

अध्योयक एवं अन्तर्गत
सत्यमेव ज्ञाने

वर्ग - २

पंचक्रांति विद्यालय लभा के अख्यात सत्त्व में दीकृत अनारंकित पुस्तक

कुल पुस्तकों की संख्या - ५३

क्रमांक	विभागों का नाम	पुस्तकों की संख्या	पूर्ण देखा
01	शिल्प विभाग (प्राथमिक) -	19	
02	शिल्प विभाग (प्राधिक)	18	
03	ग्रन्थालयीय/प्रबन्धालयीय कल्याण विभाग - 03		
04	उपाद एवं स्थानिक विभाग - 05		
05	संसाधन कल्याण विभाग - 02		
06	कला एवं कृषि एवं शुद्धा विभाग - 02		
07	पिछड़ा एवं अविपिछड़ा वर्ग कल्याण विभाग - 01		
08.	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग - 01		
09.	पर्यावरण एवं वन विभाग - 01		
10.	परिवहन विभाग - 01		

कुल — ५३

- 01 - अ-०१ - श्री पांडुकुमार सिंह - लवन्य लगानी - 12538/16.4
02 - अ-०२ - श्री डॉ अद्युता न-३ - कार्मिकर्ता - 12537/16.4
03 - अ-०३ - श्री वालीचंग गाठव - शब्द लिखना - 12526/16
04 - अ-०४ - श्री गंगोत्री कुमार सिंह - शह लगानी - 12525/16
05 - अ-०५ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - ईर्षा करना - 12536/16
06 - अ-०६ - श्री शुद्धीप कुमार - नियापित करना - 12535/16
07 - अ-०७ - श्री शुद्धीप कुमार - नियापित करना - 12534/16
08 - अ-०८ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12533/16
09 - अ-०९ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12532/16
10 - अ-१० - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12531/16
11 - अ-११ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12530/16
12 - अ-१२ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12529/16
13 - अ-१३ - श्री नारकिंशीर पुस्तक - अवलम्बन करना - 12528/16
14 - अ-१४ - श्री गोपा आफांड आलग - गुरुग्राम करना - 12528/16
15 - अ-१५ - श्री गोपा अद्युता न-३ - कार्मिकर्ता - 12527/16.4
16 - अ-१६ - श्री एलम्बर राज - अवलम्बन करना - 12527/16.4
17 - अ-१७ - श्री एवन कुमार लग्जरवाल - नियोजन करना - 12557/16
18 - अ-१८ - श्री एलम्बर राज - उक्तिमिति करना - 12574/16.4
19 - अ-१९ - श्री एश्वर चौधरी उक्ति - उक्तिमिति करना - 12551/16.4
20 - मा-०१ - श्री शुद्धीप कुमार - नियापित करना - 12552/16.4
21 - मा-०२ - श्री गोपा अद्युता न-३ - कार्मिकर्ता - 12569/16.4
22 - मा-०३ - श्री गोपा आफांड आलग - नियोजन करना - 12565/16.4
23 - मा-०४ - श्री शुद्धीप कुमार - कार्मिकर्ता - 12557/16.4
24 - मा-०५ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - उक्तिमिति करना - 12570/16.4
25 - मा-०६ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12563/16.4
26 - मा-०७ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - उपलब्ध करना - 12561/16.4
27 - मा-०८ - श्री अर्जुनी चुनीगा सिंह - नियोजन करना - 12567/16.4

- 28 - मा - 09 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करवाना - 12572/16.4.13
- 29 - मा - 10 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करवाना - 12573/16.4.13
- 30 - मा - 11 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करवाना - 12574/16.4.13
- 31 - मा - 12 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करवाना - 12559/16.4.13
- 32 - मा - 13 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करवाना - 12553/16.4.13
- 33 - मा - 14 - श्री गोपा आकाश आलम - पट्ट वराना - 12565/16.4.13
- 34 - मा - 15 - श्री अशोक कुमार - पट्ट वराना - 12556/16.4.13
- 35 - मा - 16 - श्री एनाज बिलारी राम - पूर्ण करना - 12564/16.4.13
- 36 - मा - 17 - श्रीगंगे गंधुलारी - अधिकारी करना - 12555/16.4.13
- 37 - मा - 18 - श्रीगंगे कुमार देवी शाहव - उपलब्ध करना - 12575/16.4.13
- 38 - अक्तु - 01 - श्री गंजीर कुमार सिंह - भट्ट वराना - 12541/16.4.13
- 39 - अक्तु - 02 - श्री गुदीप कुमार - कर्तिक करना - 12540/16.4.13
- 40 - अक्तु - 03 - श्री एनाज बिलारी राम - उपलब्ध करना - 12539/16.4.13
- 41 - ल - 01 - श्री कुमार उसाइ सिंह - विवरण आलेखन - 12550/16.4.13
- 42 - ल - 02 - श्री गंजीर कुमार सिंह - भट्ट वराना - 12549/16.4.13
- 43 - ल - 03 - श्री ८३ अ-कुमारन-है - कर्तिक करना - 12548/16.4.13
- 44 - ल - 04 - श्री ८३ अ-कुमारन-है - लालिक पाठ्य वर्णन - 12547/16.4.13
- 45 - ल - 05 - श्रीगंगे उषा विद्यालय - दुकान बदाना - 12545/16.4.13
- 46 - ष - 01 - श्रीगंगे कुमार सिंह - निर्गांग करना - 12546/16.4.13
- 47 - ष - 02 - श्री गोपा आकाश आलम - कर्तिक करना - 12543/16.4.13
- 48 - कला - 01 - श्री अवेद्य कुमार सिंह - स्टडीयूल वर्णन - 12561/16.4.13
- 49 - कला - 02 - श्री वाजीलपक सिंह - निर्गांग करना - 12560/16.4.13
- 50 - वि - 01 - श्री कुमार शुभ सिंह - आवर्तन देवा - 12542/16.4.13
- 51 - शु - 01 - श्री गंजीर कुमार सिंह - भट्ट वराना - 12544/16.4.13
- 52 - शु - 01 - श्री गंजीर कुमार सिंह - भट्ट वराना - 12566/16.4.13

