



घोडश

बिहार विधान-सभा

तृतीय सत्र

तारांकित प्रश्न

वर्ग-2

भगलबाहर, तिथि	11 अक्टूबर, 1938 (३०)
	2 अगस्त, 2016 (६०)

प्रश्नों की कुल संख्या 116

(1) शिक्षा विभाग	09
(2) अनुसूचित जाति एवं जातीय कल्याण विभाग	03
(3) कला, संस्कृति एवं सुधा कल्याण विभाग	16
(4) समाज कल्याण विभाग	12
(5) परिवहन विभाग	08
(6) पर्यावरण एवं वन विभाग	05
(7) विज्ञान एवं प्रावैजिकी विभाग	01
(8) निर्बंधन, उत्पाद एवं मर्यादा विभाग	02

लोकन भूगतान करना

*65. बी. नवायरा प्रसाद—जब भवी विभाग, वह बताने लो छुपा करेंगे कि—

(1) जब यह बात जारी है कि 90 चम्पारण विलासनगर प्रसांड के बच्ची बाबर में जागरात आयी उच्च विद्यालय वा विद्यालय गोपालगंगा 1123, दिनांक 29 जून, 2013 द्वारा गोपालगंगा में वार्षिकी किया गया उसके प्रदर्शने का पर संकलन संख्या 908, दिनांक 23 जून, 2014 के द्वारा सूचित किया गया;

(2) जब यह बात जारी है कि डिली लिखा जाता प्रतिकारी, 90 चम्पारण विभाग के एक 53, दिनांक 21 अप्रैल, 2013 द्वारा उच्च विद्यालय के प्रतिकारी को पट पर जो बच्चा थिया, जिसे भी भौतिक बाहर सिंगा वा चम्पारणनगर किया गया और उन्होंने जारी कायी किया;

(3) यह उपर्युक्त जारी को उत्तर स्वीकारणमध्ये है, तो आप बच्चा मिस्टर जो अजगाक उपर सिंगालय के प्रतिकारी को पट पर जीवन भूगतान करी करने का क्या अधिकार है?

प्रतिनियुक्ति करना

*66. बी. रमेश उमाधिवार—जब यह जारी किया जियाग, यह बताना जो छुपा करेंगे कि—

(1) जब यह बात जारी है कि मध्यूपर विलासनगर गोपालगंगे प्रसांड के उत्कृष्टित उच्च विद्यालय, गोपा यथा सिंहरुपा प्रसांड अन्नगंगे उच्च विद्यालय, वैहरो जो उत्कृष्टि हुई प्रकारी से अनियंत्रित हो गयी है;

(2) जब यह बात जारी है कि उत्तर उत्कृष्टित उच्च विद्यालय के लिये एक भी विभाक नहीं होने के कारण ज्ञानविद्यालय को पटना-पाठ्य में अटिटाई होती है;

(3) यह उपर्युक्त जारी को उत्तर स्वीकारणमध्ये है, तो जब सरकार उत्तर उत्कृष्टित उच्च विद्यालयों में शिक्षार्थी की प्रतिनियुक्ति करने का विचार रखती है, तब, तो क्यों?

बोलने वालोंना

*67. बी. गोपा रणधीर—जब भवी विभाग, यह बताना जो छुपा करती है—

(1) जब यह बात जारी है कि उन्हें दी विद्यालयों के विषय वार्ष को बदल देने हेतु विद्यालय भवन, कलेज एवं विभाग जाति से सम्पर्कित सभी दुष्कृति उपर्युक्त जरूरत का लिये वर्ष 2011 में लिया गया है;

(2) जब यह बात जारी है कि यही विद्यालय जिता अन्यान्य पक्षद्वारा उन्मुक्त भूव्यालय में बदलकर उच्च विद्यालय एवं इन्डर कॉलेज नहीं रहने से जालिकाजी को असुरक्षा होता है;

(3) यह उपर्युक्त जारी को उत्तर स्वीकारणमध्ये है, तो सरकार विद्यार्थियों को पटना-पाठ्य हेतु प्रकारी विद्यालय अमृतेश्वर भूव्यालय एवं उच्च विद्यालय एवं इन्डर कॉलेज में जो विचार रखती है?

शिक्षकों का पदस्थापन

*68. ओ. प्रह्लाद गावर—जब भवी विभाग, यह बताना जो छुपा करती है—

(1) जब यह बात जारी है कि जनसीमानव विद्या के उत्कृष्टित सचय विद्यालय, पिपरिया (जाईसामान) में विद्यार्थियों की संख्या 1,400 है और विषयक का पदस्थापन पांच है तथा उसे प्रकार विद्या के अन्य उत्कृष्टित सचय विद्यालय में लियते हैं;

(2) जब यह बात जारी है कि विद्यार्थियों को संख्या के अनुपात में शिक्षकों पांच पदस्थापन नहीं रखने के कारण विद्यार्थियों को उत्तित पश्चात् जारी हो जा रही है;

(3) यह उपर्युक्त जारी को उत्तर स्वीकारणमध्ये है, तो जब सरकार विद्यार्थियों को घृण्यात्मक के लिये 30 विद्यालयों ने विद्यार्थियों की संख्या के अनुपात में शिक्षकों का पदस्थापन जो वित्तीर रखती है, तो क्या करेंगे, तजीवी तो जरूरी?

डिप्टी कॉर्लेज खोलना

- *69. श्री दिनेश चंद्र यादव-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्षमा करेंगे कि—
 (1) क्या यह बात सही है कि सरकार ने वैसे अनुमंडल में जहाँ डिप्टी कॉर्लेज नहीं है वहाँ सरकारी स्तर से डिप्टी कॉर्लेज खोलने का मिशन लिया है ;
 (2) क्या यह बात सही है कि महाराष्ट्र गिला अनुमंडल लन्गुलाम बिमले-बलवत्यापुर में एवं 2008-09 में डिप्टी कॉर्लेज खोलने की स्थैतिक सरकार ने दी थी किन्तु आजतक कॉर्लेज नहीं खुला है ;
 (3) यदि उपर्युक्त खांडों के उत्तर स्वीकारायक हैं, तो सरकार कबतक सिमटी-बलवत्यापुर में डिप्टी कॉर्लेज खोलने का विचार रखती है, तभी, तो क्यों ?

पदस्थापित करना

- *70. श्री अमणा कुमार-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्षमा करेंगे कि क्या यह बास सही है कि भोजपुर जिलान्तरीन कल्याण उच्च विद्यालय, असमी, उद्योगपुर, कन्या उच्च विद्यालय, पुलाधी, सरित शहीद पूरे सम्पर्क के कान्द्या उच्च विद्यालय में अधिकारी पुराणे शिक्षकों का पदस्थापन लिया गया है यदि हो, तो यह सरकार इन दो सच्ची घटना उच्च विद्यालयों में भर्तित शिक्षकों का ही उद्योगान्तरीन का विचार रखती है, तो, तो कबतक, तभी, तो क्यों ?

कार्रवाई करना

- *71. श्री मनोज यादव-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्षमा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिलान्तरीन आरा, बड़हाट, कोईलबर आदि प्रखंडों सहित पूरे जिले में शिक्षक नियोजन में भारी अनियमितता हुई है जिसको जौन ये में गिलासिकारी, भोजपुर छात्र अनियमितता पाई गयी है यदि हो, तो सरकार शिक्षक नियोजन भोटांसे यो जैष में पाये गये दोषी पर कार्रवाई करतक आहती है, तभी, तो क्यों ?

उद्योगान्तरीन करना

- *72. श्री राम खिलाड़ पाठ्यकानन्-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्षमा करेंगे कि—
 (1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर किला के कहलाहीव प्रखंड के भागलपुर सेने मध्य विद्यालय, औरीया मध्य विद्यालय, नन्दलालपुर मध्य विद्यालय, किलानदापुर मध्य विद्यालय, कुमाँ मध्य विद्यालय एवं पीर्धीव प्रखंड के शहिनपुर-मधुबन मध्य विद्यालय, राजगाँव गजी मध्य विद्यालय एवं महादेव दिल्ला मध्य विद्यालय के आस-पास एक भी उच्च विद्यालय अवशिष्ट नहीं है ;
 (2) क्या यह बात सही है कि उस पर्यायत के छात्र-छात्राओं को भूमिकाक शिक्षा प्राप्त करने में अन्यथा दूरी तथा कठासी फड़ती है ;
 (3) यदि उपर्युक्त खांडों जो उत्तर स्वीकारायक हैं, तो क्या सरकार उपर्युक्त मध्य विद्यालयों को उद्योगित कर उच्च विद्यालय का दर्जा देने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

नामकरण अटला

*73. श्री मुनिका सिंह चाला—कवि मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

- (1) क्या यह बत सही है कि विद्यालय निर्माण के लिये जमीन देने वाले जमीनदाता के नाम पर स्कूल का नामकरण किये जाने का प्रावधान है ;

(2) क्या यह बत सही है कि अत्यल्लं विला को जुधी भाना के ग्राम पंचायत सचिव के द्वारा प्रसापार उत्क्रमित भवन विद्यालय का भवन निर्माण के लिये श्री शंख असाद ने 20 डॉ 0 अपनी जमीन दान एवं दिनांक 3 अगस्त, 2010 को दिया है, किंतु उभये नाम पर विद्यालय का नामकरण अमरकं नहीं किया जा सका है ;

(3) यदि उपर्युक्त छपड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक उपर विद्यालय का नामकरण जमीनदाता के नाम पर करने का विचार रखती है, तहों, तो क्यों ?

पठन-पाठन शूल करना

*74. श्री महेश आरेन—कवि मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि कल्टिकार जिलानांत बारमोई अनुमण्डल मुख्यालय नियत प्रावेद्य वाच्य उत्तर विद्यालय के भवन जारी हो जाने के कारण विद्यालय के छात्राओं को पठन-पाठन उत्तर विद्यालय, आरमोई में संपूर्ण रूप से कारबा जा रहा है जिससे छात्र-छात्राओं को कठिनाई हो रही है, जबकि उत्तर प्रावेद्य वाच्य उत्तर विद्यालय का अन्य नया भवन बनकर तैयार हो चुका है ;

(2) यदि उपर्युक्त छपड़ द्वा उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार प्रावेद्य वाच्य उत्तर विद्यालय के छात्राओं को अपने स्कूल के नये भवन में कबतक पठन-पाठन कार्य शुरू करने का विचार रखती है, तहों, तो क्यों ?

आर्थिक नुकसान की भरपाई

*75. डॉ संजीव चौधरी—कवि मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि विद्यार पेशन नियम 103 (डॉ) के तहत हैट्टी अधिकारी पेशन प्रयोजनार्थ गणना करने का प्रावधान है ;

(2) क्या यह बत सही है कि विद्यार शिक्षा के पर्यवेक्षकों को द्ये चार हैट्टी की गई, प्रथम हैट्टी अधिकारी वर्ष 1992/93 के लिये पेशन प्रयोजनार्थ गणना का आरेश दिया गया तबकि दूसरी हैट्टी अधिकारी वर्ष 2001/06 का पेशन प्रयोजनार्थ गणना का आरेश शिक्षा विभाग द्याया नहीं दिया गया ;

(3) यदि उपर्युक्त छपड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार वर्ष 2001/06 हैट्टी अधिकारी के लिये भी पेशन प्रयोजनार्थ गणना करने का आरेश देकर हैट्टीरास्त कर्मचारी को आर्थिक नुकसान की भरपाई का विचार रखती है, तहों, तो क्यों ?

पुनर्निर्माण कारबा

*76. डॉ नेताजीत चौधरी—कवि मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि धूपर विद्यालय अनांत उत्तरपूर प्रखण्ड नियत उत्तर विद्यालय, माहमदार में 30 लाख की लगत से वर्ष 2012-13 में भवत निर्माण कार्य किया गया, किंतु निर्माण कार्य प्राक्कलन को धनुसार एवं गुणवत्तापूर्ण नहीं होने के कारण भवन हस्तांतरित नहीं किया जा सका है जिससे पठन-पाठन में कठिनाई हो रही है ;

(2) यदि उपर्युक्त छपड़ द्वा उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उत्तर निर्माण कार्य को जॉप, उत्तरकार दोषों पर कारबाई करती हुये विद्यालय भवन का गुणवत्तापूर्ण पुनर्निर्माण का विचार रखती है, तहों, तो क्यों ?

