, क्षा एवं भोजपुर विभाग, वह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि गोहत्या जिला में पाल्प मालियाओं द्वारा फिल्से जीन वर्षों से अवैध खनन कर सरकारी गाजाव को चुना लगाया जा रहा है, तदि ही, वै क्षा सरकार अवैध खनन योकने के लिये वहाँ नियुक्त जिम्मेदार प्राधिकारी के खिलाफ कब्जतक कर्तव्य काने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

* 2108. श्री सरोज यादव—क्षा मंत्री, विद्यान एवं प्राविधिकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षा यह बात सही है कि भोजपुर जिला में इंजीनियरिंग कॉलेज नहीं होने से वहाँ के जन-छापाओं की अध्ययन हेतु ३०४०, कर्नाटक, आन्ध्र प्रदेश जाना पड़ता है ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षा सरकार भोजपुर जिला के बढ़हरा प्रखान्त्र युवालय के पास विशेष सरकार वै जमीन पर इंजीनियरिंग कॉलेज का निर्माण करने का विचार रखती है, ताँ, तो कब्जतक, नहीं, तो क्यों ?

प्रत्यक्षांगीकृत कारना

*2109. श्री संयोग अमृत द्वारा—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह चलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सोलामड़ा विद्यालयमें सुरक्षाहृषि ध्यान-सभा होते के पुराणी प्रश्नाएँ में मध्य विद्यालय, कुरुक्षेत्र एवं सोनबंध ठाणा में उद्देशितों का जा पाए रित है ;

(2) क्या यह बात सही है कि सरकार द्वारा नियोजित विधि दिनांक 4 फरवरी, 2016 से लेकर 5 फरवरी, 2016 तक की समय-मीमांसा के अन्दर उद्देशितों का जा पाए अधिभितों को ही बहस करने का दिशा-निर्देश दिया गया था ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार यदि (1) में वर्णित विद्यालयों में उद्देशितों का प्रदर्शाप्रित कराने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

वाप्सीटर दीक्षा कारना

*2110. श्री जगदीत रामा—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह वस्ताव की कृपा करें कि वह बात सही है कि भागलपुर जिला के भागलपुर विद्यालय-सभा द्वारा सरकारी पाठ्यालय सुचियालय उत्तम विद्यालय, भागलपुर, भारत इन्डियन यूनिवर्सिटी उत्तम विद्यालय, भागलपुर के लिये ज्ञान 2003 में काम्प्यूटर को खोल्दारों को गृह-संकेत सभी वाप्सीटर छात्रों होने से उपर्युक्त विद्यालयों में वाप्सीटर की पढाई नहीं की जा रही है, यदि ही, तो सरकार उन्हीं विद्यालयों के वाप्सीटर को जाप्रापा द्वारा कारने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

परिचालन कारना

*2111. श्रीमती सुनीता सिंह चौहान—क्या मंत्री, परिचालन विभाग, मह वस्ताव की कृपा करें कि उन्होंने यह बात सही है कि सोलामड़ा विद्यालयमें उत्तरकालीन अध्ययनकाल में मासिकता द्वारा देखा उपलब्ध नहीं होने के कारण उस शेत्र के आम जनता को कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, पांच हाँ, तो मण्डप अनुसंधान में काल से सरकारी वस्तु सेवा का परिचालन करना जाहिर है, तो, तो क्या ?

स्वीकृत राशि देना

*2112. श्री शम्भूनाथ पाटेल—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह वस्ताव की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बजरंग जिला बजरंगी प्रश्नापत्र में उत्कृष्ट कार्य उत्तम विद्यालय अवास्था है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में दसवीं में 200 छात्राएँ तथा +2 में 200 छात्राएँ नामांकित हैं ;

(3) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में 3 गिरफ्तारी प्रतिस्थिति द्वारा दिये उपर्युक्त मह में 13,50,000 (तेह लाख पचास हजार) रुपों स्वीकृति के प्रश्नान् जापस ले दिया गया है, माथ ही उक्त विद्यालय का भवन जीर्ण-शीर्ण अवस्था में है ;

(4) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय के भवन का निर्माण, शिशक को बड़ालो जाया उपर्युक्त मह में स्वीकृत राशि देना का विचार रखती है, हाँ तो क्या करना, नहीं तो क्यों ?

*2113. श्री उपेन्द्र पासवान--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि बेगूसराय विलानमंत्र बखरो प्रखंड के अनुसूचित जाति बाहुदार जनसमुदाय वाले रास्ते पंचायत में एक भी उच्च विद्यालय नहीं है ;

(2) क्या यह बात सही है कि राटन पंचायत को छात्र-जात्राओं को मैट्रिक तक को शिक्षा ग्रहण करने के लिए 10 किमी दूर परीक्षा पंचायत या सकरपुर पंचायत जाना पड़ता है जिसकी दूरी अधिक होने के कारण आज भी कई छात्र-जात्राएं मैट्रिक तक की पढ़ाई भी पूरी नहीं कर पा रहे हैं ;

(3) यदि उपर्युक्त छात्रों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक दक्षता पंचायत में उच्च विद्यालय स्थापित करने या सरकार विद्यालय को उत्तमित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

मरकज केन्द्र बंद करने का औचित्य

*2114. श्री विजय कुमार 'विजय'--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग ने अपने पत्रक 926, दिनांक 3 जून, 2013 द्वारा मूलमंत्री अधिकारी योंगांव के अन्तर्गत तालिमी मरकज प्रारम्भ करने का निर्देश जिला पश्चिमकाशी, झोर को दिया गया, अनुसूची में निर्दिष्ट जिला के 105 तालिमी मरकज केन्द्र आज भी बंद है, यदि हैं, तो इसका औचित्य क्या है ?

निर्माण कराना

*2115. श्रीमती आरा सिन्हा--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि पटना जिला के दानापुर अनुमंडल के अंगीन कन्या उच्च विद्यालय महाभारत में करीब 500 छात्राएं पढ़ाई कर रही हैं, किन्तु उस विद्यालय में मात्र दो कमरे हैं जिसके बाले छात्रों को पठन-पाठन करने में कठिनाई होती है ;

(2) क्या यह बात सही है कि विद्यालय के गास काफी खाली अमीन भी है ;

(3) यदि उपर्युक्त छात्रों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय में पठन-पाठन सुव्यवस्था से संचालन हेतु अतिरिक्त जमरे का निर्माण करने का विचार रखती है, तो, कबतक, नहीं, तो क्यों ?

मतभावी कराना

*2116. श्री समीर कुमार महामंत्री--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि मधुबन्धी जिलान्तरित चंडीगढ़ प्रखंड के महाराजा हरदिसिया, ग्राम-विहनगढ़, 1947 में स्वीकृत हुआ तथा 1980 में मदरसा समिति द्वारा चार कमरे बनाया गया था जो अब - ५ जून भरका है ;

(2) यदि उपर्युक्त छाड़ का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो उक्त सरकार मदरसे में पढ़ने वाले 250 छात्रों को लिये जातिरिक्त कमरा निर्माण कराने एवं जर्जर कमरा को मरम्मती कराने का विचार रखती है, तो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

*2117. दूरों असाध कमाए—क्या यही, अनुमतित जाति एवं अनुमतित अम-जाति कल्याण विभाग, यह बदलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2014-15 से मूल्यालय अनुमतित जाति एवं अनुमतित अम-जाति मेंधार्यत योजना लागू है;

(2) क्या यह बात सही है कि समस्तोपर जिला के सेक्टर पर्सोनल इलाज राष्ट्रीय युवाओं का परिवार, पर्यावरणात्मक, रोमांडा सहित जिला के अन्य महाविद्यालयों में वर्ष 2014 में 12वीं कक्षा में ड्रायम व ट्रिप्पीय छाणी से उत्तीर्ण अनुमतित जाति की विद्यार्थियों को अभावक उत्तर योजना के तहत प्रोत्साहन राशि का भुगतान नहीं है?

(3) यदि उपर्युक्त घटकों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कल्याण उपर्याप्त योजना की गाँधी का यात्तीर्ण उक्त महाविद्यालय के छाणों को लात द्वारे जिला के सभी यहाविद्यालयों में यह लाभ देने का विचार रखती है?

प्रेसन अनुष्ठान

*2118. दूरों यात्रानुबंध—क्या यही, शिक्षा विभाग, यह बदलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सारण जिलानामौल संघर्षपर विद्यालय-मंडा खेड़ के सम्बलपुर असियामों परिवार के घटियारी टोला भिला मध्य विद्यालय उच्च शिक्षा निवेदी के कलाव ये व्यवस्था तो गाँधी है, लोग वह २ कमरा भी बताए एवं शास्त्राग्रह दें;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के नामोंकिन वर्षाव भवन को अप्राव ये खुल अप्रावान के बीच बढ़ा-पाठ्य कराने को विद्यालय है;

(3) यदि उपर्युक्त घटकों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय का भवन बदलाने का विचार रखती है, हीं, तो कलाव, तहीं, तो क्यों?

बृद्धों आश्रम जा॒य निर्माण

*2119. श्री भीरोन्द्र प्राप्त मिह उर्ह विक् उर्ह—क्या यही, समाज कल्याण विभाग, यह बदलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भौतिकी सम्बलपुर विद्यालयाते ब्राह्मोक्तिनगर एवं आदिजाती बाहुन्य शेष हैं तथा वहाँ कार्य बृद्धों आश्रम नहीं हैं;

(2) यदि उपर्युक्त घटक के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार ब्राह्मोक्तिनगर में बृद्धों आश्रम का निर्माण कराने का विचार रखती है, यहाँ, तो क्यों?

निर्माण जाये कराना

*2120. श्री अख्तरल इस्लाम शाहीन—क्या यही, शिक्षा विभाग, यह बदलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि समस्तोपर जिलानामौल ग्रामकालीन उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, गोरियाकरी (केवस निवास), श्री कृष्णा उच्चतर माध्यमिक विद्यालयपर उच्चतर विद्यालय, असपर, उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, बासी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, जागत विक्केपुर को भाला भवन नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त घटक का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में पठन-गाठन कार्य सुचाल रूप से सञ्चालित करें, हांगु विद्यालय यथा का निर्माण कार्य कराने का विचार रखती है, हीं, तो कलावक, नहीं, तो क्यों?