२१८ वर्षा

प्र-०१- श्री यथ कुमार सिंह, मोविस० से प्राप्त अतारांकित प्रश्न।

संखा-०१- क्या मंत्री, शिक्षा प्राविधि विभाग, यह बताने की कृपा करें कि:-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि 1990 से 2005 के कार्यकाल में शिक्षा के क्षेत्र में तथाकथित चरणाता विद्यालय के लिये मैं अभिव्य प्रयोग किया गया है,

॥२॥ क्या यह बात सही है कि इस अभिव्य प्रयोग की तत्कालिक समीक्षा भी की गयी होगी,

॥३॥ यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या तरकार बतायेगी कि उस अधिकार में इस मद पर राशि कर्णांकित सर्वं छर्य को गयो होगी, यदि हाँ तो कितना ?

कार्टिवार्ड कर्णा

प्र-०२- डॉ अच्युतानन्द, मोविस० से प्राप्त अतारांकित प्रश्न।

संखा-०२- क्या मंत्री, शिक्षा प्राविधि विभाग, यह बताने की कृपा करें कि:-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि पिछले तीन वर्षों में राज्य तरकार द्वारा ३३ कर्तुरबा गाँधी बालिका विद्यालयों को स्वीकृति दी गई है,

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उपरोक्त स्वीकृत विद्यालयों में से जमी तक । का भी भवन निर्माण कार्य आरम्भ नहीं किया गया है,

॥३॥ यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो तरकार स्वीकृत कर्तुरबा बालिका विद्यालयों का भवन निर्माण कार्य आरम्भ करने के लिए कौन सी कार्रवाई करने पर विद्यार कर रहा है, यदि नहीं तो क्यों ?

ग्रामनिर्माण अकादमी

प्र०-३- श्री शालोग्राम यादव, स०चिंहतो से प्राप्त अवाराँकित प्रश्न ।

संध्या-ज-३-क्षया मंत्री, शिक्षा श्रावणी विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात तहीं है कि सहरसा जिलान्तर्गत बनमा ईटहरो झंगल के नप्राविधि क्लोत्वा ईटहरो के भवन निर्माण हेतु समावर्ता सहरसा द्वारा बापांक-1059-2 दिनांक-३. १०. १० द्वारा १८ डी० जमीन शिक्षा विभाग को दस्तांतरण गया है,

॥२॥ क्या यह बात तहीं है कि उक्त स्कूल में अभी तक भवन निर्माण हेतु कोई कार्रवाई नहीं की गई है जिससे छात्रों को पढ़ाई पर बुरा असर पड़ रहा है,

॥३॥ यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर त्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त स्कूल में भवन निर्माण करना चाहती है, नहीं तो क्यों ?

मटकाना

प्र०-४- श्री मंजोत कुमार सिंह, स०चिंहतो से प्राप्त अवाराँकित प्रश्न ।

संध्या-ज-०४- क्या मंत्री, शिक्षा श्रावणी विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :- वित्तीय वर्ष 2011-12, 2012-13 में योजना मद में कुल कितने रु० को राजि आवंटित थी, कुल कितने रु० र्खा हुए और कितने रु० प्रत्यर्पित श्रृतरेन्ड्ररूप कर दिये गये जो राजि प्रत्यर्पित श्रृतरेन्ड्ररूप हुआ उक्त राजि किस मद का था ?

पूछी कराना

प्र०-५- श्रीमती हुनोता सिंह, स०चिंहतो से प्राप्त अवाराँकित प्रश्न ।

संध्या-ज-५-क्षया मंत्री, शिक्षा श्रावणी विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि-क्या यह बात तहीं है कि सोलामदो जिले के बेलसंड प्रखंड अंतर्गत भारी पंचायत के नवसृजित प्राधिक विधालय ईटहरो भारी ऐस्ट हाउस का भवन दो वर्षों से अद्विर्मित है, यदि हाँ तो क्या सरकार अद्विर्मित भवन को पूर्ण कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

संचारित करना

लैं-०६- श्री प्रदोप कुमार, छठविंशति से प्राप्त अवाराँकित प्रश्न।

संख्या-३-०६ क्या मंत्री, शिक्षा प्रशासित विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि:-

१। क्या यह बात सही है कि नवादा जिलान्तर्गत काशीयक प्रखंड के ग्राम भट्टा, बौरी तथा बाजितसुर में अल्पसंख्यकों को संख्या ४८००० आठ हजार से अधिक है, काशीयक प्रखंड में अल्पसंख्यक छात्राओं के लिये बालिका विद्यालय नहीं है जिससे अल्पसंख्यक छात्राओं को पढ़ाई करने में काफी परेशानी होती है,

२। क्या यह बात सही है कि ग्राम भट्टा में उद्दू बालिका औ विद्यालय की स्थापना के लिये बिहार सरकार को ३० तीन लाख जमीन भी उपलब्ध है,

३। यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार ग्राम भट्टा में उद्दू बालिका विद्यालय स्थापित करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

संचारित करना

लैं-७- श्री प्रदोप कुमार, छठविंशति से प्राप्त अवाराँकित प्रश्न।

संख्या-३-७ क्या मंत्री, शिक्षा प्रशासित विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात सही है कि नवादा जिलान्तर्गत वारिसलोगंज प्रखंड के ग्राम जमुआवाँ, तफीगंज, रहमगंज, बाघीवरडीहा तथा नगर पंचायत वारिसलोगंज में अल्पसंख्यकों को आवादी ९००० नौ हजार से अधिक है,

२। क्या यह बात सही है कि अल्पसंख्यक छात्राओं को पढ़ाई के लिये वारिसलोगंज प्रखंड में कहों भी उद्दू बालिका विद्यालय नहीं है जिससे अल्पसंख्यक छात्राओं के पालन पालन में काफी परेशानी होती है,

३। यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार वारिसलोगंज प्रखंड में उद्दू बालिका विद्यालय स्थापित कराने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

निर्माण करवाना

क्र-०४- श्रीमती सुनोता सिंह, स०विंस० से प्राप्त अताराँकित प्रस्तुति।

संख्या-क्र-४- क्या मंत्री, शिक्षा प्राविधिक विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात सही है कि शिवहर जिले के तरियानो प्रखंड अन्तर्गत शरोफ़नगर पंचायत के हूँ मंगुराडा गाँव में मध्य विधालय अवस्थित है जहाँ छात्र छात्राओं की संख्या 400 है,

२। क्या यह बात सही है कि उक्त विधालय के भवन को स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है जिसके कारण छात्र छात्राओं को पछ पाठ्न में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है,

३। यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विधालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित एवं घाहर दिवारों प्रेट ग्रिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहाँ तो क्यों ?

निर्माण करवाना

क्र-०५- श्रीमती सुनोता सिंह, स०विंस० से प्राप्त अताराँकित प्रस्तुति।

संख्या-क्र-५- क्या मंत्री, शिक्षा प्राविधिक विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात सही है कि शिवहर जिले के तरियानो प्रखंड अन्तर्गत वुन्दावन पंचायत के मुशहरो गाँव क में मध्य विधालय अवस्थित है जहाँ छात्र छात्राओं की संख्या 450 है,

२। क्या यह बात सही है कि उक्त विधालय के भवन को स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है जिसके कारण छात्र छात्राओं को पछ पाठ्न में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है,

३। यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विधालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित एवं घाहर दिवारों प्रेट ग्रिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहाँ, तो क्यों ?

निर्माण खंड

क्र-10- श्रीमती तुनोता सिंह, सर्विंसो में प्राप्त असारांकित प्रश्न ।

संख्या-क्र-10 पर्यामंत्री, शिक्षा बिभाग प्राधिकारी विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि:-
क्षेत्र क्या यह बात सही है कि शिवहर जिले के तरियानो प्रखंड अंतर्गत विश्वभरपुर पंचायत के विश्वभरपुर गाँव में मध्य विद्यालय अवस्थित है जहाँ छात्र-छात्राओं को संख्या 500 है,

क्षेत्र क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर एवं कमरों को संख्या कम है जिसके कारण छात्र छात्राओं को पल पाल में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है,

क्षेत्र यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित एवं घावरदिवारों गेट ग्रिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्षेत्रक, नहाँ तो क्यों ?

निर्माण खंड

क्र-11- श्रीमती तुनोता सिंह, सर्विंसो में प्राप्त असारांकित प्रश्न ।

संख्या-क्र-11 पर्यामंत्री, शिक्षा प्राधिकारी विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि :-
क्षेत्र क्या यह बात सही है कि शिवहर जिले के तरियानो प्रखंड अंतर्गत नरवारा पंचायत के छोटको नरवारा गाँव में मध्य विद्यालय अवस्थित है जहाँ छात्र-छात्राओं को संख्या 400 है,

क्षेत्र क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन को स्थिति जर्जर एवं कमरों को संख्या कम है, जिसके कारण छात्र छात्राओं को पल पाल में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है,

क्षेत्र यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित एवं घावरदिवारों गेट ग्रिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्षेत्रक, नहाँ तो क्यों ?

निर्माण करना

मेरे 12 श्रीमती सुनोता सिंह, सर्विंसो से प्राप्त अंतरांकित प्रश्न।

संख्या - १२ - क्या मंत्री, शिक्षा प्राधिकारी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात सही है कि सौतामढ़ी जिले के बेलसंड प्रखंड अंतर्गत दुमरा ननौरा पंचायत के नुनौरा गाँव में मध्य विद्यालय, नुनौरा पूर्वो अब स्थित है, जहाँ छात्राओं को संख्या 400 है,

२। क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर सर्व कमरों को संख्या कम है जिसके कारण छात्राओं को पञ्च पाञ्च में काफी कलिनाई का सामना करना पड़ता है,

३। यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वोकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित सर्व चाहरदिवारी गेट ग्रिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

अवन निर्माण करना

मेरे 13 श्री तारकिशोर प्रसाद, सर्विंसो से प्राप्त अंतरांकित प्रश्न।

संख्या - १३ - क्या मंत्री, शिक्षा प्राधिकारी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि -

१। क्या यह बात सही है कि कटिहार जिला के कटिहार प्रखंड अंतर्गत उत्क्रामित मध्य विद्यालय, पोखरिया तंथाली अब स्थित है जिसमें भवन निर्माण हेतु राशि उपलब्ध कराने के बावजूद जब तक भवन का निर्माण नहीं कराया गया है जिससे पञ्च पाञ्च में कलिनाई हो रही है, यदि हाँ तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में भवन निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

अंग्रेजी करना

प्र०-14- मो० आफाक आलम, सठविठ०स० ते प्राप्त अतारांकित प्रश्न-।

-संख्या-इ-14- क्या मंत्री, शिक्षा प्राप्ति विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि:-

॥१॥ क्या यह बात तही है कि पूर्णियाँ जिला संघित राज्य के तभी मदरता एवं संरक्षित मध्य विद्यालयों के शिक्षक एवं कर्मचारियों को विगत 5 वर्षों में प्रति माह नियमित बैतल का भुगतान नहीं होता है,

॥२॥ यदि उपर्युक्त छंड का उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार मदरता एवं संरक्षित मध्य विद्यालय को नियमित बैतल का भुगतान करने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

कार्टवड्ड करना

प्र०-15- डा० अच्युतानन्द, सठविठ०स० ते प्राप्त अतारांकित प्रश्न-।

-संख्या-इ-15- दिनिक समाचार पत्र के दिनांक-7. 12. 12 के अंक में छपी छापर "साढ़े 6 हजार प्राइमरी स्कूलों को भवन नहीं" शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, शिक्षा प्राप्ति विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात तही है कि वर्ष 2012-13 में राज्य में कुल 15 हजार प्राथमिक विद्यालयों के भवन निर्माण की स्वीकृति सरकार द्वारा दी गयी है, जिसके विरुद्ध अभी तक मात्र 8347 विद्यालयों के भवनों का ही निर्माण किया गया है,

॥२॥ क्या यह बात तही है कि स्वीकृति के बाद भी 6 हजार 419 विद्यालयों का भवन बन नहीं बन सका है,

॥३॥ यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो उपरोक्त विद्यालयों के भवनों का निर्माण नहीं कराने हेतु जिम्मेदार पदाधिकारियों पर सरकार कौन सी कार्रवाई कबतक करने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

अवलोकन निर्माण अद्यता

मुक्ति-16-

श्री राजेश्वर राज, स०विं०स० से प्राप्त अताराँकित प्रृश्न ।

तैयारी-इ-16- क्या मंत्री, शिक्षा प्रार्थित विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :-
क्या यह बात तब्दी है कि रोहतास जिला के तंजौली प्रौढ़ान्तर्गत प्रेम नगर दौला [महोना]
पखन हिया एवं क्यानो दौला के बच्चों के पालन पाठन हेतु वर्ष 2007 में एक एक प्राथमिक
विद्यालय का तृजन किया गया किन्तु अभी तक विद्यालय भवन का निर्माण नहीं हुआ है,
जिससे छात्रों का पठन पालन कार्य खुले जातमान में हो रहा है, यदि हाँ, तो क्या
सरकार उक्त विद्यालय भवन का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

नियोजित करना

मुक्ति-17- श्री पवन कुमार जायसवाल, स०विं०स० से प्राप्त अताराँकित प्रृश्न ।

तैयारी-इ-17, क्या मंत्री, शिक्षा प्रार्थित विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात तब्दी है कि बिदार राज्य में लवं शिक्षा अभियान के तहत
वित्तीय वर्ष 2010-11 तक स्पीकूत कुल 318804 शिक्षक इकाई के विलम्ब मात्र 191983
शिक्षकों का ही नियोजन राज्य सरकार द्वारा किया गया तथा शेष 126821 का आज
तक नियोजन नहीं किया गया है ;

॥२॥ क्या यह बात तब्दी है कि 126821 शिक्षकों का नियोजन नहीं होने के
फलस्वरूप विद्यालयों में शिक्षण कार्य प्रभावित हो गया है ;

॥३॥ यदि उपर्युक्त छात्रों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार विद्यालयों
में शिक्षा व्यवस्था सुधार रूप से घलाने के लिए छात्र-2 में वर्णित शिक्षकों का नियोजन लगाने
का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्वात्का, नहीं तो क्यों ?

—000—

उल्लंगित करना

मुक्ति-18 श्री राजेश्वर राज, स०विं०स० से प्राप्त अताराँकित प्रृश्न ।

तैयारी-इ-18, क्या मंत्री, शिक्षा प्रार्थित विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :-

क्या यह बात तब्दी है कि रोहतास जिला के विक्रमांज प्रौढ़ान्तर्गत प्राथमिक विद्यालय
पन्नाई, मध्य विद्यालय में उत्कृष्टित होने की सभी जटतों को पूरा करने के बावजूद भी
उत्कृष्टित नहीं किये जाने से छात्र-छात्राओं को काफी कठिनाई होती है, यदि हाँ तो
क्या सरकार उक्त विद्यालय को उत्कृष्टित करने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