सौर विषयक अध्ययन

१७. ये अधिकारी व्यक्ति निष्पत्रित करने के लिए उनकी

(1) फूल यह बोल सकता है कि मिसेस घरे 2009-10 में 98 एकड़ी तो 2010-11 में 347 एकड़ी विद्यालय जो निमोनी की उम्मीदवाली गए, भरकारी से मिसेस विद्यालय 2015-16 तक 339 एकड़ी विद्यालय का मिसेस घरे रही हो सकता है।

(3) जब यह पार्टी हो तो वे नि अधिकारियों द्वारा विधायक भवन में भास्त्राभिषेक विधि के समान्वय के सम्पर्क में उत्तम विधायक भवन के आस पास संचालन में विधायक और ग्राम पंचायत विधा वाले सभावाएँ

(3) यदि उपर्युक्त चाहों के द्वारा स्वीकारणमुक्त है, तो मानव भौतिक स्वतं के लालू गिरने विधानसभा में भास्त्रामिक शिखावा के अधिकारों के संबंध में कलाकार तोता तिप्रारेत्र बत्तम पांडिचार उचाओं हैं। उत्तीर्ण द्वारा उचा 3

संग्रहालय | विद्यालय

*७६. श्री अमर बुधा मित्र - एक संति, कला, संस्कृती एवं ज्ञान मिधान, जो महाराजे को देखा गया है।

(१) अपने यह सात सही है कि मराठों ने पांच वर्ष पहले सुभद्रा के प्रतिक्रिया के दौरान उनकी समीक्षा में दर्शनवाचक विवरण जो विस्तृत रूप से दी गई।

(3) यांत्रिक उपकरणों के इस स्वीकारात्मक है, जो समाज में विद्या के अधिक विकास में सहाय्य नियंत्रण का विकास करता है, ऐसी ही तरह कला को क्यों नहीं ?

Finalists

*१५ श्री सुधी कृष्ण उक्त वर्ती चौपाई लिखा में रिक्षा निभाग, तब जलतारों और कृष्ण करने वाला यह चार सही है जिसमें विना के सिलसिला निभाग परिवाहा आवासका उच्च विप्रावध -२ के फ़र्मा दिए गये दस्तावेज़ अनुसार में प्रदूष करने के लिए उक्त उक्त सेवन में प्रदूष करने वाले न जलतक जलतारों के दस्तावेज़ का परिवाहा आवासका उक्त विप्रावध है, जबकि निभाग विप्रावध विप्रावध न है। विप्रावध -२ के लिए जलतारों के दस्तावेज़ का विप्रावध नहीं है, तो वह क्या है ?

1000

*如欲更詳無-列項請參照前文所引之兩種論著。

(1) कमा बढ़ जाता रहता है कि दिसेंक 20 अप्रैल, 2016 से भागीदार परिवहन ने शुभार्थ मुख्यमंत्री द्वारा समर्पित के सभी विधायिकों की समीक्षामन्त्र बैठक तक तृतीय प्रकल्प लानेवाले विधायिकों ने, प्रत्यक्षतान्तर राजस्व द्वारा जिला शिक्षा पाठ्यचालन, भागीदार व साक्षात्काम में वासियोंमतावालों की विवादित विधायिका को

(3) यहाँ उन्नीकृत खड़ों के द्वारा स्वीकारात्मक है, ले अराकारा उन्नी जिसमें शास्त्रीय गीतार्थियों द्वारा अचूक रूप से का विचार दियी है, जैसे वे लोगों

Digitized by srujanika@gmail.com

*81. विनामी ग्रन्तिकार देवी—महा पर्वी, नियमित उत्पाद एवं मध्य नियमित विषयों, महा बालास्ती और सूक्ष्मा क्रिये कि वह यह बहु मस्ती है कि यधुपती विज्ञानोंमें नगर पर्यावरण चांगलीडीज के भूमि का प्रदूषक अप्रत्यक्ष संरक्षण व्यवस्था—व्यवाह एवं भूमिका बलाम नहा कर्म गर्भ में पढ़ता है, जिसमें फसल वा उपचर नहीं के बावजूद होता है, ऐसलूक जिहाह स्वास्थ तिथिमात्राओं, 2013 के अन्वयित वर्ष 2016-17 के लिये तात्परी के जैविक भूमि का व्युत्पन्नम् मृत्युप्रक्रन्ति प्रथान मार्ग, तुरंत यार्म एवं शारीर मार्ग दिखाकर यथी व्याप्ति वाहनों के धूमि का अस्पष्टिक शूल्य नियमिति कर रखा गया है, जिसमें विवासन अपनी जगहें का ग्राहोर-चिक्को करने में असमर्पि हो जाता है, यहौं ही, तो भवकार इस्लोकी जैविक कारबाहर गूल्च पुनर्गीति करने का विशार यथाती है, वही जी ज्यो?

卷之三

*४२. श्री विदेश द्वारा मिले—कथा संजो, कला, संस्कृति एवं युक्त विभाग, यह जनसंघे को कृपा करने की कामयाएँ यह सब नहीं हैं कि ओरंगजाबाद मिलानगढ़ी नवीनगढ़ प्रांतिक उद्यम विद्यालय, नवीनगढ़ के परिसर के बाहर स्टोडियम मिलान गढ़ एवं इसीपर जनसंघ उपलब्ध है, यदि ही, तो सरकार यहाँ यह स्टोडियम विद्यालय का विचार रखती है, तभी, तो क्यों ?

卷之三

*83. श्री दिनेश चन्द्र यादव—ममा प्रेसी, पॉर्टफोलियो विभाग, यह बहुताने को मुश्त करेंगे कि जब यह याद रखो है कि सहारसा जिला के अनुमंडल मुख्यमन्त्री, सिमरो बांकापापुर से जिला मुख्यमन्त्री सहारसा एक परिवर्तित विभाग की बन सके जहाँ रुपें से आम लोगों को कठिनाई का सामना करना पड़ता है, यदि हाँ, तो मरकार कावल किमरो बांकापापुर से सहारसा के बाबू बस सेवा शुरू करने का विचार लेबटी है जो, तो क्यों ?

卷之三

卷之三

*४५ ऐसी अपराधी किसी—कहा भजे, बिल्कुल विभाग, यह वहतारों की कृपा करेंगे ही—

- (1) का यह बत मरी है कि विश्वविद्यालय नामेतर प्रस्ताव वर्ष 2010-11 में उपलब्ध रुच विद्यारथों को 10+2 विद्यालय सुदृढ़ीकारण योग्याननगर्त प्रत्येक विद्यारथों वर्ग 55 लाख रुपये वापर्ति किया गया था;

(2) यहां पर्याप्त सही है कि वित्तीय वर्ष 2010-11 के अंत में 10+2 के लिए उपलब्ध विद्यालय,

10+2, कृष्ण कुमारी उच्च विद्यालय, भरतपुर मार्ग पर उच्च विद्यालयों के शेष जब्ती रोशि को सरकार को वापस करने के लिए उपस्थित, प्रमोगलाला सामीक्षणों को छुरीदारी, कमरों का नियन्त्रण आदि कार्रव नहीं होने से लालचुआओं को घटन-गढ़न में जाँचियाँ हो रही हैं ;

(3) यदि उपर्युक्त संघों के द्वारा स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार शेष बच्ची रोशि को वापस करने का विचार रखती है ?

वधन प्रक्रिया ग्राउंड करता

*86. क्षेत्रीय विधायी नियमों-दिनांक 30 जनवरी, 2016 को प्रकाशित शोधका “वर्गीकृत ग्राम-सभा के ही मध्य संविकास का विधय” को व्याप में रखता हुआ ज्ञा. मंत्री, समाज-कल्याण विभाग, यह बठलाने की कृपा जरूरी कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्गीकृत ग्राम्यारण विलासनीति नरसिंहाराव विधान-सभा द्वारा के अधिकारियों शिक्षण केन्द्र संघर्ष 173 के दिये थे 2013 में संविकास पर हेतु विद्यालय विकास विभाग गया था ;

(2) यह यह बात सही है कि शिक्षण केन्द्र संघर्ष 173 के संविकास वा विधय को विना ग्राम सभा और सर्वे खेड़ी में बहुमूल्य वर्ग स्पष्ट नहीं होने समेत, कई खासियों के जारी भी संविकास का वधन स्थानीय फलाधिकारी द्वारा कर लिया जाये है ;

(3) यदि उपर्युक्त संघों के द्वारा स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उपर एवं संविकास के विधय में अविद्यमितता करने वाले पाराधिकारी पर कार्रवाई करते हुये उपर ग्रामीण विकास इह कर फिर भी वधन प्रक्रिया ग्राउंड करने का विचार रखती है, यदि हो, तो क्या कार्रवाई, नहीं, तो क्यों ?

भवन का नियन्त्रण

*87. ज्ञानसौ धीमा पारती—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बठलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पृथिवी किता के लूपीलो विधान-सभा द्वारा के (1) उच्च विद्या, प्राइवेटी (2) उच्चार्थ, अकबरपुर (3) विद्यालय भवन दृष्टिया (4) विद्यालय उच्चार्थ, बिलिया (5) उच्चार्थ, विद्यालय भवन नहीं राने के गारण यहाँ के गारण-खात्राओं को पठन-पाठन में काँचियाँ होती है ;

(2) यदि उपर्युक्त संघों का द्वारा स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार इन पैचों उच्चार्थ के भवनों का नियन्त्रण करने का विचार रखती है, तो, तो कार्रवाई, नहीं, तो क्यों ?

भवन बनाना

*88. क्षेत्रीय कृष्णराम सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बठलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि अंतर्राज्य विद्यु के नवीनकर विधान-सभा द्वारा अनुरोध उच्च विद्यालय, नवीनसर येह एवं उच्च विद्यालय, बालस द्वारा उत्कृष्टता विद्यालय है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उच्च विद्यालयों में भवन नहीं होने के कारण इन्हें कोइ आवंटित नहीं हो सका है ;

(3) यदि उपर्युक्त संघों के द्वारा स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उपर विद्यालयों में कार्रवाई इन्हें भवन बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रदर्शनाप्रियता करना

*80. श्री (मोह) अग्रहारक आलम—क्षमा भंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षमा यह बत सही है कि पूर्णिमा विद्यानार्थी वासवा प्रस्तुत के जालानंद तात्त्व स्कूल में 12 शिक्षकों के पद स्वीकृत है, फिन्नु डसर्म डिन्डी, जंडोजी, फारसी एवं सामाजिक विद्याओं के शिक्षक का चाह पद रिक्त है, जिसके कारण इन विषयों में उच्च एवं उच्चार्थी का भटन-पाठ्य नहीं हो पा रहा है;

(2) यदि उपर्युक्त छाड़ का उत्तर लिखानाराम्बक है, तो सरकार चाह रिक्त पदों पर उच्च विषयों के शिक्षकों को काष्ठतक प्रदर्शनाप्रियता दियाने का विचार लेंगी है, तभी, तो क्यों?

विकसित करना

*90. श्री धंडा यादव—क्षमा भंडो, कला, संस्कृत एवं चुक्का विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षमा यह बत सही है कि दररोगा विद्या के बाबौदी प्रशासन अन्वार्गत बनाई रखते स्कूल में विकासित नहीं हो पाया है, जल्दीक मानवीय तारों द्वारा चीज़ों परिक का अधिकारी नहीं रखता रखता है, फिन्नु उच्च स्कूल पर आने वाले वाचियों के ठड़यब का कोई व्यवस्था नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त छाड़ का उत्तर लिखानाराम्बक है, तो सरकार उच्च स्कूल को मास्कुटिक भरोहर के रूप में विकसित करने का विचार लेंगी है, तभी, तो क्यों?