प्रोनंति देना

***2121.** स्त्री दिनकार ग्रम—क्षण मंडी, भर्यावरण इवं जन विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) जना यह चात सही है कि भारतीय उच्चतम न्यायालय के आदेशानुसार सरकारी कर्मी को प्रोनंति का विवाह किया जाना उमाका मौलिक अधिकार है ;

(2) क्षण यह चात सही है कि अनुचित जाति के विहार जन सेवा के प्रशिक्षित हैं, जी राधाकांत राजा को ग्रन्थित थर विना विभाग किये उनसे कर्मी 7 प्रशिक्षितार्थी को विभागीय अधिसूचना में 150, दिनक 24 अप्रैल, 2014 द्वारा उप जन सरकार के पार पर प्रोनंति दे दी गयी है ;

(3) क्षण यह चात सही है कि अनुचित जाति का कर्मी के अंतर्गत उप जन सरकार आ पर तिक्त एवं के आवश्यक छी कुमार जी खिल पढ़ पर प्रोनंति नहीं दी गयी ;

(4) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कानूनक श्री कुमार की प्रोनंति देने का विचार रखांगे हैं ?

स्थापित करना

***2122.** श्री अचम्भित जापिंसे—क्षण मंडी, शिला (मा० शि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) जना यह चात सही है कि विसाय वर्ष 2009-10 से केन्द्रीय विद्यालय के तर्व पर प्रत्येक प्रखंड में एक-एक मौद्रिक विद्यालय जी +2 उत्तर वा होगा, का विकास किया जाना है ;

(2) क्षण यह चात सही है कि अरारति जिलान्तरीत गर्नीज तथा भरगामा प्रखंड में अबतक +2 उत्तर वा मौद्रिक विद्यालय स्थापित जानी किया जा सका है जिससे स्थानीय विद्यार्थी इस लाभ से बंधित है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्षण सरकार गर्नीज तथा भरगामा प्रखंड में एक मौद्रिक विद्यालय स्थापित करने का विचार रखती है, है, तो क्यतक, नहीं, तो क्यों ?

भुगतान करना

***2123.** श्रीमती गणेशी देवी—क्षण मंडी, शिला विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्षण यह चात सही है कि गर्न उत्तर सरकार द्वारा प्रावधान किया गया है कि न्याय मित्र का निरो अन्तर्गत का अतिरिक्त प्रभार दिया जाता है जो 20 अंतरित अर्थात् 500 रुपये प्रतिमाह अधिक भुगतान किया जाता है ;

(2) क्षण यह चात सही है कि सामन्तराय प्रखंड विकास प्रशिक्षितों के पत्रक 315, दिनक 26 अप्रैल, 2008 के द्वारा मीनामधी जिला के सामन्तराय प्रखंड अन्वर्गत गञ्जाला पूर्वी का प्रभार नियमानन पर्याप्त के न्याय मित्र को दिया गया, लेकिन 36 माह कार्य बारने के उपरामा भी राशि का भुगतान प्रखंड विकास प्रशिक्षितों द्वारा नाही किया गया ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्यतक सरकार उत्तर न्याय मित्र को अतिरिक्त प्रभार की राशि भुगतान करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

***2124.** श्रीमती सावित्री देवी—क्षण मंडी, कला, संस्कृत एवं युवा विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्षण यह चात सही है कि बमू जिला के चआई विभान-सभा भेदभान्तरीत सोनो एवं चकाई रो प्रखंड है ;

(2) क्षण यह चात सही है कि उत्तर बांग्ला दोनों प्रखंडों में से एक भी प्रखंड में स्टेडियम नहीं है ;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उत्तर दोनों प्रखंडों में स्टेडियम के निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*2125. श्री रत्नरोमाणि- क्या भेदी, अनुसूचित जाति एवं अनुभूचित जन-जाति कल्याण विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि महरसा लिलानगर सोनवारी प्रखण्ड के रम्यनाथपुर, बधवनहो, मोतीबारी, बुधरो संस्थाली रमना, संस्थाली तारारहो नाम आदिकालो बाहुल्य लेव है ;

(2) क्या यह जात सही है कि आदिवासियों की आधिक, सामाजिक, शैक्षणिक विकास के लिये भाड़ा योजना से उचित एवं कूटोर उद्घोग के लिये ज्ञान देने की व्यवस्था है ;

(3) यदि उपर्युक्त ग्रामों के उचर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक उपर्युक्त प्रखण्ड में आदिवासियों के आधिक, विधी को सुदृढ़ करने के लिये मध्य भाषा आयोजित कर ज्ञान योंदाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पदस्थापन करना

*2126. धीभावी गलतेवार देवी- क्या मंडी, समाज कल्याण विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि क्या यह चात सही है कि मधुवना लिलानगर पोपडीहा प्रखण्ड में बास विकास परियोजना प्रदातिकारी का पद दी गयी रह दिया है जिससे आपकथाही केन्द्र को संचालन होने में काफी कठिनाई होती है, यदि हो, तो सरकार कबतक उपर्युक्त प्रखण्ड में बास विकास परियोजना प्रदातिकारी का पदस्थापन करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

संप्रदायलय बनाना

*2127. जी गमप्रोत पासदान- क्या भेदी, कला वरस्कृति एवं वृत्ति विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि ग्रेटर मुमुक्षुति प्रधानमंत्री अध्यक्ष काइ विदेशी महामान आते हैं तो उन्हें मिथिला चिविकाला या शैली से निर्मित प्रतीक चिह्न भेट स्वरूप दिया जाता है ;

(2) क्या यह चात सही है कि मिथिला चिविकाला में दाना विदेशी में लोक कलाकारों का गौरव चढ़ाया है ;

(3) यदि उपर्युक्त ग्रामों के उचर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार मधुवनी या दरभंगा में मिथिला चिविकाला या संग्रहालय बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रदावदी करना

*2128. मो० आफ्राह आलम- क्या भेदी, शिला (प्रा० शि०) विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि वृणिंदा लिलानगर कल्याण प्रखण्ड के मध्य विद्यालय, मद्यवनलो की चहारदीवारी नहीं है ;

(2) क्या यह चात सही है कि उका विद्यालय के जमीन का अतिक्रमण स्वानीय भगम जनता द्वारा होने से उका विद्यालय में छात्र/छात्राओं का पठन-पठन कार्य में कठिनाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त ग्रामों के उचर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उका मध्य लिलानगर को प्रदावदी कराने का विचार रखती है, नहीं, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

समय अवधि बदलाना

***2129. डॉ० मो० एन० गुप्ता-** क्या मंत्री, शिक्षा (प्र० चिं०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2011 के बाद शिक्षक पात्रता परीक्षा का आमोजन नहीं किया जाता है;
- (2) क्या यह बात सही है कि शिक्षक पात्रता परीक्षा की समयावधि 1.30 घण्टे निर्धारित है जो अन्य राज्यों (2.30 घण्टे) की तुलना में कम है;
- (3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त परीक्षा को निपटित आयोजित करने तथा परीक्षा की समय अवधि बढ़ाने का विचार रखती है, तब्दी, तो क्यों ?

पदस्थापित करना

***2130. श्री अशोक कुमार मिश्र-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि कोमर जिला के दुगांवीले प्रखण्ड के उत्कमित उच्च विद्यालय शोगर, रामगंग प्रखण्ड के उत्कमित उच्च विद्यालय कोट्या तथा गम्भार, प्रखण्ड के उत्कमित उच्चतर माध्यमिक विद्यालय रामगंग में एक भी शिक्षक नहीं है;
- (2) यदि उपर्युक्त खंड के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालयों में शिक्षक को पदस्थापित करने का विचार रखती है, हो, तो क्यते हैं, नहीं, तो क्यों ?

स्टेंडिंगम बनाना

***2131. श्री चान्दोल प्रसाद-** क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि विहार गुम्ब्य में खेल-कूद को बद्दाया देने के उल्लंघन से भस्कार ने प्रखण्ड भूत पर स्टेंडिंगम का निर्णय फराने का निर्णय दिनांक 2012 में लिया है;
- (2) क्या यह बात सही है कि नालंदा जिला के श्री मुख्यदल एकांडमी उच्च विद्यालय, एकांगरसराय में दोल मैदान का जमीन उपलब्ध रहने के उपरान्त भी स्टेंडिंगम नहीं हैं;
- (3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार खंड (2) में वर्णित स्थान पर स्टेंडिंगम बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

दृष्टि करना

***2132. श्री समरेश्वर राय-** क्या मंत्री, पर्यावरण एवं बन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि मधुबनी जिला-नर्ता नगर पंचायत झंगारपुर के बाहू नं० 12 के लंगड़ा धोर पर आवासीय धोर से सटकर मुग्गे फार्म की अवैध रूप से स्थापना कर विगत 4 वर्षों से संचालित किया जा रहा है;
- (2) क्या यह बात सही है कि ग्रामीण धोर के लिये दूरी 300 मीटर तथा शहरी धोर के लिये 500 मीटर की दूरी पर फार्म खोलने का आवधान है जबकि उक्त संचालित फार्म जावादी से मात्र 22 मीटर पर है;
- (3) क्या यह बात सही है कि पर्यावरण के दृष्टिकोण से उक्त फार्म को बन्द करने हेतु विभाग गन्ध प्रदूषण नियंत्रण परिकार के प्रतांक 6480, दिनांक 25 जून, 2015 एवं 10855, दिनांक 3 नवम्बर, 2015 के द्वारा जिला परामिकारी, मधुबनी को निर्देश दिया गया जिसका अनुपालन अभीतक नहीं किया गया है;

(4) यदि उक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार अवधि रूप से संवादित भूमि घटने को करताक चल करने का विचार रखती है ?

उच्च विद्यालय खोलना

***2133. श्री अद्वासन प्रसाद-** क्या भवी, शिक्षा विभाग, यह जलालाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि नियार रान्य के सभी जिलों के सभी प्रखंडों में वालिका उच्च विद्यालय खोलने का नियम वर्ष 2010-11 में सरकार द्वारा लिया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि नियार रान्य के एकांगरसाय प्रखंड के एकांगरसाय में स्थानीय संघों के सहयोग से एक नियी चालिका उच्च विद्यालय 19 इक्टॉबर से चलाया जा रहा था जो आज चल रहा रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार एकांगरसाय प्रखंड के एकांगरसाय में एक चालिका उच्च विद्यालय खोलने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या तक, नहीं, तो क्यों ?