—000—

प्रोन्नति देना

मा-19- श्री स्माट चौधरी उर्फ राकेश कुमार, मा०वि०स० से प्राप्त अताराँकित प्रश्न ।

संहिता- इ-19, क्या मंत्री, शिक्षा [प्रा०शि०] विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि बिहार सरकार की सेवा में नियमानुसार बी०स० के समक्ष किसी डिग्री के आधार पर प्रोन्नति देने का प्रावधान है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त प्रावधान के विपरित हिन्दी विद्यापीठ देवघर द्वारा प्रदत्त साहित्यालंकार की डिग्री के आधार पर सरकारी सेवा में नियुक्ति/ प्रोन्नति वर्ष 2009 से नहीं दी जा रही है, जबकि सी.डब्ल्यू.जे.सी. स०- 7165/2012 एवं अन्य मैं माननीय न्यायालय द्वारा प्रोन्नति देने हेतु स्पष्ट आदेश निर्ति किया गया है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार हिन्दी विद्यापीठ देवघर द्वारा निर्ति साहित्यालंकार की डिग्री के आलोक में शिक्षकों को प्रोन्नति देने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्यतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

१० स्थापित करना

मा०-०१- श्री प्रदीप कुमार, मा०वि०स० से प्राप्त अताराँकित प्रश्न ।

संहिता- मा०-०१, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि नवादा जिलान्तरित पकरीवरावा० प्रखण्ड मैं अल्पसंख्यकों की 12 छाजार की आबादी है, लेकिन छात्राओं के लिये एक भी उद्दू बालिका उच्च विद्यालय नहीं है, जिससे अल्पसंख्यक छात्राओं को दशष्ट तक पढ़ाई करने मैं काफी परेशानी होती है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि पकरीवरावा० प्रखण्ड के ग्राम-ज्युरी मैं उद्दू बालिका उच्च विद्यालय स्थापित करवाने हेतु बिहार सरकार की 4 रुप्त जमीन है ;

॥३॥ यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार पकरीवरावा० प्रखण्ड के ग्राम-ज्युरी मैं उद्दू बालिका उच्च विद्यालय स्थापित करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्यतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

कांगड़ा के ८९११

मा-०२- श्री डॉ अच्युतानन्द, संविधान से प्राप्त अतारांकित पुरुष ।

संख्या-मा-०२, क्या मंत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है, कि राज्य के 164 ॥२॥ विद्यालयों के सुदृढ़ीकरण हेतु वर्ष 2009-10 में राज्य सरकार द्वारा निर्णय लिया गया था और लगभग 50 करोड़ से ज्यादा की राशि निर्दित की गई थी ;

॥२॥ क्या यह बात सही है, कि वर्ष 2010 में यह राशि सभी विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों से विभाग द्वारा वापस ले ली गयी थी, और विद्यालयों के सुदृढ़ीकरण का कार्य नहीं हो पाया था ;

॥३॥ क्या यह बात सही है कि वर्ष 2010 में उपरोक्त विद्यालयों के विकास का कार्य बिहार राज्य शैक्षणिक आधारभूत संरचना विकास निगम लिंग को सौंपा गया था, लेकिन अभी तक उसके द्वारा भी कोई कार्य नहीं कराया गया है ;

॥४॥ यदि उपरोक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो चार वर्षों के बाद भी उपरोक्त विद्यालयों के विकास कार्य को नहीं कराए जाने का क्या औचित्य है ?

----000----

निर्माण के ८९११

मा-०३- श्री मोरोज आफ्रक आलम, संविधान से प्राप्त अतारांकित पुरुष ।

संख्या-मा-०३, क्या मंत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है, कि पूर्णिया जिलान्तरित के नार प्रूंड के नार प्रूंड के उच्च विद्यालय चम्पानगर में चहारदीवारी नहीं है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है, कि उक्त उच्च विद्यालय के चहारदीवारी नहीं रहने के कारण साईकिल, बैंग डेस, कुर्सी सहित अन्य सामग्रियों की घोरी हो जाती है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त उच्च विद्यालय का चहारदीवारी का निर्माण कराने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

41<915↑ 41<11-

मा-५ श्री प्रदीप कुमार, डॉक्टरेशन में प्राप्त अतासैकित युक्त ।

संख्या-मा०-०४, क्षेत्र मैत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की क्षमा करेंगे कि :-

११४ विद्या यह बात सही है कि नवादा जिलान्तर्गत वारिसलीगंज विधान सभा क्षेत्र स्थित इन्टर विद्यालय हमरावाँ तथा लोधगाँव का भवन निर्माण 26 लाख रुपये की लागत से विद्यालय प्रबन्ध कारिणी समिति के निर्णय के आलोक में कार्य संस्कृती स्थानीय क्षेत्र अभियंत्रण तंगठन नवादा-। द्वारा किया गया है :

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त भवनों का निर्माण कार्य में घटिया किसी की सामग्री का छत्तेमाल किया गया है। साथ ही निर्माण कार्य की गुणवत्ता से विद्यालय प्रबंध कारिणी समिति को संतुष्ट नहीं रहने के बाक़ूद तैयादकों को राशि का भुतान कर विभागीय नियमों का उल्लंघन किया गया है :

३१ यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त भवनों को राज्य स्तरीय सङ्गम प्राधिकार/सौन्दर्य सेजांच करवाकर दोषियों पर कार्रवाई करने की विधार रखती है, यदि हाँ तो क्षतक, नहाँ तो क्यों ?