विमोचन करना

*91. श्री मुमेदार यादव—क्षमा भंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्षमा यह बत सही है कि जाहाजधार विद्या के दख्दुमधुर प्रस्तुत अंगांति उच्च विद्यालय प्रधान नगर का भवन विगत वो वर्षों से बर्ज विस्तृत में है, साथ ही मूलभूत सुविधा वही है, यदि तो, तो सरकार उच्च विद्यालय में मूलभूत सुविधा उपलब्ध कराए हुए अविविक्त कर्मणे का विमोचन काष्ठतक अरने का विचार रखती है, तहीं, तो क्यों?

नुस्खिता उपलब्ध करना

*92. श्री रंजु गोला—क्षमा भंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षमा यह बत सही है कि यन्ना के डाक्टरित उच्च विद्यालय में प्रधानाध्यापक, महानक शिक्षक (जिसी विषयों) का एवं इनप्रास्ट्रॉन्वर का अध्यापक है विद्यालय छात्र-छात्राओं को गुणवत्तानुसार शिक्षा नहीं मिल पा रही है;

(2) यदि उपर्युक्त छाड़ का उत्तर लिखानाराम्बक है, तो सरकार काष्ठतक उक्तक्रित उच्च विद्यालय में उच्चके मध्यम के अनुरूप प्रधानाध्यापक एवं साहाय्यक विषयकों की आवश्यक की साथ मूलभूत सुविधा उपलब्ध कराने का विचार लेंगी है, तहीं, तो क्यों?

भवन बनाना

*93. श्री मनोहर उसुर मिश्र—क्षमा भंडो, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षमा यह बत सही है कि कटिहार विद्या के अमरपाल उच्चार्थ अन्वार्गत 1951 में स्थापित हैमदद उच्च विद्यालय, हमवाल, विस्तार में 525 से अधिक छात्र-छात्राएं नवम् एवं दसम् वर्ष में नामांकित हैं;

(2) क्षमा यह बत सही है कि उच्च विद्यालय के छात्र-छात्राओं के पठन-पाठ्य के लिये कल्पना है दृष्टि से वर्षीय विद्यार औ जीवी-शोर्ण विषयों में है तथा उभी भी व्यवस्था द्वारे जाती 4 टॉलीपुक्त करारे हैं;

(3) कहा गया जात सही है कि 2007 में ही डिस्ट्रिक्टमिल कर रिप्रेस बोर्ड भी जलसे को उत्तराखण्ड में उच्च विधायक के द्वारा वर्ग में नामांकन नामों विधाया जा रहा है।

(4) विद्युत-संचयन संस्थानों के उपर-संचयनालयों में, क्रमांक संस्करण वार्ता-पत्र-संलग्नों के प्रयोग-प्रदर्शन के लिए भवित्वात् आवश्यकता नहीं है। यार्ट अंक 2

प्राचीनतम् देव विष्णु वराह

*५१. श्री सत्यप्रसाद—हिन्दू ईश्वर मन्दिर पर मेलिताम ८ जुलाई २०१६ को प्राप्तार्थी चवर हे शासक "मृग में ३७ ले लाग्यात तर चवाहा है जिता" के संबंध में कहा अर्थे... समाज कल्याण संभाग, गढ़ चालानी की काम करोगे ति—

(1) क्या यह बात भी है कि म० चमाराण मिशन में नामांकित सुखा पंगाप गोवन्हे के सहत मिशन के लाए 19 त्रिपात्र 892 वापर्क जो अट्टलापाठस्थि घोड़े में चाटने का लक्ष्य था, 2016 के प्रबन्धन मिशन में वृत्तिम् नाम 454 घोड़े रखा गया है।

(२) क्षमा यह वाक्य समेत है जिस अधिकारीयों की गिरिधरता के कारण लखनऊ प्रांत में दिखाए जाना चाहिए।

(३) परि उपर्युक्त संघों के तत्त्व विवेकारणक हैं, जो लग्न वनावासाग्रामी गांधीजी के जिहावाचा वरसी का अधिकारियों के बिना उपर्युक्त संघों का विभाग रखते हैं। यहाँ यहाँ जो उपर्युक्त संघों का वरसी

二〇〇〇年

*95. क्रीमली जंगी सिंह—कथा भयी, शिख प्रभाग, यह बाल्लने की रुपा करते हैं।—
 (1) कथा यह कथा सही है कि पृथिवी जिसालपेट गवाला दियो जातिन का जबर तिमाही जाप, गैलिक प्रधारणी योरपया नियम द्वारा कठपा कर रहा है किसम तिमाहीक प्रदायकर्ता की मिलापन के मोरक्क द्वारा नियम लाए में जुर्माना दिया जाता है।

(२) यह उपर्युक्त खंड का उत्तर सर्वोच्चापेक्षा है, तो यसमा सर्वांग विमला जारी रखी जाएगी।

从商司會

(4) यहाँ यह काली गडी है कि उनमें सर्वारों को प्रसवात् सोचाहट में बदलाव दिया जाएगी अपर्याप्त काली-समाप्ति के लिये है।

(2) यह वह नाम समी है कि उक्ता विद्यालय में सम्प्रथम्, जीव विज्ञान, विज्ञान, गणित, कोटि विज्ञान एवं विज्ञान के शिक्षक नाम हैं। विसम् पद्धति-पाठ्य में कामना करिया हो गई।

(३) कमा याहा बत्त सही है कि वामपंथ दल में वीटिके के ३२ लोगों ने शिक्षकों के अभ्यास में हीरा को नाराज़ करो भागियों के उत्तराधिकारी भी इसका जोख़ लिया है।

(4) यदि उपर्युक्त शुल्क के डारा स्वेच्छाप्रभाव है, तो उब मरकार मिसुलतां आवासीय विवाहपर मिथि नियमों के पाप को भरों हुए महार को गुणवत्त बनाए उपर्युक्त का विषय रखती है, याहाँ ताँ जो देखता है ?

कार्यसंदर्भ करना

*97. श्री राम विद्यालय सिंह—वह मंडी, भगतपुर कल्याण विभाग, यह चलाने की कृपा करें कि—

(1) वह यह बता सकती है कि समस्तोंपर विद्या अन्वयित सरकारीकै प्रशासन के भासंपुर विद्यालय के ग्रन्थालय प्रधार मुसाबिं और कोन्व मंडल 40, याएँ मरणा ; 3 में अंगनबाही खेड़ी के भवन का निर्माण कार्य 8 वर्ष पहले शुरू कराया गया, तो क्योंकि अपूर्ण है;

(2) क्या यह जात सकती है कि भवन का निर्माण कार्य स्वीकृत प्राप्तकर्त्ता के उपरांत नहीं रहने से जल से पानी रिसता है। ऐसे इस विद्यालय का पर्यावरण नहीं लगाया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त दस्तावेज़ के उस स्वीकृतात्मक हैं, तो सरकार महो द्वारा से जारी नहीं कराने वाले अवधक के उपर कार्रवाई करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्योंकि, महीं, तो क्यों ?

कार्यसंदर्भ की दूर करना

*98. श्री विजय कुमार गुप्ता—वह मंडी, गिराव विभाग, यह चलाने की कृपा करें कि वह यह चारी सातों है कि पुस्तकों विकासनारोगिक विभाग नाम से बोर्ड के नाम विद्यालय, कल्याण उत्कृष्ट विद्यालय, महेन्द्रपुर, 370 विद्यालय, बेंगला, उत्कृष्ट विद्यालय, दुर्दा, उत्कृष्ट विद्यालय, महाकाश इच्छादि विद्यालयों में छात्र-छात्राओं के अनुसार में शिक्षकों, छात्रों द्वारा काम, गौतम लालि भूलभूल सूचियों के भारी चाहारवेंवर्षी तकी रहने के कारण प्रत्येक में कठिनाई हो रही है, यदि हाँ, तो सरकार क्योंकि उक्ता कार्यसंदर्भों का दूर करने का विचार रखती है, तरीं, तो क्यों ?

चालान्त्रित मुद्रिता करना

*99. श्री उषन गुप्ता—वह मंडी, अनुसंधान विभाग पर्व अन्वयित कल्याण विभाग, यह चलाने की सुना करने कि—

(1) वह मह चात सकती है कि वर्ष 2015-16 में विद्यार एवं युवा के अन्दर एवं युवा यो यात्रा पढ़ने वाले अनुसूची जातिवर्गवालों के 12 लालक जाति-छात्रों में से मध्य 20 प्रतिशत को ही अवधक चालान्त्रित मिल पायी है;

(2) वह यह चात सकती है कि कैम्पस विलो के अधीन प्रखण्ड के आचारीय उपचारी, कोतुहा एवं राहस्य ग्रन्थालय के अनुसंधान विभाग उच्च विद्यालय, सालों साथ राज्य के कई इन्स्टीट्यूटों में विद्यारित को जानेवाली छात्रवृत्ति को फौजी लिंकाएँ कर दी गयी हैं;

(3) यदि उपर्युक्त चापांती के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार क्योंकि उक्त कार्यसंदर्भ द्वारा दोपी फटा/कर्मों पर कार्रवाई करने तथा उक्त आधि-छात्रों को चालान्त्रित मुद्रित करने का आधिकारा रखती है, तरीं, तो क्यों ?

कार्यसंदर्भ करना

*100. श्री विजय कुमार गुप्ता—वह मंडी, प्रधानवारा एवं वस विभाग, यह चलाने की कृपा करें कि वह यह चात सकती है कि पुस्तकों में वह विभाग जहाँ भूल देने को चाहाएंगे तो ऐसे अन्य निर्माण कार्य विभाग प्रत्यक्षकर्त्ता के ही ग्राम्य विभाग भव्य है, यदि हाँ, तो विभा ग्राम्यकर्त्ता के ही कार्य प्रारम्भ करने वाले प्रधानवारा एवं वस विभाग करना चाहाएँगे ?

*101. श्री एपेंड मिंह- क्या मंत्री, विधाया विभाग, यह बठकाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि अखल जिला में पूर्णवेण सरकार के नियंत्रणाधीन अधिकार गव्य सरकार द्वारा मानवाधार अनुबंधित एक भी सरकारी मदरसा नहीं है;

(2) क्या यह बात सही है कि प्राइवेट मदरसों से अलगसे राष्ट्रक लाड भाव निम्न स्तर की शिक्षा नाप्राप्त हाफिज की पढ़ाई किसे में कर पाते हैं तथा उच्च विद्या वस्त्रानिय, फौजानिया, मीलवी, अलीम व फौजिय और पार्साई के लिये किसे में बाहर आया पढ़ता है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के द्वारा स्वीकारयमक है, तो क्या सरकार अखल जिला में सरकारी मदरसा बोलने का विचार रखती है, यी, तो क्या क्या ?

पदस्थापित कराना

*102. श्री मुजाहिद अलम- क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बठकाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि नियन्त्रित लिंक में विद्यालय एक साल में जिला परिवहन प्रशासिकाओं का पर रिपोर्ट है, यदि हो, तो क्या सरकार किसानगांव जिला में जिला परिवहन प्रशासिकाओं के पदस्थापन का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्रवाई करना

*103. श्री अमिताभ गुप्ता- क्या मंत्री, समाज बन्धन विभाग, यह बठकाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि अमिताभ जिला के असिया प्रखण्ड अन्तर्गत बम्हा, चन्द्रदेह, रामगूर कोटपट्टी, हथातपुर अधीक्षक नियन्त्रित अन्य पंचायतों के अग्निकाढ़ी केंद्रों पर गोपालगंगा का वितरण प्रभाले है; यह से नहीं छो रहा है, किन्तु जाली उपर्युक्त प्रश्नाण-घड़ के उपरां पर विल का चुगलान कर दिया गया है, यदि हो, तो क्या सरकार दक्षा जननी पर गोपालगंगा का वितरण को दोषित पर कार्रवाई करने का विचार रखती है, हो, तो क्या क्या ?