नियार जनना

***2134. श्री वरेन्द्र पासलान-** क्या भवी, शिक्षा विभाग, यह जलालाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वौका विद्यानन्दगंगा ब्लॉक प्रखंड के सभी प्राप्ति में स्थानीय विद्यालय, सप्तपुर की स्थापना वर्ष 1920 में हुई है जिस विद्यालय में वाक्ता के अभ्यास में कमरों की मंडिया करते हैं;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार कपतक उपत भाव विद्यालय में प्रधान कमरों के नियां करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नियार जारी

***2135. श्री जार किशोर प्रसाद-** क्या भवी, कला संस्कृति एवं सुवा विभाग, यह जलालाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जारिए विद्यानन्दगंगा विद्यालय के अध्यात्मिक आविधानी उपर्युक्त उच्च विद्यालय संस्थानी, भवाहा एवं हमारगंगा प्रखंड में सीन का स्टडियम नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार खंड का स्टडियम निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विद्यालय खोलना

***2136. श्री सुधीर कुमार उफे बटी चौधरी-** क्या भवी, शिक्षा विभाग, यह जलालाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जमुई विद्यानन्दगंगा सिकन्दर प्रखंड के विछुके गाँव के 8 किलोमीटर के दूरी में कन्या उच्च विद्यालय नहीं है;

(2) क्या यह बात सही है कि उस गाँव में कन्या उच्च विद्यालय नहीं होने के कारण छात्राओं को पठन पाठन करने में वालिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उस गाँव में बना उच्च विद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*2137 श्रीमती आणा देस्ता—क्या मंत्री, समाज कलाण विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि पटना के जानापुर स्थित बाहर सं० 3 के करीब 5 हजार लूटों को नद्दाकरमा पेशन मिलने में काफी कठिनाई होती है;
- (2) क्या यह बात सही है कि बार्ड सं० 3 के आवासी जानापुर में आपका पटना सदर में है, इसको जनकारी नहीं होने के कारण पेशन भुगतान करीब बांगे 2013 से नहीं हो रहा है;
- (3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त बार्ड सं० 3 की लूटों को नद्दाकरमा पेशन भुगतान करने का विचार करतक रखतों हैं, नहीं, तो क्यों ?

स्थापना करना

*2138. श्री चन्दन कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि खगड़िया ज़िला अन्तर्गत अलौली प्रश्चण्ड में एक भी कॉलेज नहीं है, जिसमें उच्च शिक्षा पाने से छात्र-छात्राएं विचल रह जाते हैं;
- (2) क्या यह बात सही है कि कॉलेज स्थापना हेतु शैन में 20 एकड़ लाख रुपये दापतना है;
- (3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार करतक शैन में उपलब्ध 20 एकड़ लाखीन पर कॉलेज की स्थापना करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उपलब्ध करना

*2139. श्री दिनेश चन्द्र यादव—पंथ मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 1994 में सरकार ने सहरसा ज़िला मुख्यालय में अतिरिक्त राजकारी फॉले उच्च विद्यालय, सहरसा खोलने की अधिसूचना निर्गत की थी, जो पूर्व आजार सहरसा में ज़िला परिषद् की जमीन पर संचालित है, जिसमें 636 अकड़ में पड़ती है;
- (2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय का अपना भवन, चढ़ावदीवारी शीघ्रालय नहीं है एवं स्वोकृत पद-लिपिक-१, चतुर्थवर्गीय कर्मचारी-५ के विलक्षण एक भी कर्मचारी गद्दस्थापित नहीं है;
- (3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय को भवन, सामर्थ्यालय, शैक्षालय, विद्यालय एवं चतुर्थवर्गीय कर्मचारी कर्मसूक्ष्म उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पर्सिलटिविनक कॉलेज सुलधाना

- *2140. श्री अमरेन्द्र कुमार यादव "पंथ"—क्या मंत्री, विज्ञान एवं प्राविधिकी विभाग, यह बतलाने की रुक्कमी कि वह यह बात सती है कि गोपालगंग ज़िले की एवं पंचायती प्राउंड में पर्सिलटिविनक कॉलेज नहीं रहा एवं उफनी की शिक्षा हेतु छात्रों वये अन्यत्र जाना पड़ता है, यदि हाँ, तो क्या सरकार पंचायती प्राउंड में एक पर्सिलटिविनक कॉलेज खोलने का विचार रखती है, हाँ, तो करतक ?

*2141. मो० नवाज आलम—क्या भंडी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि आरा नारा मिशन गाला मुहल्ला में पुलोश्टरी मध्य विद्यालय स्थित है, जो निजो जमीन पर संचालित है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त मध्य विद्यालय को भूमि अबॉटिट कर भवन निर्माण कारबंक कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उल्काभित करना

*2142. श्री विजय कमार मिश्न—क्या भंडी, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि लखीसराय जिलान्तरगत हल्सी प्रखण्ड के सज्जमाफ गाँव में मध्य विद्यालय है, जहाँ 763 छात्र एवं 7 शिक्षक हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि इस विद्यालय के प्रत्येक वर्ष 150 छात्र-छात्राएँ अप्टम बर्ग घास करते हैं, लेकिन उच्च विद्यालय शिवसोना को दूरी 6 कि०मी० सिकन्दर उच्च विद्यालय की दूरी 7 कि०मी० तथा हल्सी उच्च विद्यालय की दूरी 9 कि०मी० है, जिससे छात्र-छात्राओं को आगे की घड़ी में कठिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार साइमान मध्य विद्यालय को उल्काभित कर उच्च विद्यालय बनाने का विचार रखती है, हाँ, तो कारबंक, नहीं, तो क्यों ?

वितरण करना

*2143. श्रीमती बेबी कुमारी—क्या भंडी, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि मुजफ्फरपुर जिला के मुहल्लरी एवं बोचहा प्रशास्त्रान्तरगत वित्तीय वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 का तुदा अवस्था पेशन का भुगतान अधीक्षक भर्ती हुआ है, माप ही काफी सुखा में लोग योजना के साथ से बच्चित है, यदि हाँ, तो कारबंक सरकार उक्त वर्षों प्रखण्डों में तुदा अवस्था पेशन वितरण कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

बंडे लगाना

*2144. मो० नेमातुल्लाह—क्या भंडी, बन एवं पर्यावरण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोपालगंज जिला में सासा-मुशा मुगर फैक्ट्री से निकला हुआ गन्ध पानी ग्रामीणों के स्वास्थ्य के लिये काफी हानिकारक है और वातावरण प्रदूषित कर रहा है;

(2) क्या यह बात सही है कि मिल द्वारा इस दूषित जल की सफाई के लिये कोई यन्त्र नहीं लगाया गया है :

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कारबंक दूषित वातावरण शुद्ध करने का यथं साधने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*2145. श्री राजेश कमार— क्या मंत्री, शिला विभाग, यह बदलाने की दृष्टि करें तो

(1) क्या यह आत सही है कि अंग्रेजीबाद जिला के कुटुम्बी प्रखंड में श्याम प्रखंड समाधन केन्द्र, कुटुम्ब वर्ष 2009 में बना था, को दोबार में दोबार पड़ गया है और निरने के कारण पर घटौंच गया है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त केन्द्र को जैव में पुनः निरने करने का विचार रखती है, हो, तो क्या?

जैव संरक्षण

*2146. श्रीमती कुमारी देवी— क्या मंत्री भास्त्र कन्याण विभाग, यह बदलाने की दृष्टि करें तो क्या यह जात सही है कि गया जिलानार्थी नौमवक वर्षभास्त्र प्रखंड के बाल विकास परियोजना पदार्थकारी इस वर्षभी पंचायत के अंग्रेजीबादी केन्द्र जानकनपुर में प्रमाण पत्र के सम्पादन किये जिन आवारको श्रीमती कुमारी को संविहार के यद पर नियुक्त किया है, यदि हो, तो सरकार नियुक्त संविहार के प्रमाण पत्र की जैव कवतक करनाने का विचार रखती है, जाओ, तो क्यों?

महाविद्यालय खोलना

*2147. श्री मध्या लाल न्हीधरो— क्या मंत्री, शिक्षा (उ० शि०) विभाग, यह बदलाने की दृष्टि करें तो क्या यह जात सही है कि चुंगर जिला के असरगढ़ प्रखंड में अभीतक कल्प महाविद्यालय नहीं है तिसके कारण लाइकिंग ऑफिस फठन-पाठन में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, यदि हो, तो सरकार असरगढ़ में कवतक कान्या महाविद्यालय खोलने का विचार रखती है, जाओ, तो क्यों?

करतवृत्ति करना

*2148. श्री राजेश कमार— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बदलाने की दृष्टि करें तो क्या यह जात सही है कि समस्तीपुर जिलानार्थी जननपुर प्रखंड के अवलोक्या म० वि० एवं विश्वान प्रखंड के अकालीया एवं नरपा उत्तिं में एस०मी०/एस०टी० विश्वाधियों के छात्रवृत्ति वितरण में प्रभानाध्यानको द्वारा कलो छात्रों को सूची बनाकर यशि का सम्बन्ध किया गया है, यदि हो, तो सरकार आमंत्र आगकर दूर्योग करनार्थी करने का विचार रखती है, जाओ, तो क्यों?

कमियों को दूर करना

*2149. श्री रविन्द्र सिंह— क्या मंत्री, शिला विभाग, यह बदलाने को क्या करें तो क्या यह जात सही है कि अखेल जिलानार्थी अखेल प्रखंड का जो०ए० हाँ लक्ष्म +२ स्वर्गीय है, किन् उसके अनुसार आपाभूत संरचनाओं एवं संग्रामों को अत्यंत कमी है, यदि हो, तो सरकार कवतक उक्त आमिया का दूर करने का विचार रखती है?

***2150. श्री चंशिन चिह्न—** कथा मतो, विद्यार परं प्रवृत्तिकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करो कि

- (1) क्या यह चाल मती है कि ग्रहतास विद्या में एक भी सरकारी पालिटेक्निक कालिज नहीं है;
- (2) क्या वह चाल मती है कि पालिटेक्निक कालिज के अधिक में यामीण लेवल के गोदान ताथ लालाम का तकनीकी विद्या अन्वयाल में कालिजहाँ रहते हैं;
- (3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर सरकारीमानक हैं, क्या सरकार ग्रहतास विद्या के कालिज परामर्श में पालिटेक्निक कालिज आलने का विभार सकती है, हो, तो क्या कालिज, मती, तो क्यों?