—000—

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାପାର

गा-०५- श्रीमाती गुनीता शिंह, सर्वदिवसों से प्राप्त अत्याहारी कित्त पूजन।

संख्या-ग्राही-05, विद्या मंत्री, शिक्षा अभियानी विभाग, यह इकाई को ही लारा जौही की

३।२ विद्या यह जात सही है, कि सीतामढ़ी जिले के बेलसंड प्रखण्ड अन्तर्गत हुमरा ननौरा पंचायत के हुमरा गाँव में आदर्श राजकीय मध्य विद्यालय, हुमरा है, जो आजादी से पूर्व छा विद्यालय है, जिसमें छात्रों की संख्या ६०० है :

१२। क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में मात्र छः कमरा है, जिसकी स्थिति जर्जर है;

३३। क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के आसपास 07 किमी० के अन्दर एक भी उच्च विद्यालय नहीं है :

१४) यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या तरकार उक्त विद्यालय को उच्च विद्यालय में उन्नीत करने का विद्यार रखती है, यदि हाँ, तो क्या तक, नहीं तो क्यों ?

—888—

निमोनि कैवल्य

प्रा-06- श्रीमती सुनीता तिंह, सर्विंसो से प्राप्त अतारंकित प्रश्न ।

संख्या- मा०-06, क्या मैत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि:-

॥1॥ क्या यह बात सही है कि सीतामढी जिले के खेलसंड प्रखण्ड मुख्यालय में राम लगन तिंह प्रोजेक्ट बालिका उच्च विधालय है, जिसमें छात्रों की संख्या- 650 है ;

॥2॥ क्या यह बात सही है कि उक्त विधालय में भवनों की स्थिति जर्जर है तथा छात्राओं को पठन-पाठन में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥3॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विधालय में 5 नया कमरा शीघ्रालय सहित एवं चाहरदीवारी गेट-गिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

उपलब्ध कैवल्य

प्रा-07- श्रीमती सुनीता तिंह, सर्विंसो से प्राप्त अतारंकित प्रश्न ।

संख्या- मा०-07, क्या मैत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि-

॥1॥ क्या यह बात सही है, कि शिवहर जिले के तरियानी प्रखण्डान्तर्गत ठाकुर रामानन्द राजेन्द्र उच्च विधालय, फतहपुर मैं वर्ष 2010-11, 2011-12 एवं 2012-13 में नियमित रूप से बालक एवं बालिका पोशाक योजना एवं सार्वकाल योजना की राशि वितरित हो चुकी है ;

॥2॥ यदि उपरोक्त खण्ड के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विधालय द्वारा बालक एवं बालिका पोशाक योजना एवं सार्वकाल योजना मैं खर्च की गई राशि का वर्ष 2010-11, 2011-12 एवं 2012-13 का पूर्ण विवरण उपलब्ध कराने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

निर्माण करवाना

मा-08- श्रीमती सुनीता सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अत्तरार्थकित पुरुष ।

संख्या- मा०-०९, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की तृप्ति करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है, कि सीतामढ़ी जिले के बेलसंड पुखण्ड अन्तर्गत गुरु शरण उच्च विद्यालय, माँची, बेलसंड में अवस्थित है, जहाँ छात्र-छात्राओं की संख्या-5 से से अधिक है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को शिक्षा गृहण करने में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 05 नया कमरा एवं बालिका छात्रावास निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्षेत्रक, नहीं तो क्यों ?

—000—

निर्माण करवाना

मा-१- श्रीमती सुनीता सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अत्तरार्थकित पुरुष ।

संख्या- मा०-०९, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की तृप्ति करेंगे कि :

॥१॥ क्या यह बात सही है, कि सीतामढ़ी जिले के बेलसंड पुखण्डान्तर्गत चन्दौली पंचायत में द्वित नारायण उच्च विद्यालय, चन्दौली अवस्थित है, जहाँ छात्राओं की संख्या 500 है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है, कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को शिक्षा गृहण करने में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 5 नया कमरा शैक्षालय सहित एवं चाहरदिवारी गेट-गिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्षेत्रक, नहीं

निर्गत करवाना

मा-105 श्रीमती सुनीता सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अतारांकित प्रश्न ।

संख्या- मा-10-10, क्या मैत्री, शिक्षा एवं प्रशिक्षण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-
॥१॥ क्या यह बात सही है, कि शिवहर जिले के तरियानी प्रखण्ड अन्तर्गत कुम्हरार पंचायत में गंगाधर्मपुर उच्च विद्यालय, तरियानी अवस्थित है, जहाँ छात्राओं की संख्या 450 है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्राओं को पठन-पाठन में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 4 नया कमरा शौचालय सहित एवं चाहरदिवारी गेट-गिल सहित पुस्तकालय भवन एवं दलित छात्रावास निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

निर्गत करवाना

मा-11- श्रीमती सुनीता सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अतारांकित प्रश्न ।

संख्या- मा-11, क्या मैत्री, शिक्षा एवं प्रशिक्षण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-
॥१॥ क्या यह बात सही है, कि शिवहर जिले के तरियानी प्रखण्ड अन्तर्गत रा०क०० श्री गोकुल जगत उच्च छात्र विद्यालय, नरवारा अवस्थित है, जहाँ छात्र-छात्राओं की संख्या 700 है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर एवं कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 5 नया कमरा शौचालय सहित एवं चाहरदिवारी गेट-गिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

निगांग क०८९११

पा-12—श्रीमती सुनीता सिंह, सर्विंसो से प्राप्त अतारांकित पुस्तक संख्या—मा०-१२, क्या मंत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि शिवहर जिले के तरियानी पुखण्ड अन्तर्गत रा०क० राम जानकी सूर्यदेव उच्च विद्यालय, तरियानी छपड़ा अवस्थित है, जहाँ छात्र-छात्राओं की संख्या 750 है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर रुप कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 05 नया कमरा शौचालय सहित एवं चाहरदिवारी गैट-गिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्षबतक, नहीं तो क्यों ?