कमरों का नियन्त्रण

*104. श्री रामचन्द्र महाने- क्या मंत्री, विधा विभाग, यह बठकाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जिला पूर्ण चम्पारण अन्तर्गत प्रखण्ड सूचीली के दक्षिणी भन्नमिया पंचायत अवधिक नवसुविध प्राधिक विद्यालय, भास्तव्य ठोली में 10 वर्ष पूर्व नियमित दो बारे कमरों की स्थिति जोर-शोर हो जाने को बारण नामांकित छात्र/छात्राओं एवं शिक्षकों को पठन-पाठन में भोग अनुचितवाक स्थिति का सामना करना पड़ता है;

(2) यदि उपर्युक्त चुण्ड का दक्षा स्वीकारयमक है, तो क्या सरकार दक्षा वर्गित विद्यालय में तीन अविविकत बारे कमरों का नियमित भोग कराने का विचार रखती है, यदि हो, तो क्या क्या ?

भूमत्तम करना।

* 105. श्री विलोद कुमार सिंह—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बताना चाहे कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि फटिहार जिलानगर आठवें उच्च विद्यालय, आजमगढ़, प्रोत्सव उच्च विद्यालय, आजमगढ़, डल्लामत उच्च विद्यालय, बल्की, जनद्वारा उच्च विद्यालय, रोहता, मुख्य लाल उच्च विद्यालय, बरहील प्रोत्सव उच्च विद्यालय, झालपुर सहित 12 उच्च विद्यालयों में प्रथम अंणी में उत्तरी विद्यार्थियों को मिलने वाली, प्रोत्सवान को राजि वर्ष 2012 में नहीं मिला है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार कबलक उक्त विद्यालयों के विद्यार्थियों को लौंगिल प्रोत्सवान राजि भूमत्तम करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

कार्टवाइ बताए।

* 106. श्री नाराज चार्च—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताना की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भाजपा जिलानगर बड़हरा, कोईलपुर, आग प्रखण्डों महिल पूरे सम्बद्ध में कला नक्षम के रॉजस्ट्रेशन में 119 नक्षम एवं लाइसेंस में 200 से अधिक निर्धारित हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि बरीगढ़ धापत 2 डाक्टरियत माध्यमिक विद्यालय, बरीगढ़ आग सहित पूरे राज्य में 250 रुपया एवं 310 रुपया रजिस्ट्रेशन हेतु शिक्षा गया है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार अवैध वसूली करनेवाले ग्रामावासी यर कार्रवाई करने का विचार रखती है, तो, तो कबत्ता, नहीं, तो क्यों?

हिपो कॉर्टिज को स्वापना।

* 107. श्री विलोद कुमार सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताना की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि फटिहार जिलेनगर आजमगढ़ प्रखण्ड मूँछवालय के नवीरीक डिली महाविद्यालय नहीं रहने से सुरक्षान् खुशीन, जोकड़, चैत्यन, बानियां रहित 24 पंचायतों औ जात-जातियों को उच्च शिक्षा प्रीरित में कठिनाई हो रही है, यदि हाँ, तो सरकार कबलक आजमगढ़ प्रखण्ड में एक डिली महाविद्यालय की आवश्यकता वा विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

स्टेटियम का नियमण।

* 108. डॉ राकोल अहमद, खाँ—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं शूक्र विभाग, यह बताना की कृपा करें कि

(1) क्या यह बात सही है कि विद्यार सरकार द्वारा वर्ष 2008-09 में निर्णय लिया गया है कि गन्ध के प्रत्येक प्रखण्ड में स्टेटियम का नियमण कराया जावेगा;

(२) तब यह भाव स्थिर है कि कॉटहार लिलानदीत करना प्रश्नावाद के कुमारी वंशावल में कुमारी खेत में मर्दीहृष्यम् बपासे इस सभी अवधारणा-भीखर है;

(३) चारि उपर्युक्त संघर्षों के ऊपर ध्वनिमत्तमक है, जो सरकार न्यूज़ीलैंड के लिए मेडल में जयतक और देशभक्ति वर्णन का विचार दर्शाती है नहाँ, तो क्या ?

三九四〇

西漢書

* 110. जी प्रेसाच आमद बसा मंत्री, परिवहन विभाग, मह अवसाने को कामः करने तिक्का यह प्रति सही है कि गंगाधारी फटल से मधुबनी जिलानांतर पैसारी के प्रश्नों का विवरणाति के बच्चे अपनी विद्यों नामाम के लिये एक जी परिवहन तिक्का को बसा नहीं बदलती है। विद्यार्थी यारियों की असुरक्षा हो रही है, यदि तो, तो बसा नामाम उक्त उमरी के लिये परिवहन तिक्का को जस का परिवहन कराने का विचार उमरी है, यदि ही, तो कब्जक, नहीं को क्या ?

प्राचीन विद्यालय उत्तर काशी वा गोदावरी

*111. ओमांग सुनीता मिश्र चौहान कथा भवो, शिक्षा विभाग, गाठ उद्योगस्थ वार्षिक कार्यपालिका का गुरुपा कार्यपालिका कथा वह प्रयोग सही है कि शिक्षावर्त विज्ञानात्मक तत्त्वज्ञानी प्रयोगशाला के साक्षरीय मध्य विद्यालय नियमों में गेट का नियमानुसारण एवं अप्रबल लापत्र शिक्षा विभाग, विहार समाजम ने विनायक (17 मार्च, 2012) को लिखित सिवाय दिया था। लेकिन आखिरकै गेट का नियमानुसारण किया गया है, यदि ही, तो इसका क्या अर्थात्त्व है?

३०४ सामग्री

*113 श्री सत्येन्द्र प्रसाद- शा मंजी, शिला विभाग गो उपनग्नि औ कृष्ण कल्पे कि-

(1) कम्प यह चार मरी है कि जिसा सीजन के प्रवृत्ति वसंतपुर में अप्र०फ्र०ये० इन्हे जीतेज सेवागमनम् में भवति प्राप्त नहीं होता है, अतः नामांकन पर जिवभूत पार्श्व भावे का आगे आया है तभा इस इन्हे जीतेज में भवति 10 चैन है जबकि 1400 लाख इताइयों का नामांकन है यद्य ही माउंट विल्यू को अन्वेषण वहाँ है फिर भी जारी में नामांकन पार्श्व भावकर इष्ट जवार्ड प्रोत्था देते रहे हैं:

(२) यदि उपर्युक्त सुधार का उत्तर-योग्यताप्रमाण है, तो उस पर योग्यता इसकी जाँच करनेका दोषों को प्रोत्तो लासे का विभाग रखती है तो, तो कल्पक, नहो, तो क्यों ?

इन्सरेटेशन जीत करना

- *112 श्री उमा अराधु मुमण्डव—** कृषि नियंत्रण विभाग का अधिकारी की बदूर्दारी कि
 (1) कृषि यह चाहत होता है कि अनुसंधानात्मकों, विद्यार्थी, यह विद्यालय के अधिकारी को उपरुप
 एवं पर दिनांक 1 जूलाई 2016 को दो गांव सूची के मुताबिक बाल विकास परिषदजमा आयोग
 विद्यालय में उन्नर्देशप्रियताएँ द्वारा लागूही थीं गई थीं।
 (2) कृषि यह चाहत होता है कि इस विद्यालय के दो गांव किन गये शूट-लॉड में बाल विकास
 परिषदजमा प्रबोधितारी, रासायनिक द्वारा संविकासित में जबरन दो दो डायर लागू ग्रामीण ग्राम या
 ग्रामसंघ प्रबोधित में लागू हो।
 (3) विरोधप्रतिक्रिया के द्वारा स्वीकारात्मक है, तो बाल अवकाश इस सामने को इन्सरेटेशन
 तीव्र चाहता है या विवर लाया है, तो क्यों ?

स्टॉडियम का नियामन

- *113 श्री राम विकास यासुप्रदत्त—** कृषि नियंत्रण विभाग, यह विद्यालय को
 कृषि कर्तव्य कि जब यह चाहत होता है कि नागरिकों विकासनायक प्रोग्रामों विभाग या उनके द्वारा
 विद्यालय नीतियां प्रदूषकपूर्ण व्यवस्थाएँ प्रयोग करते हुए प्रश्नहृषि में व्यवस्थाएँ दृष्टि विद्यालय, संखरण न करना चाहिए यह नहीं हो सकता क्योंकि विद्यालय को कठिनता का उभयन करना चाहिए है अतः
 तो जब जालकार इस विद्यालय के संदर्भ में स्टॉडियम नियामन करने वा विवार नहीं है, तो दो
 क्या करना चाहिए ?

व्यावरणात्मक नियामन

- *114 श्री विनोद प्रसाद यासुप्रदत्त—** जमा मंडी, कला, संस्कृति एवं सूचा विभाग, यह विद्यालय वाली
 दृष्टि करते हैं कि कृषि यह चाहत होता है कि यह विद्यालय नियामन अधिकारी अधिकारी के पार दूसरोंका भाई अग्रस
 त्रिकांड के वित्तियारी नीति में एवं जहां खेत का मैधान है किन्तु उनको जारीरहनारी नहीं है, तो नहीं,
 तो क्या सरकार उनके खेत मेंकार जो जारीरहनारी नियामन का स्टॉडियम बनाने का क्षमतक विद्यालय
 चाहती है, मर्ही, क्यों ?

भूमि वा व्यावरणीय

- *115 श्री विनोद प्रसाद यासुप्रदत्त—** जमा मंडी, विकास विभाग, यह विद्यालय को कृषि करने वाला यह
 यह सही है कि यांत्रिक विद्यालयों अस्पताली, प्रब्रह्म के विद्यालय विद्यालय + उनके नवय या
 उन्नीसवें विद्यालय वर्ष 2013-14 में विद्यालय या ये परन्तु आवासानी के मुताबिक भवन का नियामन नहीं
 होने के साथ-साथ विद्यालय विद्यालय या ये या विवार का है याद ही, तो यारखारउत्तराखण्ड उत्तराखण्ड यांत्रिक
 विद्यालय विद्यालय या ये या विवार का नहीं है या ये या या

१०७ दी शमीम जामूद बगा भजो, परिचालन नियम, यह वास्तवीको लूप करें कि भगा यह वास्तवी है कि ऐसी व्यवस्था के सुधारणाएँ अद्युपलब्ध तथा फटा-रो अचिन्त्य। यह कि परिचालन में होने के असरों अम जनता को सफाई करने से कठिनाई हो गई है, भगि ही तो आकाश ताजिहत में कवरक, फटा वे छोड़ाइयों तक ताजिहतों वस का परिचालन कराने का विचार रखता है ताकि वा क्या ?

४०८ श्री लिपिबद्ध

* १० लक्ष रुपये की बढ़ियां विभिन्न कंपनियों की दर्शक संस्थाएँ हैं।

(1) कला यह तत्त्व मानी है कि असरवाल विकासन्तर्गत तत्त्वों प्रक्रिये के नवमुद्दित आवृत्तिक विकासन्तर्गत तत्त्वों प्रक्रियाएँ का भवन नहीं हैं जिसके लिए मुद्दिया द्वारा अम-मध्य में दिलाक
 (2) फूर्की, ३८१८ की मौसा वैज्ञानिक अध्ययन में १४४ खुल्ता नं० ६४६, खुल्ता नं० ४८६, रक्त
 ०४५ डीम्पील लर्मीन उच्च भवन के लिए नवमुद्दित विषय घोषा है;

(२) विद्या यात्रा पर्याय के लिए सरकारी भूमि का जनायति प्रसादा पर बनाई गिरावट गदाधिकारी करपी ने उपर्युक्त विवर (१५५, विवरण २५ भर्त, २०१५ के द्वारा कानूनी वज़ाविकार), जापानिक विद्या यात्रा अधिकारी को संपर्क किया है।

(३) यह उपर्युक्त ग्रन्थ के द्वारा संस्काराभ्यास है, तो सरकार उत्त नियामन भवन का निर्माण करने का विचार स्वीकृत करेंगी ?