प्रभारी मंत्री— (1) उत्तर अस्वीकारामानक है, इससुमारि यह है कि ग्रहतास विद्या के उदारों जैसे संसार में नवव्यापारिय यात्रियों पालिटेक्निक सर्वेक्षण इतरी स्तर संसार में ऐक्षणिक मत 2015-16 के समाप्ति किया जा चुका है।

(2) उत्तर अस्वीकारामानक है।

(3) यज्य के सुनामन कालिकम 20(5/26) के तहत प्रत्येक विद्ये में एक एक यात्रिय पालिटेक्निक संस्थान की स्थापना की जाती है। इस व्यावर्त्तम उत्तर ग्रहतास विद्यामान जुड़ती जैसे यात्रा में एक यात्रिय पालिटेक्निक को स्थापना की जा चुकी है। कालिज परामर्श में पालिटेक्निक संस्थान की स्थापना को इन्द्रिय सरकार के यज्य विचारालेन नहीं है।

संचालित कराना

***2151. श्री मुद्रामो प्रमाण—** कथा मतो, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि

- (1) क्या यह चाल मती है कि भाजपा विद्या के तरही प्रत्येक ५ वर्षाद्वय बर्मारी मुमत्तर रानी, पीम प्रबुद्ध के मित्रकी योग्यता, पीरो मुमत्तर दूसरी का औमनकाढ़ी कंट्रो इन ट्राला में सचालित न होकर अन्याय खाना पर संचालित होता है;

(2) क्या यह चाल मती है कि संकेत (1) में चिह्नित दानों के बचाव उद्देश्य साला में अतिरिक्ताही कानून मंचालित नहीं हैं ताकि वाराणी पारिषद आतार यात्रा विभाग में जीत होत है;

(3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर सरकारीलक्ष्य है, तो सरकार यदि (1) में चिह्नित दानों में औग्नशाढ़ी कोन्क्री संचालित कराने का विचार रखती है, तो, तो क्यों?

संविधान विद्यामान स्कूलनगर

***2152. श्री मुजाहिद अलीम—** कथा मतो, दूसरी पार में विधेय विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह चाल मती है कि हिंदूमान विद्यामान, कालामानम विभाग सभा लेवल की गौन लाला में कृपा की आवादी के लिये एक भी विधेयम कालामान नहीं है विभाग कालाम लाला बार कालाम कालनाई होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर सरकारीलक्ष्य है, तो कृपा सरकार को विद्यामान विधेयम सभा धार में विधेयम कालामलय लालाने का विचार रखती है, हो, तो वायतक, नहीं, तो क्यों?

मुक्त रखना

*2153. श्री सुदामा प्रसाद—व्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि विहार में शिक्षकों को गैर-शैक्षणिक कार्य में लगाया जाता है, जिससे पठन-पाठन कार्य में कम आता है, यदि हाँ, तो सरकार शिक्षक को गैर-शैक्षणिक कार्य से मुक्त रखने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

पदस्थापित किये जाने का औचित्य

*2154. श्री आशिंदुर सहमान—व्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जिला पदाधिकारी अररिया ने पर्याक 1591, दिनांक 21 जून, 2015 के द्वारा जिला कार्यक्रम पदाधिकारी, अररिया को निम्नमित अथवा अन्यत्र स्थानान्तरण करने की अनुमति प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग को भेजी, है ;

(2) क्या यह बात सही है कि खंड (1) में जिला पदाधिकारी के द्वारा को गयी अनुशंसा के बावजूद जिला कार्यक्रम पदाधिकारी, अररिया को अधिसूचना संख्या 02/एम-53/14-1366, दिनांक 27 जून, 2015 के द्वारा उप-निदेशक प्रशासन-सह-अपर सचिव के पद पर उनके गृह जिला अररिया में पदस्थापित किया गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार जिला कार्यक्रम पदाधिकारी, अररिया को पुनः उप-निदेशक प्रशासन-सह-अपर सचिव, अररिया के पद पर पदस्थापित किये जाने का क्या औचित्य है ?

उत्क्रमित करना

*2155. श्री लाल बाबू प्रसाद गप्ता—व्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि हर पंचायत में उच्च विद्यालय खोलने की सरकार की योजना है ;

(2) क्या यह बात सही है कि पूर्वी चम्पारण जिला के चौरेया प्रखण्ड अनांगत यजकोष बुनियादी विद्यालय अवस्थित है तथा उक्त स्थल से उच्च विद्यालय की दूरी लगभग 8 किलो मीटर है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को उच्च विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है ?

उत्क्रमित करना

*2156. श्री खोन्द्र सिंह—व्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि अखल जिलानार्गत अखल नगर परिषद के चार प्राथमिक विद्यालयों में एक भी उत्क्रमित मध्य विद्यालय नहीं है, जिससे वहाँ के छात्र-छात्राओं के पठन-पाठन में असुविधाएँ होती हैं ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त स्थल पर के प्राथमिक विद्यालय को उत्क्रमित कराकर उत्क्रमित मध्य विद्यालय बनाने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

सुविधा उपलब्ध करना।

*2157. श्री अंगित कुमार—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सोलाम्हूर जिला नगरमें बैरगनियाँ सामरिक डॉक्टरों से पढ़ाओं देश नेपाल से मटा रहने के कारण आंतरिक व्यापारी एवं संदर्भशील स्थान हैं :

(2) क्या यह बात सही है कि बैरगनियाँ से सीतामढी मुद्द्यालय एवं अन्यत्र जाने आने के लिये कोई ममतावाली ल्यक्ष्या नहीं रहने के कारण यामाघाटी को काफी जटिलाई का सामना करना पड़ता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार बैरगनियाँ से सीतामढी पूर्णतया एवं अपूर्ण रूपाने के लिये जिला राज्य एवं परिवहन का बस सुविधा उपलब्ध कराने का विचार रखती है, तो तो कावतक, महों ना क्या ?

स्वीकृत करना।

*2158. श्री मनोज प्रसाद सिंह—क्या मंत्री निधा (प्र००-प्र०१) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि कालाहर जिला या भट्टरार शिक्षकों वा छठ्ठों चैतन्यमन स्वीकृत किया गया है किन्तु याचक्षणी बैतूलगान और मूर्त लो बैतूल बूढ़ी की स्थोल्ली नहीं थी गई है कलातः चैतन्य विसंगति के कारण उठन जापित की उठानी पड़ रही है, यदि ही तो क्या सरकार इन पर्यावर्ती बैतूलगान और पूर्व की बैठन बूढ़ी स्वीकृत करने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

स्वीकृत बदलाव।

*2159. श्री केवल प्रसाद गुप्ता—क्या मंत्री, निधा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुजफ्फरपुर जिला नगर बूद्धों प्रवृद्ध के किनाह पंचायत स्थित महाद्वित टोला में गोजकीय प्राथमिक विद्यालय मुस्तार टोला के नाम पर (६ डी) बर्मीन उपलब्ध है विद्यका खाता सं० ४३४ एवं खेत्रा ४७० है :

(2) क्या यह बात सही है कि उक्ते स्कूल ५ डी। व बढ़ा है वहाँ अभीन आंतरिक व्यापारी करके बनाव बना दिया गया है जिससे छात्र-छात्राओं को पढ़ने एवं शोलने में जटिलाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त स्कूल के अंतर्क्रमित जर्मीन को खाली करवाने का विचार रखती है, तो, तो कावतक, नहीं, तो क्यों ?

सुनिश्चित करना।

*2160. मो० नवाज आलम—क्या मंत्री, निधा विभाग, यह बतलाने यो कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिला के माध्यमिक विद्यालयों में शिक्षकों के स्वीकृत बल के विशेष कार्यालय शिक्षकों की सेवा कम है ;

(2) क्या यह बात सही है कि शिक्षकों के नहीं रहने से पठन-पाठन का कार्य घायित हो रहा है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कावतक भोजपुर जिला के माध्यमिक विद्यालयों में शिक्षकों के रिक्त पद को भरते हुए पठन-पाठन की अपवाह्या सुनिश्चित करने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

शिक्षकों की कमी दूर करना

***2161. श्रीमती कृत्ती देवी—**क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं न-जाति कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह चात सही है कि गया विलासार्थी मालाड प्रखण्ड में अध्येत्तर अनुसूचित जाति जातिमीय विद्यालय, तरीकत में संचालित हो रहा है;

(2) क्या यह चात सही है कि इराव विद्यालय में नामांकित छात्रों की संख्या 240 है, लेकिन विद्यालय में उपर्युक्त जाति की संख्या 100 से भी कम रहती है;

(3) क्या यह चात सही है कि इस विद्यालय में शिक्षकों के स्वीकृत 12 पर वे लिस्ट मात्र 4 शिक्षक बाकी हैं;

(4) यदि उपर्युक्त ग्रामी के उत्तर स्वीकारन्तर है, तो व्यो मरकार छावड़ित में विद्यालय का नियोगी कल्याण एवं व्यापार एवं ज्ञानवृत्ति में आपन असामानिता एवं शिक्षकों जो नामों को दूर करने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या करें, नहीं, तो क्यों ?

योगी कराना

***2162. श्री सदाशिंद सिंह—**क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह चात सही है कि भागलपुर जिला के सहारा प्रखण्ड अनांत चट्ठिका भिक्षी लाल कृष्ण प्रखण्ड उच्च विद्यालय, अनंत धुआवी में 12 भवन पिछले 6 वर्षों से निर्माणाभीन है, जिससे उक्त विद्यालय में अध्ययनरत लड़ घागड़ों को पढ़ने में जटिनावृत्ति होती है, परं ही, तो सरकार उक्त विद्यालय के भवन का निर्माण काम कराने पूर्ण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

बृद्धाश्रम बनाना

***2163. डॉ) मीरा एन) गुप्ता—**क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह चात सही है कि सारण जिले सहित पूरे विभाग में बृद्ध एवं निःशक्त लोगों के लिये किसी प्रकार का जाह्य भूक्ति उपाय नहीं है, अदि ही, तो पूरे मरकार सभी जिला में बृद्धाश्रम बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रतिवाद जरूरी

***2164. श्री जाकिशोर प्रसाद—**क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह यतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह चात सही है कि श्री अरविन्द कुमार शर्मा, तिलका मौद्दी, भागलपुर विश्वविद्यालय के संपर्क अधिकारी हैं एवं 15 वर्षों से उच्च शिक्षा निदेशालय में एक ही पद पर प्रतिनियुक्त हैं;

(2) क्या यह चात सही है कि श्री शर्मा का वर्तन सत्यापन, वर्तन सत्यापन कोषांग से नहीं होकर वित्त विभाग की जिला सहमति से विभाग द्वारा वर्तन निधारित कर दिया गया है, जो सरकार के निदेश के विपरीत है;

(3) यहि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या मरकार श्री शर्मा को भैतृक विश्वविद्यालय चप्पन करते हूँचे चिना वर्तन सत्यापन के वर्तन निधानी पर कार्रवाइ करने वाले विचार रखती है, हाँ, तो क्या करें, नहीं, तो क्यों ?