---000---

निगांग क०८९११

पा-13—श्रीमती सुनीता सिंह, सर्विंसो से प्राप्त अतारांकित पुस्तक संख्या—मा०-१३, क्या मंत्री, शिक्षा और विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है, कि शिवहर जिले के तरियानी पुखण्ड अन्तर्गत उच्च विद्यालय, मठ मसौली अवस्थित है, जहाँ छात्र-छात्राओं की संख्या 750 है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है, कि उक्त विद्यालय के भवन की स्थिति जर्जर रुप कमरों की संख्या कम है, जिसके कारण छात्र-छात्राओं को पठन-पाठन में काफी कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

॥३॥ यदि उपरोक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय में 05 नया कमरा शौचालय सहित एवं चाहरदिवारी गैट-गिल सहित निर्माण करवाने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्षबतक, नहीं तो क्यों ?

---000---

प्रारंभ करना

ला-14- श्री मो० आफ्नाक आलम, म०विंस० से प्राप्त अताराँकित पुङ्जन।

संख्या-मा०-14, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :-

॥1॥ क्या यह बात सही है कि पूर्णिया जिलान्तरीत कसबा पुर्खंड के उच्च विद्यालय कसबा, कन्या उच्च विद्यालय, कसबा, क्लानंद उच्च विद्यालय बढ़वनैली को वर्ष 2011 में 10+2 में उत्कृमित कर दिया गया है ;

॥2॥ क्या यह बात सही है कि उक्त उच्च विद्यालय को 10+2 में उत्कृमित कर देने के बाद भी अभी तक 10+2 की पढ़ाई शुरू नहीं की गई है ;

॥3॥ यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त विद्यालयों में 10+2 की पढ़ाई शुरू करने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

---000---

पद अवना

ला-15- श्री अशोक कुमार, म०विंस० से प्राप्त अताराँकित पुङ्जन।

संख्या-मा०-15, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :-

॥1॥ क्या यह बात सही है कि बिहार राजकीयकृत माध्यमिक विद्यालय तेवा शर्त नियमाकाली, 1983 के संशोधित अधिसूचना संख्या- 1072, वर्ष 2005 के अनुसार राजकीयकृत एवं परियोजना विद्यालयों के प्रधानाध्यापक के रिक्त पदों में 50 प्रतिशत सीधी नियुक्ति एवं 50 प्रतिशत पद प्रौद्यन्ति द्वारा भरे जाने का प्रावधान किया गया है ;

॥2॥ क्या यह बात सही है कि उक्त अधिसूचना के बाद सीधी नियुक्ति के द्वारा एक भी पद नहीं भरे जा सके है ;

॥3॥ यदि उपर्युक्त खण्डों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार बतायेगी कि अधिसूचना के बाद कितने पद प्रौद्यन्ति द्वारा भरे गये तथा सीधी नियुक्ति के कितने पद रक्षित हैं और सीधी नियुक्ति के इन रक्षित पदों को भरने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

---000---

पृष्ठा कृता

मा-16- श्री श्याम बिहारी राम, सर्विंसो से प्राप्त अतारांकित पुस्तक।

तैलंग- मा-16, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि रोहतास जिला में छः वर्ष पूर्व दुर्गा +2 विधालय शिवारग बालिका +2 विधालय, युटिया +2 विधालय एवं नौदटा +2 विधालय के भवन निर्माण हेतु एक करोड़ से अधिक की राशि आवंटित हुई थी, परन्तु कोई भी विधालय का कार्य अब तक पूर्ण नहीं हुआ है ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि किंद्र चार वर्षों से वहाँ कार्य बन्द पड़ा है ;

॥३॥ यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विधालयों में भवन निर्माण कार्यों को पूर्ण कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

—000—

अधिकृता कृता

मा-17- श्रीमती मंजु हजारी, सर्विंसो से प्राप्त अतारांकित पुस्तक।

तैलंग- मा-17, क्या मंत्री, शिक्षा [मा०शि०] विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि समस्तीपुर जिलान्तर्गत नार पंचायत रोकड़ा में वर्तमान में मात्र एक कन्या उच्च विधालय है, जिसमें दो हजार से अधिक छात्राएं पढ़ रही हैं ;

॥२॥ क्या यह बात सही है कि विधालय का अपना अतिरिक्त भूमि नहीं रहने के कारण उसके भवन निर्माण का कार्य अवश्य है ;

॥३॥ क्या यह बात सही है कि विधालय के निकट ही राज्य सरकार की भूमि उपलब्ध है ;

॥४॥ यदि उपरोक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार कन्या उच्च विधालय के भवन निर्माण के लिये उक्त सरकारी जमीन का अधिवृण का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

—000—

उपलब्ध कराना

भा-18- श्रीमती पूनम देवी यादव, संघिंसो ने प्राप्त अताराँकित प्रश्न।

लेख्य- मा-18, लक्ष्मी/प्रेती, स्थानीय हिन्दी दैनिक समाचार पत्र के 03 दिसम्बर, 2009 नं के अंक में उपी खबर "दो कमरों में पढ़ रही पांच सौ छात्राएँ" शीर्षक के आलोक में कथा मैत्री, जिहा [गोपिया] विभाग, यह बताने की कृप्या करेंगे कि :- कथा यह बात सही है कि खाड़िया जिला मुख्यालय के एक मात्र सरकारी मान्यता प्राप्त नालबाबू इंटर उच्च विद्यालय खाड़िया में छात्राओं की संख्या के अनुपात में कमरा, याहरदीवारी एवं मूलभूत सुविधाओं का अभाव है, जिसे छात्राओं को काफी परेशानी का सामना करना पड़ता है, यदि हाँ तो कथा सरकार उक्त विद्यालय को छात्रों की संख्या के अनुपात में कमरा सहित सभी मूलभूत सुविधा उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