卷之三

*119 त्रिलोक उपरिवर्णन का सारा अनुसूचित गति एवं तत्त्व गति कल्पाणी विभाग वह वर्तमान जीव का पृथग् करने के लिये एक भी अवश्योपचिक्षालक्षण नहीं है। इसके बारे में श्री-द्वादशी की पट्टन पट्टन में बहिर्भूत होता है, जोटि ही ता करने वाला उस वर्तमान में अनुसूचित गति के लाल-लालभूतों के लिये अवश्योपचिक्षालक्षण उपरिवर्णन का निर्माण करने का विचार स्थापित होता है, ताकि तो क्या ?

第十一章

(१२) श्री प्रह्लाद ज्ञातक जब भैरवी गिरावत् यह बनलाने को कृता करते हुए कहा गया है कि यह लाखों सराव गिराने के सुरेण्टदा प्रसुद्ध असामिं जिल्हाकालि इटरमोडिल्सै कालिङ्ग, अमरपुर भौतिक है, जिसके बीचमान छापर्य द्वारा अपने सभी संख्यियों को फूटी मिलिष्ट यह सरावाएँ द्वारा दी जा रही जनुराज को दीर्घि का गमन किना जा रहा है तथा निष्पत्तनुकूल को गई पूर्व से निष्पत्तन निष्पत्तन एवं इमंत्वारी या हाटा दिया गया है ताकि अपशुष्ट जो दीर्घि ये सभी नाम पर उमरें जो खोद को गई है, वहि ही या इन नामों द्वारा इसकी गिरावत् जैसे अग्राह दीर्घि ज्योतिष्ठाने ये भवानगत करने जा रही गिरावत् है दीर्घि को नाम

डिग्री कॉलेज खोलना

***121. श्री हरिशंकर यात्रु-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि सीधान विला के तुरंगांव प्रखण्ड में एक भी डिग्री कॉलेज नहीं रहने के बारां शिक्षार्थी को पढ़ने के लिये बहुत दूर जाना पड़ता है, यदि हैं, तो क्या सरकार उक्त प्रखण्ड में डिग्री कॉलेज खोलना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

मदरसा का उत्प्रयाप्ति

***122. मोहन माधव राज-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मित्रमत, 2014 में विद्यारथन्य मदरसा शिक्षा बोर्ड द्वारा मदरसा हित में जारी प्रेस चिट्ठी में बतलाने के उत्प्रयाप्ति हेतु 8,000 रुपया फीस जमा करने को बढ़ाया था ;

(2) क्या यह बात सही है कि बोर्ड (1) में चारों प्रेस चिट्ठियों के आलोक में फौलानिया से मौजूदी एवं आलिम से फाजिल तक के मदरसों के अप्पेंड (उत्क्रमण) के नाम पर दिसम्बर, 2014 से अवधारणा द्वारा यह 75 मदरसों से बोर्ड द्वारा प्रति मदरसा 8,000 रुपया वसूल कर दिये जाने को खबरण् एक भी मदरसा को अप्पेंड नहीं किया गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त बोर्ड के उच्चर अधिकारात्मक हैं, तो सरकार बोर्ड (2) द्वारा मदरसों को कानूनी अप्पेंड करने का विचार रखती है ?

कार्तव्य लटना

***123. डॉ. लिलेन्ड कुमार-** क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि नासन्द्वा विद्या अन्तर्राष्ट्रीय विधाय-सभा क्षेत्र के बिन्द उच्च विद्यालय +2, नासन्द्वा कान्या फ्रांजेस्ट उच्च विद्यालय +2, गोपालबाद, प्रमाणा उच्च विद्यालय +2, अस्थावी प्रखण्ड के महम्मदपुर उच्च विद्यालय +2, अस्थावी फ्रांजेस्ट कन्ना उच्च विद्यालय +2 और मानो उच्च विद्यालय +2 विद्यमानो उच्च विद्यालय +2, महम्मदपुर उच्च विद्यालय +2 के भवन निर्माण का कार्य १००% (१००%) छोड़ा दिया गया कि जलते आलोक अधूरा लहा हुआ है तथा उपर्युक्त सभी उच्च विद्यालयों में उपस्कार प्रयोगशाला और गुरुत्वकालीय भौमि की समधियों को गमन १००% (१००%) घिल के चलते रुक गयी है यदि हैं, तो सरकार इसको उच्चस्तरीय अधिकारकर संघीयत अधिकारियों पर कार्तव्य छोड़ने सभी छात्र-छात्राओं के हित में कानूनी भवत को अवश्यक करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कला एवं संस्कृति केन्द्र खोलना

***124. श्री अमरेन्द्र कुमार पाण्डेय "पप्प"**— क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं चुना विभाग, यह बाताने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि गोपालगंगा में कला एवं संस्कृति केन्द्र स्थापित नहीं है यदि हैं, तो क्या सरकार गोपालगंगा बिला में कला एवं संस्कृति केन्द्र खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टेटिक्यम का नियमण

*125. भीमगढ़ मार्गीत—वया भवीत, कला, संस्कृति एवं युक्ता विभाग, यह बहतराने की कृपा करेंगे कि वया यह बहत चली है कि विद्यार भवनकार ने वर्ष 2008-09 में नियमित लिया है कि एव्वं का प्रबोध प्रबोध में एक स्टेटिक्यम का नियमण आदेशी यदि ही, तो यथा विद्यालयमति बोध गता प्रबोध में दूसरा नियमित के आवश्यक में अधिकार उपरिक्ष उपरिक्षम का नियमण नहीं करने का वया आविष्ट है ?

चालू करना

*126. छोड़ती अखण्ड ऐश्वी—वया भवीत, नियमित विभाग, यह बहतराने की कृपा करेंगे कि वया यह यात्रा सही है कि तथारा जिता के वारसलीगढ़ प्रबोध मुख्यालय नियमित नियमित कार्यालय वा भवन 1982-83 से अनाहर तैयार है किन्तु कार्यालय नहीं है यदि ही, तो भवनकार बहतराने के नियमित कार्यालय को चालू करने का विद्यार रखती है, तहीं तो वयों ?

नियुक्ति करना

*127. बीमती यालिबी देवी—वया भवीत, विद्या विभाग, यह बहतराने की कृपा करेंगे कि वह यह यात्रा सही है कि बमूर्ति विद्या के चक्रार्थ विद्यालय-सभा खेत्र में नियम (10+2) दीप्तिपौष्टि० उच्च विद्यालय, और एं, (+2) उच्च विद्यालय, रक्कारू, +2 उच्च विद्यालय, बीच काठगोदा, (-2) उच्च विद्यालय, नवाकोट मिलफरी राजा सामाने प्रबोध के (-2) उच्च विद्यालय, दूमरी, महेश्वरी में विद्यान के विद्यक का पद विगत पाँच वर्षों से इस रुपने के बारण वर्षों छाप एवं छावाओं को विद्यान को पद्धुई में कांडिनाई हो रही है यदि ही, तो सरकार उक्त (+2) विद्यालय में डाक/छावाओं के लिये में विद्यान विद्यक की नियुक्ति का विचार करना रखती है, तहीं तो वयों ?

धूपन नियमण करना

*128. बीमती ज्ञेश्वी सिंह—वया भवीत, विद्या विभाग, यह बहतराने की कृपा करेंगे कि—

(1) वर्ष यह बहत चली है कि धूर्णधी विद्यालयमति धमदोहा प्रबोध अधीन संपादकाट पटेलनगर प्राथमिक विद्यालय तथा कोर नगर प्रबोध अधीन प्राथमिक विद्यालय, लोहजर के भवन नियमण हों। जमीन उपलब्धता के बावजूद अधीनक भवन नियमण नहीं हो सकते से जातों को दूसरे सुदूर विद्यालय में जाना पड़ता है ;

(2) सारि उपर्युक्त जातों का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो वया सरकार उक्त जातों विद्यालय में भवन नियमण करने का विचार रखती है ?

शिक्षा उपलब्ध कराना

*129. ओ सचीनद प्रमाण सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, वह बढ़ावाने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि यूवी अमराण लिंग और कल्पणापुर विभाग-सभा द्वारा में एक भी दियो कर्त्तव्य नहीं रहने से वहाँ के छात्र-छात्राओं को स्नातक की शिक्षा प्राप्त करने में परेशानी होती है, यदि हो, तो क्या सरकार कल्पणापुर विभाग-सभा द्वारा में दियो कर्त्तव्य द्वारा छात्र-छात्राओं को सुलभता से उत्तराक की शिक्षा उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

वक्तव्यपत्र कराना

*130. गो नेमाललाल—क्या मंत्री, पर्यावरण एवं वन विभाग, यह बढ़ावाने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि एम० एच० 28 से निकलकर बरोडा (गोपालगंड) गोठे हुये सोनाय सक्त जाने वाली एम० एच० (सोनान सरफरा गोठ) सहकारी किसान दोनों ओर बुधारोपण किये गये हैं, जिसमें से अधी से अधिक पेट भूत हो चुके हैं, यदि हो, तो सरकार अधिक सहकारी को दोनों किसान पूर्णतये नाड़तक बुधारोपण कराने का विचार रखती है ?

स्टेहियम का निर्णय

*131. ओ अच्छीमित ज्ञापिन्दत—क्या मंत्री, कला, संस्कृत एवं शुद्ध शिक्षा, यह बढ़ावाने को कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि अरसिया जिलान्तरीत भरणामा प्रसांड के बीरनगर पूरब पंचायत वे भौता तीरनगर, घासा न० 111/1, खाता न० 1024, खांसरा न० 1112 एवं 1113 रक्का 5 एकड़ 94 छोसमील, दोजी न० 1/1309 करवाला मैदान के नाम से प्रसिद्ध विहार भरणाम के पू-खंड पर बीरनगर पूरब, पश्चिम, विहारिया, भनेश्वरी एवं नदा भरणाम अस्त्रीय पंचायत के पूर्व एवं सुन्दर प्रेमी कबहुहो, किंकेट, झुटकाल गांडित अनेक ग्राम का जोर पंचायत एवं प्रखंड द्वारा कोई आमोनित करते रहते हैं, यदि हो, तो सरकार उक्त मैदान में कबहुक स्टेहियम निर्णय कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

वापसी कराना

*132. डॉ असोक कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बढ़ावाने को कृपा करें कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि समस्तोपुर लिला अनारोत रोमद्वा अनुमंडल मुख्यालय रिक्त रहकोप चालिका डच्च विद्यालय, रोमद्वा लालिको के लिये एक ग्राम स्थानीय सरकारी विद्यालय है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि उपरोक्त विद्यालय का इस ग्राम जाने एवं भवन शुल्कालय ही जाने के कारण विद्यार्थियों को एकत्र-पालन में असुविधा हो रही है ;

- (3) क्या उपर्युक्त विद्यालय के उत्तर चौकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय भवन को वापसी कराने का विचार रखती है, हो, तो कब्जाक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण क्रमान्वय

*133. क्षेत्रीय संघ—क्षेत्रीय भवित्वों, विद्या विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्षेत्रीय यह चाही है कि अस्तवता बिला के बद्दो मुख्यमुर प्रशासनात्मक आम-खट्टीरी में +2 शाखाओं द्वारा विद्यालय स्थित है, जिसका अस्तवता नहीं है, जिससे प्रधार्म में आपा हो रही है, यदि है, तो सरकार उक्त विद्यालय भवन का औपचारिक बदलाव अस्तवता कराना भवित्वात् आपमुं का निर्माण कराने का क्रमान्वय रखती है, नहीं, तो क्या ?

विद्या घरों को भरना

*134. क्षेत्रीय संघावारी—क्षेत्रीय नियंत्रण एवं उन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षेत्रीय यह चाही है कि विद्यालय राज्य उद्योग नियंत्रण बोर्ड में विद्यालय, 2014 से अप्रतक उद्योग लगाने से सम्बन्धित, नंबरी टेलु 2222 अंतर्लाइन आवेदन लाभित है;

(2) क्षेत्रीय यह चाही है कि खण्ड (1) में व्यापिक आंशिकों को मान्य फरवरे का अधिकार अधिकार विभाग द्वारा प्रदूषित नियंत्रण बोर्ड का अध्ययन को है, जहाँकि यह पर पिछले दो माह से रिक्त है, याथ ही बोर्ड से स्वीकृत 198 पदों को खण्ड 136 पर पिछले दो वर्षों से रिक्त है, जिससे वहाँ कांचों का निपटाया अस्तर्यात् आपो नहीं सो होता है;

(3) यदि उपर्युक्त साधारणी वा उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार खण्ड (1) में व्यापिक लाभित आवेदनों का निपटाया एवं खण्ड (2) में व्यापिक नियंत्रण पदों को भरने का विचार करातक रखती है ?