*2165. श्री राधव शरण पाण्डेय— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य में 40 छात्रों पर एक शिल्पक मानक के अनुसार प्रतिनियुक्ति का निर्णय सरकार द्वारा वर्ष 2010 में लिया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि पश्चिमी उम्माला जिला के प्रखण्ड-बगड़ (1) अन्तर्गत उजकीयकृत श्री हाविर 10.2 उच्च विद्यालय में वर्ष 9 से 10.2 तक 130) छात्र-छात्राओं पर मात्र चार शिल्पक ही वर्ष 2014 से प्रतिनियुक्त हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार खण्ड (1) में वर्णित मानक के अनुसार उक्त विद्यालय में शिक्षकों की प्रतिनियुक्ति कबतक कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पदम्भासित करना

*2166. डॉ सुनील कुमार— क्या मंत्री, खान एवं भूतत्व विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि नालंदा जिला में छनन पदाधिकारी नहीं है, जिसके कारण छनन कार्य में चाला हो रही है, यदि हो, तो सरकार नालंदा जिला में छनन पदाधिकारी को कबतक पदस्थापित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नियुक्ति करना

*2167. श्री अशोक कुमार सिंह— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि प्राथमिक स्कूलों में 70,000 एवं हाई स्कूलों में 6,500 शिक्षकों के पद रिक्त हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि हाई स्कूलों में 1972 रिक्तियों भौतिकी विषय में, 1939 रसायन शास्त्र में, अंग्रेजी में 1875, गणित विषय में 1667, मराठविज्ञान में 1311, समाज शास्त्र में 1043 और हिन्दी में 1062 शिक्षकों का पद रिक्त है;

(3) क्या यह बात सही है कि प्लस १ में 20 डायर, 69 डायर हाई स्कूल में तथा 1.21 लाख प्रारम्भिक स्कूलों में टो० ३० टो० के सफल आगमी हैं;

(4) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो प्रारम्भक, हाई स्कूल और प्लस १ में रिक्त पद शिक्षकों के पद पर सरकार कल्पक नियुक्ति करने का विचार रखती है ?

पदाई भूक करना

*2168. श्री अख्तरसल इस्लाम शाहीन— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि समस्तोपुर जिला में समस्तोपुर कॉलेज, भगवानीपुर राम निरीची आल्या गुप्त कॉलेज चलियाम भगवान महाविद्यालय, यू० आ०) कॉलेज, रोरडा आ०० भ०० कॉलेज, दरसिंहमराय सहित कुल अंगीभृत कॉलेजों की संख्या बढ़ रही है;

(2) क्या यह बात सही है कि भगवानोपर कॉलेज, समस्तोपुर, य०० आ०० कॉलेज, रोरडा एवं आ०० य०० कॉलेज दरसिंहमराय में ही स्नातकोत्तर के कुछ विषयों को पढ़ाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार कल्पक वर्णित सभी अंगीभृत कॉलेज में स्नातकोत्तर के सभी विषयों की पढ़ाई शुरू कराने का विचार रखती है, यदि हो, तो कल्पक, नहीं, तो क्यों ?

जीणोंदार कराना

*2169. श्री जितन्दु कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि नालंदा जिलान्तरगत विन्द प्रखण्ड मुख्यालय में विन्द उच्च विद्यालय हे जिसका भवन विगत तीन वर्षों से जीर्ण-जीर्ण अवस्था में है;

(2) क्या यह बात सही है कि भवन के जर्बरता की सूचना बोस स्कूल ममिति को बैठक में वित्तीय कार्य 2015-16 में दी गई है;

(3) यदि उपर्युक्त घाँटों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार छात्र-छात्राओं के हित से कल्पक उस उच्च विद्यालय के भवन का जीणोंदार कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

प्रान्तिक देना

*2170. श्री अशोक कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, पहले बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह भास सही है कि गोपालगंग (सासायम) जिलान्तरगत वर्ष 1994 एवं 1999 तीव्र के बीच जातीक सहायक स्नातक शिक्षक जो सेवा काल से ही ट्रैड थे एवं उनकी सेवा अवधि 8 वर्ष पूरी हो चुकी थी, वैसे 412 प्राप्त सहायक स्नातक शिक्षकों को वर्ष 2014 में प्रशान्ताध्यापक के पद पर प्रान्तिक दी गई है;

(2) क्या यह बात सही है कि निदेशक प्राप्त शिक्षा के पदांक 168, दिनांक 12 फरवरी, 2014 एवं वित्त शिक्षा पराधिकारी, राहतास एवं आपांक पट्टा-1293, दिनांक 4 जून, 2014 एवं प्राप्त पट्टा-190, दिनांक 30 जुलाई, 2014 का अनुपालन नहीं किया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त घाँटों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार इष्ट (3) में वर्णित पत्रों का अनुपालन आंशिक तहत शाप वर्ष 73 अर्हता रखने वाले सहायक प्राधीनिक स्नातक प्रिक्षकों को प्रशान्ताध्यापक के पद पर कल्पक प्रान्तिक देने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

भवन बताना

*2171. श्री विजय कुमार सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि लखीसराय जिलान्तरगत लखीसराय नगर परिषद् खेत नां 16 जोकमैला में उत्क्रमित मध्य विद्यालय का अपना भवन नहीं है जिससे छात्र-छात्राओं का पठन-पाठन में असुरक्षा होती है;

(2) यदि उपर्युक्त घाँट के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार लखीसराय नगर परिषद् खेत जोकमैला में उपर विद्यालय का अपना भवन प्राप्त का विचार रखती है, हाँ, या नहीं, तो क्यों?

अवैध बसूली देखना

*2172. श्री जनादेव मांझी—क्या मंत्री, खास एवं मुताब विभाग, यह बतलाने जीव्य करें कि क्या यह बात सही है कि विकास जिलान्तरगत सभी बासू घटों पर खुनन विभाग द्वारा टूकों का 2600 रुपए का बतलान दिया जाता है, परन्तु इक घटों से 55(6) से रुपया बसूला जाता है, यदि हाँ, तो कम्प्यूटर युक्त भव्य कौटी लगाकर बालू लांड करता है एवं अवैध बसूली देकर वा विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

*2173. गौर संजोत चारीसराणा—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, जह जलालाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि विहार राज्य संस्कृत अकादमी पिछले 27 वर्षों से भवनहीन व 22 वर्षों से निदेशक विहीन हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि राज्य सरकार हाल ही में कई देशी भाषाओं के निदेशकों की नियुक्ति को ही ज्याकि संलग्न भाषा अकादमी के निदेशक की नियुक्ति नहीं किया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार संस्कृत के दैशिक महत्व को बात में रखते हुए भवन की जातस्थि के साथ निदेशक जी की नियुक्ति करने का विचार रखती है, ही, क्यों कारबाई करना?

कारबाई करना

*2174. श्री सचीन्द्र यम्मार शिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह जलालाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गण्ड के विद्यालयों में नियोजित (एस०टी०इ०टी० उनीप) शिक्षकों का दूसरे विद्यालय में अध्यापनात्मक प्रतिनियोजन (यिनि सेवागत) करने का प्रबंधन नहीं है;

(2) क्या यह बात सही है कि नालन्दा विद्यालय, हरीनगर में नियोजित शिक्षक, श्री विजय कुमार, श्री राजकुमार प्रसाद शिंह, श्रीमती वन्दना घोषर्णी एवं श्रीमती मुकुला कमरी का प्रतिनियोजन विद्यालय विद्यालय कालेजिकारी, नालन्दा द्वारा प्राप्तिपात्र के विपरीत ज्ञापन 1910, दिनांक 25 दिसम्बर, 2015 के द्वारा उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार प्रतिनियोजन को विस्तृत कारबाई करने का विचार रखती है, ही, क्यों कारबाई, मती तो क्यों?

नियमित वास्तव

*2175. श्री नारायण यादव—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह जलालाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि रामेन्द्रित जात विकास योजना अन्तर्गत विहार राज्य में 544 जात विकास परियोजनाओं में एवं परियोजना योगान्विकास जी अनुबंध पर नियमित जिला तार्फ 2011 में की गयी थी, यदि तो, तो क्या सरकार महिला व्यवस्थिकाओं को नियमित जात विकास रखती है, नहीं, तो क्यों?

प्रारंभ करना

*2176. श्री भोला यादव—क्या मंत्री, वित्तन एवं प्राविधिकी विभाग, यह जलालाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि दरभंगा जिला के बाहादुरपुर प्रखंड अंतर्गत शुभगढ़ में महिला आई०टी०आई० को भवन बनकर तैयार है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार कारबाई उद्देश नये भवन में महिला आई०टी०आई० प्रारंभ करने का विचार रखती है ?

परिचालन करना।

* 2177. श्री कुमार सर्वोदाम—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि गवा जिलान्वर्ग बोधगया एक अंतर्राष्ट्रीय बर्गटन स्थल है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि धर्मटकों के लिये खड़ी से पटना, बनारस एवं राजगीर के लिये सरकार द्वारा खड़ी का परिचालन नहीं करने से सांतियों को कठिनाई होती है ;
- (3) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार बोधगया से पटना, बनारस एवं राजगीर के लिये यस का परिचालन कराने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

नियोजन पत्र नहीं देना

* 2178. श्री मनोरंजन सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि जिला परिषद् कार्यालय, मुंगेर उच्चतर आधिकारिक शिक्षक काम्प्यूटर संशोधन के नियोजन हेतु दिनांक 9 फरवरी, 2016 को कार्डसेलिंग के पश्चात अंतिम मेध सूची का प्रकाशन किया गया था ;
- (2) क्या यह बात सही है कि संतोष कुमार भारती का नाम मेध सूची के ग्रामांक 6 पर दिनांक 10 जनवरी, 2016 को प्रकाशित किया गया था ;
- (3) क्या यह बात सही है कि संतोष कुमार भारती को अवलोक चयन पत्र निर्गत नहीं किया गया है, जबकि 7 दिनों के अंदर चयन पत्र निर्गत करने का आदेश निदेशक, आधिकारिक शिक्षा द्वारा पत्रांक 620, दिनांक 3 फरवरी, 2016 को उप-विकास अध्यक्ष, मुंगेर को दी गई थी ;
- (4) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो अवलोक नियोजन पत्र नहीं देने का औचित्य क्या है ?