साहस्रीरिकी का निर्माण

*135. क्षेत्रीय संघावारी—क्षेत्रीय भवित्वों, समाज काल्पना विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्षेत्रीय यह चाही है कि यह नियान्त्रणात् व्योगात्मा में विद्या सेविका, अंगेशब्दी महिला प्रशिक्षण केन्द्र का भवन विगत 3 वर्षों से जनर है एवं चाहसरीवाही दृष्टा दृष्टां है, जिस कारण भवेशी एवं समानाधिक तत्वों को प्रवेश करने से योगिक अंगेशब्दी प्रशिक्षण में महिलाओं को कठिनाई होती है;

(2) यदि उपर्युक्त साधारण वा उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षेत्रीय सरकार उक्त महिला प्रशिक्षण केन्द्र का भवन एवं चाहसरीवाही का निर्माण कराने का विचार रखती है, हीं, तो करातक, नहीं, तो क्या ?

स्टेडियम का निर्माण

*136. क्षेत्रीय निवृत्ति—क्षेत्रीय भवित्वों, कला, सोसायटी एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्षेत्रीय यह चाही है कि यह नियान्त्रणात् प्रशासन युवाओं, युवाओं तथा परेषा में स्टेडियम नहीं रखने से बिलादियों, यौवां प्रेमो तथा काला, सोसायटी में रुचि रखने वाले व्यक्तियों को कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है, यदि है, तो सरकार उक्त सौन्हों प्रशुप्तों में क्षेत्रीय स्टेडियम का निर्माण कराना चाहती है, नहीं, तो क्या ?

स्टॉडियम का नियमण

*137. श्री (मोह) आकाश आलम—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि पूर्णिमा विद्यालय के प्रबन्ध के फलानंद उच्च विद्यालय, गर्वनेली में स्टॉडियम नहीं है;

(2) क्या यह बत सही है कि उपर विद्यालय में स्टॉडियम बनाने हेतु जमीन एवं अन्य आहताएँ गोदूद हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तरा स्थीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय में स्टॉडियम का नियमण कराना क्या रखता है, नहीं, तो क्यों ?

अंगनवाही केन्द्र स्थापित करना

*138. श्री मनोहर प्रसाद सिंह—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बत सही है कि कटिहार जिला के मानिहारी प्रखण्ड अन्तर्गत मनोहरपुर गाम परिवास के बाल संघ 6 में अंगनवाही केन्द्र नहीं है, यदि हो, तो क्या सरकार वहाँ अंगनवाही केन्द्र स्थापित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रामित करना

*139. श्री मनिका सिंह यादव—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बत सही है कि राज्य के मध्य विद्यालयों को उच्च विद्यालय में उत्क्रामित किये जाने की सरकार की चीज़ना है ;

(2) क्या यह बत सही है जहानवाही जिला के लालीफरीपुर प्रखण्ड के ग्राम-छतुरवाना में मध्य विद्यालय है जिसके आसपास कोई उच्च विद्यालय नहीं है तथा उक्त विद्यालय के पास पर्याप्त जमीन उपलब्ध है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्थीकारात्मक हैं, तो नेता सरकार इन्हाँमें नियम विद्यालय को उच्च विद्यालय में उत्क्रामित कराने का विचार कराएँकर रखता है, हो, तो क्या कराक ?

परिचालन करना

*140. श्री अविंश्वर रहमान—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बत सही है कि अररिया जिला मुख्यालय से घटना, भागलपुर एवं सिल्होगुड़ी वा लिये परिवहन नियम को बस का परिचालन नहीं होने के कारण वहाँ की जाम जनता को भवधूरी में महोंगी बसीं में सफार करना चाहता है, यदि हो, तो सरकार अररिया मुख्यालय से घटना, भागलपुर एवं सिल्होगुड़ी के लिये परिवहन नियम को बसों का परिचालन कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्यवाई करना।

*141. श्री गण किशुन मिहि—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि यह मह यात सही है कि पटना विसानगंत अधमलालोला प्रसंग के कल्याणपुर विद्यालय के बाहुं नं० ५ के अधिकारी केन्द्र में सचिव एवं सी०टी०पी०ओ० की विधीभाग संविधान का माह में सामाजिक क्षेत्रों में सामाजिक कार्यकरणों पर कल्याण कार्यवाई करने का विचार रखती है, यदि हौं, तो सरकार इसको लौंग करकर दोषों पर कल्याण कार्यवाई करने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

कार्य पूर्ण करना।

*142. श्री गमचन्द्र सहनी—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि क्या यह यात सही है कि जिला पूर्वी चम्पारण डिस्ट्रिक्ट प्रखंड गुजराती में उत्तमित उच्च विद्यालय, मुस्का में पैद्य वर्ष पूर्व से कांत खबरों का नियमित कारबंध बहल रहा है, जो जर्मीनिक अपूर्ण है जिसमें छात्र/छात्राओं एवं शिक्षकों को पठन-पाठन कार्य में असुविधा का सामना करना पड़ता है, यदि हौं, तो सरकार उक्त उत्तमित उच्च विद्यालय के कांत खबरों के अपूर्ण कारबंध को कमतक पूर्ण करने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

जीर्णोद्धार करना।

*143. श्री अशोक कुमार मिहि—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—
(1) क्या यह यात सही है कि गया जिला अन्तर्गत शेरधाटी में जिहार रुन्य पथ परिवहन नियम बस पढ़ाव अस्थी जोध-शीर्ण एवं अतिक्रमणकारियों के काल्पने में है जिस कारण जिहार चन्द्र परिवहन नियम द्वारा संचालित चर्चे, चर्चे पढ़ाव में नहीं लगाकर सदक के किनारे लगता है ;
(2) यदि उपर्युक्त खांड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार शेरधाटी नियम उक्त बस पढ़ाव को अतिक्रमणकारियों के काल्पने से मुक्त करकर बस पढ़ाव का जीर्णोद्धार का विचार रखती है, यदि हौं, तो कमतक, तहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण।

*144. श्री अमरेन्द्र कुमार पाण्डेय “पप्प”—क्या मंत्री, काला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह याताने की कृपा करें कि अब यह यात सही है कि गोपालगंव विसानगंत कूचायाकोट प्रखंड तथा पंचदेशी प्रखंड में स्टेडियम निर्माण हेतु रखल चलन का विभाग को लंग 2013 में प्रतिवेदन भेजा जा दुका है, परन्तु अबतक योई कार्यवाई नहीं की गयी है, यदि हौं, तो सरकार नामनित स्थलों पर स्टेडियम निर्माण कारगर कामकाज रखती है, तो, तो क्यों ?

उत्कृष्टता करना

*145. डॉ. विनेश प्रसाद यादव—क्षमा मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि यह विद्यालयों और आठी प्रश्नों के बीच रामपुर, भुजभूमिया, कलापड़ा एवं डोभी-पश्चिम जैसे चंदा, खासटो, नीमा, बजोर इर्व भाँडालाट में उच्च विद्यालय नहीं हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त गाँवों में उच्च विद्यालय नहीं हैं ऐसे बच्चों को उच्च विद्या जाने में कठिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त गाँवों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त गाँवों में अवास्थात सच्च विद्यालयों को उच्च विद्यालयों में उत्कृष्टता करने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, यो वर्षों ?

कार्य युग्म करना

*146. डॉ. अदित्य निंदा—क्षमा मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भागलपुर शिला ओ सनीला प्रश्नों में भी चण्डिका गिरोहल-जूळा प्रसाद उच्च विद्यालय, अगर, धुआतो प्राप्त यारी उच्च विद्यालय, सन्धीता में 10+2 विद्यालय भाग में विभाग वर्ष 2010-11 से ज्ञान खण्ड के कारण छात्र-छात्राओं का पढ़न-पढ़न घायित हो रहा है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार नियमों वाले यो विषय करने वाले नायिकायों संघर्षक एवं कार्रवाई करते हुए विद्यालयों जो भवन का नियमों कार्य पूर्ण कराने का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, यो वर्षों ?

विषय का भूगतान

*147. ओ. नीतेन कुमार—क्षमा मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताने की कृपा करें कि यह बात सही है कि शिला विद्यालय के पर्याक 2259, दिनांक 5 दिसम्बर, 2011 के अन्तर्गत में सुधार भारत भित्ति, 2011-12 के अन्तर्गत शिला वार्षिकीय व्याख्यानकारी, माध्यम, बाटियार के वार्षाक 18, दिनांक 9 दिसम्बर, 2011 द्वारा प्रधान आज्ञायकार एवं अवधार में दिनांक 6 दिसम्बर, 2011 से 9 दिसम्बर, 2011 तक आपेक्षित यो विद्युतीय भौतिकीय व्याख्यान शिल्प में अल्पालंब आपूर्ति एवं प्रशिक्षण सम्पर्कीय उपलब्ध बनाने हेतु यो वार्ता प्राप्तकार्यकारी भारतीय विद्या विभाग द्वारा भर्तु अनुमति उत्तरका विषय भूगतान हेतु लिखा है, यदि हो, तो गवाहा उक्त भारतीय विद्या विभाग का भूगतान करना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रवृत्ति विवरण करना

*148. डॉ. दुर्दाम प्रसाद—क्षमा मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बताने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि यह वर्ष विद्यालय, वेलगंगा, गामा में ३००पी०-३०० वर्ष-शिला अभियान जीव बद्ध करने महीनों और भाव 35 लाखों की उपर्युक्ति में गुरुसाकर बाहें भाग लिया जाने वाला कारणपूर्वक के संबंध में विवादित कर दिया गया है यो वार्ता में कारणपूर्वक जीव नोटिस भेजी गयी;

(2) क्या यह बात सही है कि भीमली सुमन मिलो जीव विवादितों के संबंध में निर्दर्शक, शिला वार्ताक 342, दिनांक 2 जनवरी, 2015 के अनुपालन नहीं किया जाया तथा यह वर्ष शिला अभियान के विवादित विवादितों, गामा के पर्याक 8004, दिनांक 4 दिसम्बर, 2015 एवं राम वरियाला निर्दर्शक के पर्याक 222, दिनांक 16 जनवरी, 2016 द्वारा प्राप्तकार्यकारी भागीदारी सुमन को विवादितों वाली जीव जारी की गई पर्याक 300, गामा द्वारा दुकान दिया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त गाँवों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार भीमली सुमन शिला जीव विवादितों का विचार रखती है, हो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

जीवित बहालना :

*149. श्री रामदेव राज—दिनांक 17 जून, 2016 को पैनिक समाचार-पत्र में इसे शीर्षक "पैनिक प्रतीक में बिन रोहत हावे स्कूलों के रिजल्ट भी संबंध के भाव में" को ज्ञान में रखते हुये कथा मंडी, जिसका विभाग, यह बहलाने को कृपा करें कि कथा यह बात सही है कि पूरे राज्य के सरकारी मान्यता प्राप्त विद्यालयों के शिक्षक को बताने महाद में अरक्षा रखने के बहलाने होने के बाहरकूट संबंधिती के स्कूलों के उपर-जाता डीप 10 में जगह नहीं बना एते हैं, जबकि जिन रोहत विद्यालयों के छात्रों का अंक डीप 10 के आस-पास रहता है, यदि हाँ, तो उसका कथा जीवित है ?

भवन का नियमण

*150. श्री गुणा रामधीर—कथा मंडी, जिसका विभाग, यह बहलाने को कृपा करें कि—
 (1) कथा यह बात सही है कि पूरी जम्मूकश्मला जिलात्मणीत भूमुख में डिग्री कॉलेज का जिलात्मणी पूर्व मुख्यमंडी द्वारा दिसम्बर, 2014 में किया गया था;
 (2) कथा यह बात सही है कि अवकाश योग्य आवेदन के अध्यात में नियमण कार्य तुर नहीं हो सका है;
 (3) यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा सरकार योग्य आवेदन कर डिग्री कॉलेज भवन का नियमण प्रसारे कथा विभाग रखती है ?

परिवालन कारण

*151. श्री अभय कुमार तिला—कथा मंडी, परिवालन विभाग, यह बहलाने को कृपा करें कि कथा यह बात सही है कि गगा से औरी को दूरी लगाया 45 किमी० है, किन्तु औरी से गगा जाने और आने के लिये सरकारी बस सेवा उपलब्ध नहीं होने वाला बारण स्थानीय लोगों को नाम भाव के प्राइवेट गाड़ियों पर निर्भर होना पड़ता है और इससे आवायनमा में काठिनाहगों का सामना जरना पड़ता है, यदि हाँ, तो सरकार कावलक औरी-गगा सड़कों गार्फ पर सरकारी बसों के परिवालन का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्य करना

*152. श्री (जी०) मो॥ जावेद—कथा मंडी, जिसका विभाग, यह बहलाने को कृपा करें कि—
 (1) कथा यह बात सही है कि किशनगांज जिला के यात्रा प्रबुण्ड में खेलागांडी उच्च विद्यालय में 109 साथ को लागत से भवन का नियमण किया जा रहा है जिसमें लोकाल बाल, दो नवर का ईट, कम अनुप्रय में सोमर्ट या डप्पोग किया जा रहा है;
 (2) यदि उपर्युक्त छंड पर उचित कारोबार करते हुए भवन नियमण कार्य को प्राकरण के अनुप्रय करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कावलक, मही, तो क्या ?

बस स्टैण्ड बनाना

*153. श्री अशोक कुमार सिंह—कथा मंडी, परिवालन विभाग, यह बहलाने को कृपा करें कि कथा यह बात सही है कि कैम्पर जिलानगर गगाघूर प्रबुण्ड मुख्यालय में परिवालन विभाग का बस स्टैण्ड नहीं है, जबकि माहौलिया से बक्सर भागा गगाघूर हांत है, सेकड़ा याहिया गगा मूकरता है तथा बस स्टैण्ड नहीं है क्योंकि आम लगा रहता है, यदि हाँ, तो सरकार कावलक गगाघूर में बस स्टैण्ड बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्यक्रम करना

*154. श्री मत्तदेव प्रभाद दिवे - क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात मही है कि जिला सीचान के प्रशासन खरेयकारी के कर्मणीयों नामांयण डॉमोठिं चारिसर में सहायता द्वारा के लिए लालकाम का नियमण वर्ष 2015-16 में खरांडा को लागत से किया गया है जो मानक के अनुसूच नहीं बनवे जाते के कारण धारालाप्ती होने की स्थिति में है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार इस नवाचारित महावित्त संवादात्मक धरण को जौध आगाह देंगी कि विस्तृत व्याख्या का विचार रखती है, तो, तो कलाक, तहीं, तो अब?

ओचित्य बतलाना

*155. श्री मुद्रामा प्रभाद - क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात मही है कि घटना जिसके पालनीभव के डॉमोठिं, बड़जीं के मिलापित प्रधान-रिप्पिका औपरी मनोरंगा कुमारी के जामने को जौध के बाद जिला कार्यक्रम इन्सीडिकेटर, स्थापना विभाग के जारीके 4003, दिनांक 2 जून, 2016 के द्वारा ३०००००० रुपा पालनीभव का लोमार्मा मनोरंगा को नियमावधि को वापस लेने हुए पूर्ण के जाल पर पदस्थापित करने के आदेश के बावजूद छोड़दो००००० द्वारा उन्हें पदस्थापित नहीं किया गया है, यदि ही, तो इसका क्या ओचित्य है?

संबन्ध बतलाना

*156. श्रीमती गामती देवी - क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात मही है कि मोतामदी जिला के परिवार प्रशासन उत्तरी विधायिका पंसापत के हनुमाननगर एवं बधुआरा परायरत के जमूआरा गाँव में लक्ष्मीनगर प्र० विधायिका अवकालवहन है, यदि ही, तो सरकार कलाक उपर्युक्त दोनों नवाचारित विधायिका को भवन बनायाएं का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों?

-2 हाई स्कूल स्वीकार करना

*157. श्री नौरत कुमार - क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) बता-यह बात मही है कि काटिहार विधायिका अवारी प्रशासन के बफिया-सुदाम विधायिका में +2 तक उच्च नहीं राने के कारण लालकामाजों को फैटें-फैटें के लिये 20 किं०मी० दूर जाना चाहता है, जिसके बाद पवायता उत्तर प्रशासन का गाँव के पास एकमात्र प्रशासन है,

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त प्रशासन में +2 हाई स्कूल स्थापित करने का विचार रखती है, तो, तो कलाक, नहीं, तो क्यों?

स्टेडियम निर्माण करना

*158. श्री तारकिशोर प्रभाद - क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि यह बात मही है कि काटिहार जिला मुख्यालय में इलाहोर स्टेडियम निर्माण हेतु उच्च लायकत बहु विभाग को इस्तोत्तरित कर दिया गया है, सेक्षित अभीष्टक एक सुसंजित इमारत लंगिहायम निर्माण हेतु विभाग द्वारा राजि नहीं हो रही है, यदि ही, तो क्या मंत्रालय उक्त स्थान पर एक सुसंजित इण्डोर स्टेडियम निर्माण बारते, का विचार रखती है, तहीं, तो क्यों?

*144. डूड़ चलोव औरिया: क्या मरी, शिला विभाग, यह विद्यालय की जात करेंगे कि-

(1) क्या यह चाह सही है कि 2005 या उसके बाद नियुक्त नियन्त्रक या नियन्त्रकों को नई प्रश्नों का जवाब में शामिल करना या और इस नम्बर जारी करना या;

(2) क्या यह चाह सही है कि पट्टण जिता अन्तर्राष्ट्रीय आधारात्मक माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक एवं शिक्षकों को जान नम्बर आवश्यक जारी नहीं हैं जबकि संतुष्ट नियन्त्रक, मरी शिला के पासका (३०) दिनांक ११ दिसंबर, २०१२ या विभागीय मंडिलों में । ३५, दिनांक २२ दिसंबर, १९८१ का नवजीवन नियन्त्रक हैं थे;

(3) क्या उपर्युक्त व्याप्ति के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो व्याप्ति सरकार उपर्युक्त विद्यालय के विद्युन् एवं शिक्षकों को जान नम्बर जारी करने का विचार रखती है, यदि हो, तो क्या तक, तांड़ि, योग्यता ?

प्रदान शुल्क करना

*145. श्री विधायक कमानूर- क्या भवी शिला विभाग, यह विद्यालय की खपत करेंगे कि-

(1) क्या यह चाह सही है कि खपत भवी विभाग के कई विद्यालयों में व्याप्त की गई है तो है, किन्तु योग्य जनसभा विभाग के नियन्त्रकों द्वारा विद्यालयों में व्याप्त में स्वतंत्रता जो प्राप्त प्राप्त हो जाए जी गई है;

(2) क्या उपर्युक्त व्याप्ति का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो व्याप्ति सरकार विद्यालय के विद्युन् विद्यालयों में व्याप्त में स्वतंत्रता जी प्राप्त शुल्क जारी करने का विचार रखती है, यदि हो, तो क्या तक, नहीं, यो क्यों ?

वालिका उच्च विद्यालय जारी करना

*146. श्री कौलाल अहमद- क्या मरी, शिला विभाग, यह विद्यालय की जूझ करेंगे कि-

(1) क्या यह चाह सही है कि सरकार जो नियन्त्रित विद्यालयों द्वारा के प्रायः प्रश्नाएँ मुख्यालय में वालिका के विभाग में उत्पन्न हों यह वालिका उच्च विद्यालय की स्थापना की जाती है;

(2) क्या यह चाह सही है कि भवी विभाग विभाग के विद्युत या राजका प्रश्नालयों पर एवं भी करना उच्च विद्यालय नहीं है;

(3) क्या उपर्युक्त व्याप्ति के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त प्रश्नालय में वालिका उच्च विद्यालय उठाने का विचार रखती है, यदि हो, तो क्या तक, नहीं, यो क्यों ?

उच्चाधिकार करना

*147. श्रीमती राजिका देवी- क्या मरी, शिला विभाग, यह विद्यालय की जूझ करेंगे कि-

(1) क्या यह चाह सही है कि जप्ता विद्यालय नकारा प्रश्नालय के नामांकीन विद्यालय में उद्युग्म विद्यालय, विद्युत संचालित है;

(2) क्या यह चाह सही है कि उक्त प्रश्नालय में जारी भी उद्युग्म विद्यालय एवं २ विद्यालय जारी है विद्युत विभाग उक्त प्रश्नालय के वाध्यतावालों का उद्युग्म विद्युत विद्यालय में विद्युत होती है;

(3) क्या उपर्युक्त व्याप्ति के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या उक्त उद्युग्म विद्यालयों को सरकार उच्च विद्यालय में उच्चाधिकार करने का विचार रखती है, हो, तो क्या तक, नहीं, यो क्यों ?

*163. श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग, यह विद्यालय को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि उमड़ जिला के भट्टोगांव प्रखण्ड में सक भी कन्या प्रोजेक्ट विद्यालय नहीं है जिससे लड़ों के छात्राओं को उच्च शिक्षा दी जानी हो। अन्यत्र जाना गाहा है;

(2) श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग अल्पीराज प्रखण्ड में कन्या प्रोजेक्ट विद्यालय खोलने को विचार रखती है, हो, तो क्या तक, ताकि, तो क्यों ?

नियुक्ति करने

*164. श्री उपरोक्त अमान उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग, यह विद्यालय को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पीपलीपाली (पीपलीपाली) के गाँधीगम से केवल एम्प्रेण्ड विद्यालयारी को नियुक्ति दी जा रही है, जबकि एक्सप्रेण्ड (एक्सप्रेण्ड) के नियमनन्मार उक्त पद पर एम्प्रेण्ड के बाध पद्धारी इन एम्प्रेण्ड को नियुक्ति दी जाती है;

(2) श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग दीचर दीनों कोलेज में एम्प्रेण्ड इन एक्सप्रेण्ड विद्यालयारी को नियुक्ति करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विद्यालय की प्रशंसनी

*165. श्री महावीर आलम उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग, यह विद्यालय को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कांटिलार नियमनन्मार शिक्षाकालपूर ग्राम का प्राथमिक विद्यालय यह अब उपरोक्त ग्राम विद्यालय बन चुका है, विद्यार विभाग जो बोधन वाली प्रमुख सदृक के किनारे स्थित है जिससे ग्राम दुर्घटना को समाप्त करने रहता है;

(2) श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग उक्त विद्यालय की प्रशंसनी कराने के दुर्घटना से बचाकर सुरक्षित बनाने का विचार रखता है, हो, तो क्या तक, ताकि, तो क्यों ?

कार्य को पूछा करना

*166. श्री नियुक्ति विभागी, उपर चौथे बाह्य भवी, विद्यालय, यह विद्यालय को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोपालगढ़ जिला के बरोली प्रखण्ड अनुगंत रामपुर पश्चिम के रामपुर अह टोली थाई नो १ संकालन अभियानी कल रखता है । २६ का भावन बजा हो चुका है;

(2) क्या यह बात सही है कि रामपुर पश्चिम के यही पूरव टोल, बिन्द टोली में २००६ से ही नियोजित अभियानी भवन का कार्य अपरक परा नहीं हुआ है;

(3) श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग उक्त विद्यालय का विचार रखती है, हो, तो क्या तक, ताकि, तो क्यों ?