स्थापना करना

* 2179. श्री मनाहर प्रसाद सिंह—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि जल यह बात सही है कि कटिहार जिला के अमदाबाद प्रखण्ड अन्तर्गत बिहारी अमदाबाद ग्राम पंचायत के नामांकन पर गोव के लाल संघवा 2 में अंगनबाड़ी केन्द्र स्थापित नहीं है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त बाद में अंगनबाड़ी केन्द्र स्थापित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

लागू करना

* 2180. श्री भिखिलग लिकारी—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि भिखुक, लाचार, बेसहारा लोगों को सहाय देने के लिये विहार के जिलों में भिखुरी पुनर्वास केन्द्र ढालने का आदेश गवर्नर सरकार ने जनवरी, 2010 में दिया है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि मुख्यमंत्री भिक्षावृत्ति निवारण योजना तथा समेकित सामाजिक सुरक्षा मन्दिरीकरण परियोजना को सफल करने के लिये विभिन्न कोटियों के 104 पद वा सुखम भी किया गया है ;
- (3) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार भिक्षावृत्ति निवारण योजना को सुदृढ़ दण्ड से लागू करना चाहती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

पहाई शुरू करना

*2181. भीमपीर कुम्हर महाराष्ट्र—कथा: मंडी, शिल्प विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि वह यह बात सही है कि मध्यपुनरो विद्यानगर ज़ेःएन० कालिकेच, मध्यपुनरो में स्नातकोत्तराधीय करना एवं वाणिज्य शिखण हेतु अस्तरभूत संस्थाएँ हैं एवं वह स्नातकोत्तर पहाई प्राप्त करने की सभी अर्हताएँ हैं, यदि हाँ, तो सरकार कायाकाक, उक्त कालिकेच में स्नातकोत्तर की पहाई शुरू करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

नियुक्ति करना

*2182. डी मुजाहिद आलम—कथा: मंडी, शिल्प विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) कथा यह यह यह सही है कि किशनगंग ज़िला में 1,416 प्रारंभिक विद्यालय हैं जिसमें 138,032 उद्योगप्राचीन सामाजिक हैं एवं 35;1 अनुपात में 3,944 उद्योगप्राचीन यी अध्यक्षकारी हैं जबकि वर्तमान में 1,892 उद्योगप्राचीन हैं तथा 2,052 उद्योगप्राचीन के पद रिक्त हैं;

(2) कथा यह यह यह सही है कि किशनगंग ज़िला में वर्तमान में 2052 के मिलक 529 उद्योगप्राचीन की बहाली प्रक्रिया चल रही है;

(3) यदि उपर्युक्त संघर्षों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार किशनगंग ज़िला में उद्योगप्राचीन को सभी वित्त पदों पर नियुक्ति करने का विचार रखती है, हाँ, तो बताकर, नहीं, तो क्या?

डिप्टी कालिकेच खोलना

*2183. ओ विनोद जूमार रिंग—कथा: मंडी, शिल्प (उद्योग) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) कथा यह यह यह सही है कि कटिहार ज़िलानगरीत प्राणपुर प्रखंड में एक भी डिप्टी कालिकेच नहीं रहने के कारण द्वारा-चतुर्वारों को 40 किमी० दूर कटिहार पहने हेतु जगा पहला है;

(2) यदि उपर्युक्त संघर्ष का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार प्राणपुर प्रखंड में डिप्टी कालिकेच खोलने का विचार रखती है ?

उत्क्रमित कारण

*2184. प्रीति राजीव जूमार उर्फ़ भूमा यादव—कथा: मंडी, शिल्प विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) कथा यह यह यह सही है कि मुजलमकारपुर ज़िला अनागंत प्रखंड भीनापुर में भव्य विद्यालय, मध्यस्थिति अवधिकृत है;

(2) कथा यह यह यह सही है कि सरकार द्वारा प्रत्येक पंचायत में मालाविद्यालय को उत्क्रमित कर भास्त्रात्मक विद्यालय में परिणत करने की योजना है;

(3) यदि उपर्युक्त संघर्षों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त मालाविद्यालय को भास्त्रात्मक विद्यालय में कायाकाक उत्क्रमित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

उपर्युक्त विषय

* 2185. श्री विनोद कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह अतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बैंगनी उच्च विद्यालय, कमलोल, प्रखंड-गाली, जिला-दरभंगा # 10-2 को पट्टाई स्वीकृत है ;

(2) क्या यह बात सही है कि 10-2 स्लर को पट्टाई के लिये उत्तर विद्यालय में भवन एवं टेक्कल, बैंगनी डेस्क का अभाव है ;

(3) यदि उपर्युक्त छांडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार छांड (1) में वर्णित विद्यालय में आवश्यक सुविधा उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विवरण करना

*2186. श्रीमती सेशी सिंह—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं पुस्तक विभाग, यह अतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि पुणियों जिलोनगरीत के ० नगर प्रखंड अधीन मजला कमलालय स्थान में अवृक्ष नाल माप नहोने में प्रसिद्ध ताही बह मेला का आयोजन किया जाता है जिसमें एक लाख अदान नाले हैं, यदि हाँ, तो क्या सरकार ताही बह मेला को यजकोष मेला प्राप्ति करने हुये अन्य समुचित अवस्था करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्तराधिकारी करना

*2187. श्री प्रद्वाद चाहूँ—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह अतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर (आगरा) जिला के उत्क्रामित मध्य विद्यालय, माफकमपुर खेसराहारों, कोर्लिलता में नियोजित शिक्षक श्री गोविन्द कुमार सिंह को नियुक्ति की गई थी :

(2) क्या यह बात सही है कि वर्षान्त सभों छः शिक्षकों को शीर्षोनक पोस्ट्स का सत्यापन प्राप्त 1674, दिनांक 13 अक्टूबर, 2012 द्वारा विहार विद्यालय परीक्षा समिति, मुटुमार्ग में कराइ गई थी जिसे श्रीमती एसएसवार्डीएस/पीडीई 7434/13, दिनांक 13 जनवरी, 2013 द्वारा जिला कार्यक्रम परिषिकारी (सत्यापन), भोजपुर को दी गई ;

(3) क्या यह बात सही है कि सत्यापन के उपर्यन्त सभों छः शिक्षकों का सही पाठ्य माध्य एवं दैर्घ्य सिद्धिक अपने अपने स्थानों पर प्राप्त कर लिये, परन्तु श्री गोविन्द कुमार जिसे उत्क्रामित मध्य विद्यालय, महकमपुर नियोजित शिक्षक का सत्यापन जिला कार्यक्रम परिषिकारी (सभा०) एवं उप-मिडिशाक जिला विभाग एवं निदेशक, शिक्षा विभाग के घाँटा ७ चित्रित/14-71/2014-20, दिनांक 6 जनवरी, 2016 के द्वारा देने पर भी अभीतक नहीं हुआ है ;

(4) यदि उपर्युक्त छांडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार श्री गोविन्द कुमार सिंह का अवसराम उक्त उत्क्रामित मध्य विद्यालय, महकमपुर में कागज को विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निमोनि कार्य करना

*2188. श्री नौशाद आलम—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह अतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि किशनगंज जिला के द्वाकुरांज प्रखंड नन्तरीत उत्क्रामित उठावी०, गोलालया, चौरापाड़, कालीगंग, गोलगाड़ी आदि स्थानों पर विद्यालय के भवन नियमित हातु जिलार गल्व गोलालया आवश्यक संरचना नियम द्वारा निविदा के माध्यम से तीन बर्ष पूर्व ही प्रारम्भ किया गया है ;

(2) क्या यह बात सही है कि कार्य प्रारम्भ होने के लीन बर्षों बाद भी अवृक्ष कार्य का औभाव भग भी बही बन पाया है ;

(3) यदि उपर्युक्त छांडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उपरीका उत्क्रामित उच्च विद्यालयों के भवन नियमित का कार्य शीष्पूर्ण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*2189. श्री जिलेश कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बललाले को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि राम सुगरी कन्या उच्च विद्यालय, कलारील, प्रखण्ड ज़िले, जिला विभाग अनुग्रह 10+2 को पद्धर्त स्थीकृत है, परन्तु न तो वहाँ भवन है और न तो भूमियाँ सुनिभाव हैं, तो इसके क्षेत्रके उच्च विद्यालय का भवन निर्माण कराते हुये बुनियादी सुविधा प्रदान करने का विचार रखता है ?

उपर्युक्त कारणों

*2190. श्री सचीन्द्र प्रसाद सिंह—क्या मंत्री, निवासन, उत्पाद एवं मध्य नियोग विभाग, यह बललाले को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि एवं छप्पारण जिला के जल्हा पुर विधान-सभा क्षेत्र में निवासन विभाग का कार्यालय नहीं होने से उस क्षेत्र के लोगों में काफी परेशानी होती है ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या नाकारा कल्याणपुर विधान-सभा क्षेत्र के कल्याणपुर या कोटवा में निवासन कार्यालय खोलकर अम लाले की सुविधा उपलब्ध कराने का विचार रखता है, नहीं, तो क्या ?

रद्द नहीं करना

*2191. श्री मनोरजन मिश्र—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बललाले को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि प्रखण्ड विकास बोर्डप्रभाली, निवासन, गोपालगंज ने पत्रांक 92, दिनांक 2 मार्च, 2009 द्वारा पंचायत कार्यालय, जलालपुर काटा के सचिव एवं भूड़िया द्वारा दिनांक 28 जनवरी, 2009 को काउंसिलिंग कार्य नहीं करने, काउंसिलिंग एवं एवं हस्ताक्षर नहीं करने, अधिक में प्राप्त अंक प्राप्त करने वाले अन्यथियों को नियोजन से बाहित करने एवं अन्य अन्यान्यकाल सचिवित शिकायत पत्र जिला शिक्षा नियोजन अधीनीय प्राधिकार, गोपालगंज को भेजे गए थे ;

(2) क्या यह बात सही है कि जिला शिक्षक नियोजन अधीनीय प्राधिकार, गोपालगंज द्वारा पत्रांक 2043, दिनांक 30 मई, 2009 द्वारा प्रश्नान संविधि, शिक्षा विभाग का शिक्षक नियोजन समिति, जलालपुर कला, सिद्धवलिया का काउंसिलिंग रद्द करने हतु पत्र भेजा गया था, किन्तु उधान सचिव द्वारा काउंसिलिंग रद्द नहीं की गई ;

(3) यदि उपर्युक्त दावों से उत्तर स्वीकारात्मक है, तो काउंसिलिंग रद्द नहीं करने का औचित्य क्या है ?

निर्माण करना

*2192. श्री गमदेव राय—क्या मंत्री, कर्ता, सरकारी एवं गृह विभाग, यह बललाले को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बोगूरुद्युष निलानगंगा भागलपुर, मंसूरक, बुद्धाड़ा प्रखण्ड में खिलाड़ियों हतु स्टेडियम नहीं रहने के कारण उन्हें काफी कठिनाई होती है ;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो नाकारा कंका प्रखण्ड में स्टेडियम का निर्माण कराने का विचार रखती है, हीं, ये क्षेत्रक, नहीं, तो क्या ?

*2193. श्री नितिग नरेन-- क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि दिसम्बर, 2015 तक शन्य में 3-10 लाख को डिजिटल साक्षर चलाने के लिये निर्धारित था, परन्तु अधीक्षक मात्र 34000 ही साक्षर हो पाए हैं;

(2) क्या यह चात सही है कि डिजिटल साक्षर कार्यक्रम के लिये 142 द्रुतिग घटनाएँ गंता में घण्टा में 40 घण्टा में से 70 पारेंसें ने एक भी अधीक्षक को डिजिटल साक्षर नहीं किया है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो डिजिटल साक्षर कार्यक्रम में शिक्षितता का अन्वय क्या है?