अधिकारी विद्यालय खोलना

*167. श्री मवालाल चौधरी उपर चौथे बाह्य भवी, अनुभूति जाति एवं गढ़ जाति काल्याण विभाग, यह विद्यालय को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भूगोल नियमनन्मार पश्चिम रमभावावाद परिचय अधिकारी वाहन्य भव द्वारा है जिसके जास-पास के गोव बगाल, जट्टलार, भास्करार, गार्हिंदार, गोठभावा आदि गाँवों के अधिकारीयों को सख्ता । हजार से ज्यादा है परन्तु वार्षिक शिक्षा हवा काइ भा अनुभूति जाति जम-जाति काल्याण आवासों परिवालय बहा है;

(2) श्री उपरोक्त अमान उपर उपर चौथे बाह्य भवी, शिक्षा विभाग उक्त विद्यालय को कृपा कराने का विचार रखती है, हो, तो क्या तक, ताकि, तो क्यों ?

*168. श्री लक्षण प्रभारी—क्या मंडी पर्यावाच सबै जन विभाग, यह बहुलाने की कृपा करेंगे तिथि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोहत्राम वित्त के नवाहटटा, येहाताम, बैनारो, छिवमार, तिलीप, मालाताम एवं जैमुर वित्त के रामपुर, भगवानपुर, अमोग, बैनपुर जौद आदि प्रखण्ड के 300 गाँव केमुर पहाड़ी पर नियमाम लाते हैं;

(2) क्या यह बात सही है कि उपर लाते हैं ताकि उपर लाते हैं ताकि आदिवासियों द्वारा लमोन जा मालगढ़ी दिया जाता है लेकिये पर्यावाच अधिविधय के कामा उक्त मंडी में रहने वाले आदिवासियों का यात्रा से महजा, विधार एवं अविना यात्रा एवं बचने पर गोक है;

(3) यदि उपर्युक्त दाता को उपर स्वीकृतात्मक है तो क्या साकार जैमुर पहाड़ी पर रहने वाले उक्त गोकों के आदिवासियों को भग्ना, विधार एवं अविना को बचने एवं ताने पर प्रतिवेद्य हठाने का विचार काबृतक रखती है ताहो, तो क्या ?

प्रारंभिक कठन

*169. श्री सचीन्द्र प्रभारी मिश्न—क्या मंडी, जन एवं प्रश्नविधय विभाग, यह बहुलाने की कृपा करेंगे तिथि—

(1) क्या यह बात सही है कि मूली चम्पाला वित्त के सालपालपुर प्रखण्ड अन्तर्गत मालोपुर गोकिन्द गाम को वर्ष 2012 में भीर याम भी हाप में विनियोग किया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि राज्यीय पर्यावाच के हाप में विनियोग होते जा रहे भीर वार सरोकार एवं सम्बिधि जरने के लिये उक्त याम में असीताम फोइ लावस्यो नामी का गयी है;

(3) जीर्ण उपर्युक्त दाता के उपर स्वीकृतात्मक हैं तो साकार भालोपुर गोकिन्द भीर याम को मोर पक्षी के लिये सुरक्षित एवं सम्बीधित करने के लिये कठवाक, और जोन-सी कारिवाइ करने का विचार रखती है ?

राष्ट्रीय मिश्न कठन

*170. श्री निश्चा समार मिश्न प्रिभारी—क्या मंडी, शिष्ट विभाग, यह बहुलाने की कृपा करेंगे तिथि—

(1) क्या यह बात सही है कि सम्पत्तोपार वित्त अन्तर्गत प्रखण्ड मंदराम के उच्च विद्यालय चोगर, मारुक (पाप दोली) एवं उमाविपुर करनों को +3 विद्यालय में तात तथे पूर्व उक्तमित किया गया था, परन्तु अभीष्ट इन विद्यालयों को भवन निर्माण हेतु यांत्र जहो मिलने के जारण +3 विद्यालियों को भद्राई लाभित ही रही है;

(2) यदि उपर्युक्त दाता का उपर स्वीकृतात्मक है, तो साकार उपर्युक्त विद्यालयों में साथ निर्माण हेतु यांत्र निर्यत करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कठवाक, नहीं, तो क्यों ?

कारिवाइ कठन

*171. श्री सचेन्द्र कुमार—क्या मंडी, विधार विभाग, यह बहुलाने की कृपा करेंगे तिथि—

(1) क्या यह बात सही है कि मूली चम्पाला वित्त में प्रिभारन निकालकर 215 में से 213 टोला संत्रक को निपारित आकर्ता दूर कर तिसीकित तात लिया गया था;

(2) क्या यह बात सही है कि सभी ताताल दलों भेवना से 6 यात्र करने की उपरात अवैध अतामार नियोजन रद्द कर दिया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त दाता का उपर स्वीकृतात्मक है, तो क्या साकार विद्यालियों करने जाते उत्तरालोंम वित्त विद्या प्राधिकारी पर अधिक कारक कारिवाइ करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कारिवाक, नहीं, तो क्यों ?

स्थानकरण

*172. अंतिमी अहम्या देखी—क्या मंत्री, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, यह बहलाने की कृपा करें तिथि वह बहलाने हो तिथि विज्ञान विभाग ज्ञान गठन 1973 ई. में हुआ है, किन्तु आजतक ऐक भी इन्डिपेंडेंट तथा पर्सिस्टिविंग विभाग यहाँ स्थापित नहीं है, यदि हो, तो सरकार विभाग विला में कबतक इन्डिपेंडेंट तथा पर्सिस्टिविंग कानूनी विभाग स्थापित करेंगे ?

नियमांकन कराना

*173. उमेर विवरण उपचार—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं त्रुता विभाग, यह बहलाने की कृपा करें तिथि—

(1) क्या यह बहलाने हो तिथि सराणा विभागान संसाधन विभाग-सभा जैव में छात्र-छात्राओं के संस्थानों विकास हेतु एक भी जोड़ा व्यापक भवी है ;

(2) तथा यह बहलाने हो तिथि तारण विभाग के संसाधन उपचार के गोपन तिथि उच्च विभागान, वया गोपन एवं विभवारा प्रबुद्ध के व्यवसायिक सिंह उच्च विभागान, विभवारा में ग्रोहा स्थल विभाग हेतु व्यवस्था जप्तीय उपलब्ध है ;

(3) और उपर्युक्त घोषी के उच्च स्नायुक्तानामक है, तो क्या सरकार उपचार (2) में व्यवस्था विभागान के मैपान में जोड़ा स्थल (स्टॉडियम) नियमांकन कराने का विभाग स्थापित है, तो, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

स्टॉडियम का नियमांकन

*174. जी मिशनरी लियारी—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं त्रुता विभाग, यह बहलाने की कृपा करें तिथि यह बहलाने हो तिथि गुरुव्य सारांश में प्रदेश के सभी प्रद्युम्नियों में एक-एक स्टॉडियम बनाने तो योग्यता की थी, किन्तु योगान्तर्गत विभाग के मिशनरीलया और ईक्याधिकर प्रबुद्धों में आजतक स्टॉडियम का नियमांकन नहीं कराया गया है, यदि हो, तो सरकार बैठकूठपुर जी मिशनरीलया प्रबुद्धों में कबतक स्टॉडियम नियमांकन कियारे रखेंगे हैं, नहीं, तो क्यों ?

रोपों पर कार्रवाई

*175. जी राज्य साधा—क्या मंत्री, विभाग विभाग, या बहलाने की कृपा करें तिथि—

(1) क्या यह चैत्र घोषी है तिथि महाद्वय विभागान मानववादी प्रबुद्ध के अत्यन्त व्यवस्था व्यवस्था के मध्य विभागान, नानीति के गुरुव्य प्रधानाध्यापक, कलानायक विभ्र द्वारा चल जाए पूर्व २/२ भवत का नियमांकन लेकर आए एवं घटिया सामग्री द्वारा कराया गया था, जो आज भी उपरा है ;

(2) क्या यह आज घोषी है तिथि घटिया सामग्री में नियमित भवत ज्ञानास्टर ज्ञान-ज्ञान से ज्ञान रहा है एवं भवत ज्ञान-ज्ञान अवधार में जो गया है ;

(3) याद उपर्युक्त घोषी के उत्तर स्वोक्षासामक है, तो सरकार उक्त अधूरे भवत का नियमांकन पूर्ण कराने एवं दोषी पूर्व प्रधानाध्यापक पर व्यवस्था करने का विभाग कबतक रखेंगे हैं, नहीं, तो क्यों ?

इकाईता करना

*176. जी विभागान कार्रवाई—क्या मंत्री, विभाग विभाग, यह बहलाने की कृपा करें तिथि—

(1) क्या एह आज घोषी है कि असिया विभागान फारमिस्मिन प्रबुद्ध के रम्पे प्रधानाध्या में अवधारन रामनन्दन नक्ष विभागान, रम्पे के प्रांगण में कूल 22 एकड़ लम्हों उपलब्ध हैं विभाग में काफी योग्यता के उपर्युक्त नानीति विभागान करते हैं किन्तु आर-पार करना दिया यात्राविभागान लाली रहने के कागज उपचार एवं ताजात्वों को धरने प्रबुद्ध में यात्री कठिनाईयों अप सामग्री करना यहाँ के :

(2) याद उपर्युक्त घोषी के उत्तर स्वोक्षासामक है, तो सरकार उक्त विभागान को दियी यात्राविभागान में उत्कामिन करने का विभाग रखेंगे हैं, नहीं, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

स्थापना करना।

*177. लोमेंटो गुलजार देवी—क्या मर्मी, शिला विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या या वह सही है कि अधिकारी विभागीय अधिकार प्रदंड विभाग बत्तम एवं वर्ष के परस्तीमी गैरि ने जोई प्राप्तीयका विद्यालय नहीं है विभाग के लिए तारी ग्राहीति एवं आवश्यकता समूहसंघ के बच्चे शिला में बोर्ड हो रहे हैं, यदि तो, तो सरकार के उपर्युक्त विभाग में नष्टा प्राप्तीयका विद्यालय की स्थापना करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टैडियम का निर्माण।

*178. श्री अशोक कुमार—क्या मर्मी, बाजा अंगरूति पांच सूक्ष्म विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि बाजा में प्रवागदलाम एवं स्टैडियम का निर्माण कराया जाना है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि समस्तीपुर विलासालाल विभागीय प्रशासन युद्धालय के नवीनी में सुम विधा शिक्षावीकारा प्रबोधक में ये उच्च प्राधारिक विद्यालय, शिला विभाग में स्टैडियम निर्माण हो जावश्यकता ओ अनुरूप जमीन उपलब्ध है ;
- (3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उपरोक्त प्रबोधक में बल्ली, बॉल एवं खिलाफियों के लिये स्टैडियम का निर्माण बाराने का विचार रखती है ?

प्राधारिक विद्यालय छात्रसंघ।

*179. श्री निरजन कुमार महाना—क्या मर्मी, शिला विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि संघीया विभाग के विद्यालय प्रशिक्षण के भूमि पर्यावरण बोर्डस्पूर के ग्रम-पाली नांदा नं. 12, समठोला (भारतीय देश) को आजायी 1000 रु. अधिक है, फिर भी वहाँ प्राप्तीयका विद्यालय नहीं रहने वाला विद्यालय बनाये जाने 2 लिंगमीं तुर प्राप्तीयका विद्यालय में पढ़ाई देने जाना पड़ता है ;
- (2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार तामटोला नांदा नं. 12 में प्राधारिक विद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्क्रामित वार्ता।

*180. श्री योगेन्द्र नदन—क्या मर्मी, शिला विभाग, यह बतलाने की कृपा जारी करें कि—

- (1) क्या यह बात सही है कि गण विभागीय गुरुज्ञा प्रदंड के पंचायत तितीरी में उत्क्रामित माध्यमिक विद्यालय, मरुमा अवस्थित है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि सरकार द्वारा प्रत्येक पंचायत में माध्यमिक विद्यालय को उत्क्रामित कर प्राधारिक विद्यालय में परिणाम करने की योजना है ;
- (3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उपरोक्त विद्यालय को प्राधारिक विद्यालय में कल्पतक उत्क्रामित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

राम शास्त्रीय,

सचिव,

विहार विभाग-मंत्री।

पट्टी :

दिनांक 2 अगस्त, 2016 (५०)