खोलने का विचार

*2194. श्री कंसल रहमान-- क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि पूरी जमानत जिलान्तरी सिक्करहना अनुमंडल मुख्यालय में एक भी कालिन नहीं है;

(2) क्या यह चात सही है कि सरकार ने अनुमंडल मुख्यालय में द्वितीय कालिन खोलने का निर्णय लिया है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार सिक्करहना अनुमंडल मुख्यालय में द्वितीय कालिन खोलने का विचार रखती है, तो कबतक?

महिला महाविद्यालय खोलना

*2195. श्री समरेवक मिंह-- क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि गोपालगंज जिला के हथआ अनुमंडल में एक भी महिला महाविद्यालय नहीं है जिसके कारण लाजाओं को उच्च शिक्षा प्राप्त करने में कठिनाई हो रही है;

(2) क्या यह चात सही है कि गोपालगंज जिला के उच्चकागांव प्रशांड के बलभरा पंचायत में तकनीकीय चर्चाएँ हंतु पर्याप्त संस्कार जमीन उपलब्ध हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त स्थान पर एक महिला महाविद्यालय खोलने का विचार रखती है, तो कबतक, नहीं, तो क्यों?

विकासित कारना-

*2196. श्रोमती अरुणा देवी-- क्या मंत्री, कला, पर्यावरण एवं युवा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि सवादा विल वं वारिसलोगंज प्रशांड के अपमंडल गाम में गुप्तलीन राजा अस्तित्वमें द्वारा स्थापित विशाल किण्डि ग्रामीण, धार्मिक विद्यालय, प्रशिक्षा प्रशिक्षा विद्यालय, 360 विहार, (200 एकड़ि) का यात्रा एवं गढ़ आपो भी विद्यमान है;

(2) क्या यह चात सही है कि वर्ष 2011 में विहार सरकार द्वारा उक्त स्थलों को सुरक्षित घोषित हुए अपमंडल गढ़ एवं पार्वती यहाहां के विकास हंतु एक-एक करांड को गाँश आवृत्ति की गयी, जिसका कास समीजि पर है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार अवृत्त अपग्रह गाम में अवृत्त उक्त सभी स्थलों को मिला कर एक पर्यटन स्थल बनाने एवं इसे पर्यटन स्थल के रूप में विकसित करने का विचार रखती है, तो क्यों?

*2197. श्री अमित कुमार— क्या मंत्री, जिला विभाग, यह चतुर्वर्षे को कृपा करेंगे कि

(1) यह यह बात मही है कि मीलामड़ी जिला में संस्कृत एवं भारतीय शिक्षकों का स्थिति, 2015 वार्षिक वेतन का भूगतान नहीं हो पाया है;

(2) यदि उपरोक्त बांध का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उन शिक्षकों का वेतन का भूगतान कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्या करें?

प्रदूषणापनी विवरण

*2198. डॉ मोहन जावद— क्या मंत्री जिला विभाग, यह चतुर्वर्षे को कृपा करेंगे कि

(1) यह यह बात नहीं है कि फिल्हाल जिला के पांचिया प्रदूषण अन्तर्गत दुखानोंको प्रत्यापन में शामिल उच्च जिलाधीय सोनापुर आपस्थित है;

(2) क्या यह यात साही है कि उसका विवाद में जाप-जाजाड़ी के वटन-पटन का लिये एक भी विकल्प प्रदूषणापित नहीं है;

(3) यदि उपर्युक्त बांधों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार वहीं पर विकल्प का प्रदूषणापन करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

नीलगाँव को भास्ता

*2199. श्रीमती बंगी कुमारी— क्या मंत्री, परिवहन एवं ड्रूप विभाग, यह चतुर्वर्षे की कृपा करें कि क्या यह बात मही है कि मुजफ्फरपुर जिलान्तरीक नीलगाँव विभान-भूमि स्थित, मुस्हरी पथ-बाजार प्रांत में वित्त ५ बप्पी से नीलगाँवों का अधिक सख्ति में जाने के लकड़ी कपड़ों का कामल उनके द्वारा अविभृत कर दिया जा रहा है, तर्दे हो, तो सरकार विभिन्न प्रदूषकों में क्षयतक नीलगाँवों को भासन का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

स्वानान्तरित करना

*2200. श्री रमेश अमितेंद्र— क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह चतुर्वर्षे को कृपा करेंगे कि

(1) यह यह बात मही है कि मधेष्ठान जिलान्तरीक सिंहेश्वर-प्रदांड के भिंडेश्वर-बाजार के पुल के दूसरे १० बप्पी से बस स्टैण्ड है;

(2) क्या यह यात साही है कि उक्त बस स्टैण्ड के कामण बाजार में जाम फो जामन्या बनती है;

(3) यदि उपर्युक्त बांधों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार वहीं बस स्टैण्ड को अन्य स्थान पर व्यापारिक रूपान्तरित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

निर्माण करना।

***2201.** श्री मत्लदेव प्रसाद सिंह—वया भंडी, शिक्षा विभाग, यह बहलाने को कृपा करें। कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भीताम जिला के गोरेया कोटी, विभान-भभा कोट के प्रखंड गोरेया जोटी व फलों टोला गिराव, गोरेया कोटी एकायन के मठिया टोला, लघी पूर्व उत्तरा यादव, जलपुर्वा यादव टोला, एकायन यादव यादव टोला में नवमुजित प्राथमिक विद्यालय स्वीकृत है, लेकिन भूमि उपलब्ध के बाद भी भवन निर्माण का कार्य नहीं हुआ है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त खंड (1) में वर्णित विद्यालयों का नवन निर्माण करने का विचार रखती है, तरीं, तो क्यों ?

निर्माण करना।

***2202.** श्रीमती मुनीता सिंह चौहान—वया भंडी, शिक्षा (मांडिह) विभाग, यह बहलाने को कृपा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भीतामही जिला के खलसेंट विभान भभा थोड़ा को आजमां प्राइवेट विद्यालय, जिला शिवाल में स्थित भी गोकुल बगत उच्च विद्यालय, नववारा एवं तरियानी छपरा उच्च विद्यालय व चारदीखी एवं गेट नहीं हैं;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो अमा भरकार विद्यालय में यहाँ जाने वाले विद्यार्थी जो मुरादा के दृष्टिकोण से उम्म दोनों विद्यालय परिसर में चाहारदोधारी एवं गेट के निपाल वरानी विचार रखती हैं, तरीं, तो क्यतक, तरीं, तो क्यों ?

निर्माण कार्य पूरा करना।

***2203.** श्री जितेन्द्र कुमार—वया भंडी, शिक्षा विभाग, यह बहलाने को कृपा करेंगे कि वया भह जात नहीं है कि नारंदा जिलान्तरीत अस्थावी प्रखंड के मोहम्मदपुर उच्च विद्यालय +2 एवं मासी उच्च विद्यालय +1 के भवन का निर्माण कार्य वर्ष 2011-12 में प्रारंभ किया गया है जो आजतक अधूरा पढ़ा हुआ है जिसमें यहाँ पृष्ठ द्वारे छाप्राओं को असांक्षय हो रही है, यदि हाँ, तो सरकार क्यतक उम्मा +2 विद्यालयों का जात का निर्माण कार्य पूरा करने वाले विचार रखती हैं, तरीं, तो क्यों ?

निर्माण कार्य करना।

***2204.** श्री विनोद कुमार सिंह—वया भंडी, शिक्षा विभाग, यह बहलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कटिहार जिलान्तरीत प्राणपुर प्रखंड के मध्य विद्यालय बस्तील में गन्ना छावाचाम निर्माण को स्वीकृत एवं निर्माण हेतु एक कोड पैरीस लाख रुपया वर्ष 2013 में ही दी गयी है;

(2) क्या यह बात सही है कि तीन वर्ष बीत जाने के बाबजूद अभीतक निर्माण कार्य प्रारंभ नहीं गिया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार निर्माण कार्य क्यतक प्रारंभ कराने का विचार रखती है ?

स्टेडियम का निर्माण

***२२०५. श्री आनन्द शंकर सिंह-** वया भजी, अला, सम्बूति एवं युवा विभाग, यह चलाने को कृपा करेंगे कि

(1) क्या यह चाह सही है कि अंग्रेजालाल जिलान्तरीत देव प्रखण्ड के विशुनपुर में कंवें भी स्टेडियम नहीं है, जिससे मंधानी छात्रों को अपना कौशल दिखाने को मौका नहीं मिलता है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उचार स्वीकारात्मक है, तो सरकार विशुनपुर में स्टेडियम का निर्माण कराने का नियम रखती है, नहीं, तो क्यों ?

भावता प्रयोग करना

***२२०६. श्री चौरेन्द्र कुमार-** यवा भजी, शिक्षा विभाग, यह चलाने को कृपा करेंगे कि

(1) क्या यह चाह सही है कि बंगुस्तर्य जिलान्तरीत तेपदा प्रखण्ड के पालील में हैदर न्यौति उच्च विद्यालय स्थित है;

(2) क्या यह चाह सही है कि उक्त उच्च विद्यालय को मानवी मानवता प्राप्त नहीं होने के कारण औटुक का कार्म दूसरे उच्च विद्यालय से भराया जाता है एवं इन विद्यालय का मानवी मानवता प्राप्त करने हमें आठ पूर्व विद्यालय जिला शिक्षा कार्यालय बंगुस्तर्य द्वारा विद्यालय परांश्व समिति, पटवा को समर्पितों प्रयोग भेजा गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उचार स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को स्थायी मानवता प्राप्त करने का विचार रखती है, हाँ, तो कमत्रक, नहीं, तो क्यों ?

आत्म करण

***२२०७. श्री अपकाक आलम-** वया भजी, समाज कल्याण विभाग, यह चलाने को कृपा करेंगे कि

(1) क्या यह यह सही है कि पांचवीं जिलान्तरीत चक्रवर्य प्रखण्ड के हाजीनगर गढ़वाली में कांसा विकलान चक्रवर्य संस्थान की १९८७ में स्थापित की गयी है, जिसमें समस्त श्रेणी के विकलानों की शिक्षा एवं युवाओं संबंधी चांजनारै चनारी जाती है;

(2) क्या यह यह सही है कि उक्त भव्यान का विद्यालय एवं वाकावान पञ्चका नियित है एवं संस्थान वेकान एवं मूक धर्मियों को सामान्य शिक्षा प्रयोग कराता था लेकिन सरकार में निर्माय सहायता नहीं मिलत के कारण ७ वर्षों से बंद है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उचार स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार छंड (1) में योग्यत संस्थान को विद्यालय रक्षायता देकर पुनः चालू कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नोट :- ग-शिक्षा विभाग के ज्ञापनक १६, दिनांक १७ मार्च, २०१६ द्वारा समाज कल्याण विभाग में स्थानांतरित।

नियुक्ति करना

* 2208. श्री भिरुलीश तिवारी— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि नालंदा खुला विश्वविद्यालय में विगत 12 वर्षों में कूल सचिव प्रशासन को उत्तरित है, यदि हाँ, तो सरकार उक्त विश्वविद्यालय में खुला सचिव प्रशासन को नियुक्त करने का विचार करतक रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नियोग करना

* 2209. श्री रम विलास पाठवान— क्या मंत्री, विद्यालय एवं इन विभाग, यह चतुर्लाने को क्या करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर जिलान्तरात धोरणों एवं काटलगाँव प्रद्वान में एक भी सरकारी पीढ़शाला नहीं है, जिससे आम नागरिकों को पीढ़शालायण हमें 35 किमी० की दूरी तयकार भागलपुर से पहुँच लाना गहरा है ;

(2) यदि उपर्युक्त छोड़ का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार धोरणों एवं काटलगाँव में सरकारी पीढ़शाला का नियोग करवाने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

पठन-पाठन शुरू मही होना

* 2210. श्री रम किशोर सिंह— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि बीड़ाला जिलान्तरात बीड़ाला प्रद्वान में नियम श्री महाद्वारा तीर्थकर उच्च विद्यालय को 10+2 में उत्कृष्ट एक वर्ष पूर्व किया गया है, यदि हाँ, तो उत्कृष्ट छाने के बाद भी 10+2 में तासेकन एवं पठन-पाठन शुरू नहीं होने का क्या अँसुल्य है ?

पूर्ण करना

* 2211. श्री जगदनन्द मिशं— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह चतुर्लाने को कृपा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर जिला के काटलगाँव प्रद्वान अन्तर्गत भव्य तिवारीलय, प्रसरसदाहोड़ का नया भवन प्रभारी प्रधानाध्यापक द्वारा पिछले 4 वर्षों में बनाया जा रहा है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उस नये विद्यालय भवन को 2014-15 में ही पूर्ण का जाना चाहिये या ;

(3) यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो उक्त विद्यालय भवन को सम्पूर्ण नहीं करने वाले दोषी पदाधिकारी पर कार्रवाई करते हुये उक्त विद्यालय का नियोग कार्य पूर्ण करने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण पूरा करना।

* 2212. श्री राम सेवक सिंह—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं चित्रा विभाग, यह बहलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि गोपालगंज जिला के हथुआ विधान-सभा द्वेष के उचकामीव प्रखण्ड के बलेसरा एवं चंदूल में चर्चे 20)4-15 में स्टेडियम निर्माण हो जिलान्वास किया गया था ;
- (2) क्या यह बात सही है कि उक्त स्टेडियम का निर्माण कार्य अभी अधूरा पड़ा है ;
- (3) यदि उपर्युक्त घटनों के उत्तर स्वीकारणकर्ता हैं, तो क्या सरकार उक्त स्टेडियम के निर्माण को पूरा कराने का विचार रखती है, ताँ तो क्या ?

भारमध्ये करना।

* 2213. श्री मुख्यमंत्री—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहलाने को कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिलान्तरीत राहगाड़ प्रखण्ड के खुलासी एवं चंदूल में अवरिक्षत जय प्रकाश मठिं पूर्णे निजी भवन में जल सहा है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि यूरुख पार के बिनारे उपर्युक्त विद्यालय का नया सुसारिता दो मौजला भवन सरकारी खाने पर बनकर तैयार है ;
- (3) क्या यह बात सही है कि शिक्षा विभाग के प्रशिक्षण 11) नंबर अधिकारी 1-2/2014-1319 द्वारा यथा प्रकाश मठिं का उत्क्रमण आदेश स्वीकृत कर दिया गया है ;
- (4) यदि उपर्युक्त घटनों के उत्तर स्वीकारणकर्ता हैं, तो क्या सरकार मठान-आदेश को बास सेते हुये नवनिर्मित भवन में फठन-पठन कार्य आरम्भ करने का विचार रखती है ?

स्थानका करना।

* 2214. श्री श्रीमति विश्वप्रसाद सिंह—इस मंत्री, विद्युत एवं आर्थिकी विभाग, यह बहलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिलान्तरीत एक भी नदिता पालिदारिक कर्त्तव्य नहीं है, जिससे भेदावी छात्राओं को अन्यत्र नामांकन कराने हेतु जाता रहता है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिला के डगलालपुर प्रखण्ड के हरिगोवं पंचायत में इरिगाँव ग्राम में सर शिव सागर राम गुलाम के नाम से उच्च विद्यालय के बाहर में पौच्छ एकहू से अधिक सरकारी जमीन उपलब्ध है ;
- (3) यदि उपर्युक्त घटनों के उत्तर स्वीकारणान्वय है, तो सरकार अस्तित्व द्वारा में उद्यानाद्य पौच्छ एकहू सरकारी जमीन पर भाँति पालिदारिक कर्त्तव्य का स्थापना काबितक, करने का विचार रखती है, तहीं तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

* 2215. श्री औरंगज़ेब कुमार सिंह—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं चित्रा विभाग, यह बहलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि औरंगज़ेब जिलान्तरीत चालन प्रखण्ड में स्टेडियम नहीं होने के कारण उक्त द्वेष के लाप्र-छात्राओं एवं युवाओं के गृहिणी का जिकास नहीं हो रहा है, यदि ही, तो सरकार यहां प्रखण्ड में कबतक स्टेडियम बनाने का विचार रखती है, तहीं तो क्या ?

नीलामी कराना

*2216. श्रीमती भागीरथी देवी--क्या मंत्री, परांवरण एवं बन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि चंतिया जिला के प्रखंड गम्भीर के गोवर्धना एवं गौतमा के मुंगराड़ तथा प्रदेशीय रेंज है, जहाँ लम्हे 2015 से जल किया हुआ भारी मात्रा में सकड़ी खारब हो रहा है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उपर्युक्त सकड़ी को स्थानीय स्तर पर नीलामी कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

निर्माण कराना

*2217. श्री सुशासन सिंह--दिनांक १० दिसम्बर, २०१५ को युकाशिम समाचार शीर्षक “कालंज की जांड़ी टटी, चाल-घाल बचे मज़बूर” के आलोक में कह मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बालाने की कृपा करेंगे कि-

(1) क्या यह बात सही है कि गांधारसंज जिलान्तरीत ठचकांड प्रखंड के उत्तमित +2 विद्यालय, जारी गमदास के भवन का निर्माण २.३७ करोड़ रुपये की लागत से जराया जा रहा है, परन्तु प्रावक्तव्य को विशेषज्ञों के अनुसार काम नहीं कराये जाने की कारण सोही टट गयी;

(2) क्या यह बात सही है कि प्रश्नकारों द्वारा उक्त जिलाधिकारी, गोपालगंज एवं प्रबंध निदेशक, विद्यार छन्द शैक्षणिक आधारभूत संरचना विकास निगम लिंग, पटना को दूरभाष पर तथा लिखित रूप से वित्ती कार्य पर एक लगाकर गुणवत्तापूर्ण कार्य कराने का अनुरोध किया गया परन्तु कार्य का गुणवत्ता में कोई सुधार नहीं किया गया;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कवतक उपर कार्य की जाँच कराकर गुणवत्तापूर्ण भवन का निर्माण कराने का विचार रखती है?

निर्माण कराना

*2218. श्री धौरेन्द्र प्रताप सिंह उपर्युक्त सिंह--क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि परिवहनी सम्मारण जिलान्तरीत मधुबनी एवं भितहौ प्रखंड अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति बाहुल्य भौम है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त प्रखंड में अनुसूचित जाति का कोई उप्रावहन नहीं है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त प्रखंडों में अनुसूचित जाति उप्रावहन का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

वाचित रखना

*2219. श्री नीरज कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि कटिहार जिला के बतारी विधान सभा लेज के सभी विदेशी स्कूलों में पढ़ने वाले यवगों को गव्याहन भावन के अलावे अन्य सरकारी याजना यथा छात्रवृत्ति, साइकिल ओपन्या एवं प्रैशंसक धनि आदि सुविधा से विषय रखा गया है, यदि हो, तो मदरसा स्कूलों के बच्चों को उक्त विवरण से वाचित रखना का क्या औचित्य है?

*2220. श्री फैसल रहमान--क्या मंत्री, जला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें तो—

(1) क्या यह चाहत सही है कि एकी चम्पारण जिलान्तरगत धोड़ासहन प्रखंड के इर्द-गिर्द कर्ता भी स्टेडियम नहीं है ;

(2) क्या यह चाहत सही है कि धोड़ासहन हाड़ स्कूल के मैदान में स्टेडियम का निर्माण होने से अन्तर्गत को प्रिय-प्रतिष्ठित मठों परे हो जायगी ;

(3) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार धोड़ासहन हाड़ स्कूल के मैदान में स्टेडियम का निर्माण करना चाहती है, तो क्या उक्तक ?

प्रतिनियुक्ति करना

*2221. श्री अच्छीन रामो--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें तो क्या यह चाहत सही है कि भागलपुर जिला के सरयू ऐवं मोहनलाल चालिका उच्च शिक्षालय, मिरजान, भागलपुर में हिन्दी, काम्प्यूटर, औंटिकी एवं संगीत के शिक्षक विषय 2 वर्षों से नहीं होने के बारे पैठन-पाठन में कठिनाई होती है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उच्च विद्यालयों में उपर्युक्त विषयों के शिक्षकों की जगत्क प्रतिनियुक्ति करने का विचार रखता है, नहीं, तो क्यों ?

उल्लंगित करना

*2222. श्री गम विश्वन मिश्र--क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें तो—

(1) क्या यह चाहत सही है कि भोजपुर जिलान्तरगत बगरीशापुर प्रखंड के चौमता पेंचागत में चौमता योगिक स्कूल वर्षों से सञ्चालित है ;

(2) क्या यह चाहत सही है कि उक्ते पंचायत में कोई भी उच्च विद्यालय एवं इंटर कॉलेज नहीं है, जिसके कारण उक्ते पंचायत के छात्र-छात्राओं को उच्च शिक्षा ग्रहण करने में कठिनाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उपर्युक्त चौमता योगिक स्कूल को उच्च/उच्चतर में उल्लंगित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उटना:

दिनांक 29 मार्च, 2016 (ई)।

रमेश कुमार,

प्रभारी सचिव,

चिह्न विभान-सभा।