—000—

माद्र बताना

अनु-1 श्री मंजीत कुमार सिंह, संघिंसो ने प्राप्त अताराँकित प्रश्न।

संघीय-बनु-01-कथा मंत्री, जनसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बताने को कृप्या करेंगे कि वित्तीय वर्ष 2011-12, 2012-13 में योजना मद्द में कुल कितने रु० को राशि आवंटित थी, कुल कितने रु० बर्ष हुए और कितने रु० प्रत्यार्पित [स्टेन्डरू] हुआ उक्त राशि कित मद का था,

कार्यवाही करना

अनु-2 श्री प्रदीप कुमार, संघिंसो ने प्राप्त अताराँकित प्रश्न।

संघीय-बनु-02-कथा मंत्री, जनसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बताने को कृप्या करेंगे कि :-

१। कथा यह बात सही है कि राज्य सरकार द्वारा प्राथमिक एवं माध्यमिक विद्यालयों में जनवरों माह 2013 में कैम्प लगाकर विद्यार्थियों के बीच छात्रवृत्ति की राशि का समुदाय भुगतान करवाने का आदेश निर्गत किया गया था,

२। कथा यह बात सही है तक नवादा जिलान्तर्गत इन्टर विद्यालय पकरीवारावाँ, मध्य विद्यालय पकरीवारावाँ सहित सैकड़ों विद्यालयों में छात्रवृत्ति की राशि का वितरण नहीं किया गया है, जिसे विद्यार्थियों में जसंतोष है,

३। यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो उक्त विद्यालयों में छात्रवृत्ति की राशि वितरित नहीं किये जाने का कथा औरित्य है ताथ हो दोधियों पर कार्रवाई करना चाहती है, यदि नहीं तो क्यों ?

उपलब्ध कराना

अनु-03- श्री श्याम विहारी राम, संघीयोत्तो से प्राप्त असारांकित प्रमाण-
संघीया-अनु-03 क्या मंत्री, अनुशूलित जाति/जनजाति मंत्रालय विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात तभी है कि रोहतास जिलान्तर्गत माडा योजना में लक्षित खेतोंजगार युवकों को टेम्पो उपलब्ध कराने हेतु जनवरी 2011 में विद्वापन निकाला गया था और उसके आलोक में जिला कल्याण पदाधिकारी द्वारा सूची भी तैयार की गई है,

२। क्या यह बात तभी है कि आजतक लक्षित खेतोंजगार युवकों को टेम्पो उपलब्ध नहीं कराया गया है,

३। यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं तो क्या सरकार इन खेतोंजगार युवकों को टेम्पो उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

विवरणी उपलब्ध 4/11/11

ल-01-

श्री दुर्गा प्रताद सिंह, संघीयोत्तो से प्राप्त असारांकित प्रमाण-+

संघीया-अ-04 क्या मंत्री, उत्पाद सर्व मध्य निरोक्षण विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात तभी है कि बिहार राज्य में देशी शराब सर्व देशी स्प्रोट के उत्पादन सर्व गुणवत्ता के निरीक्षण का दायित्व उत्पाद विधि के अनुस्य निरीक्षण उत्पाद, आसवनगृह सर्व भौतरगार पर सर्वोपरि गया है,

२। क्या यह बात तभी है कि वर्ष 2010-11, 11-12 तथा चालु वर्ष में अवधिक निरीक्षक उत्पाद आसवनगृह, भौतरगार द्वारा आसवनगृह, भौतरगार आदि का निरीक्षण का दायित्व का निर्वाह नहीं किये जाने के कारण समस्तीपुर सहित राज्य के अनेक स्थानों में जहरीलो शराब से मृत्यु हुई है,

३। यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं तो क्या सरकार यह बताना चाहेगी कि निरीक्षक के द्वारा निरीक्षण डायरी में कितने निरीक्षण का समर्पित किये गये प्रतिवेदन को प्रति तदन में सरकार प्रस्तुत करेगी सर्व जहरीलो शराब से हुई मृत्यु को विवरणी भी उपलब्ध करायेगी ।

मद वत्तना

ल-02- श्री मंजौत कुमार तिंड, सठविठोकोण से प्राप्त अतारांकित प्रश्न।
 संघर्ष-ल-02 क्या मंत्री, उत्पाद एवं मध्य निधि विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि- वित्तीय वर्ष 2011-12, 2012-13 में योजना मद में कुल कितने रु0 की राशि जावंटित थी, कुल कितने रु0 खर्च हुये और कितने रु0 प्रत्यार्पित [तरेन्डर] हुआ उक्त राशि किस मद का था,

का (१) व (२)

ल-03 सठविठोकोण से प्राप्त अतारांकित प्रश्न।
 संघर्ष-ल-03 वैज्ञानिक समाचार पत्र के दिनांक-16.12.12 के अंक में "देशी शराब का 60 फीसदकारोबार अवैध" शीर्षक के आलोक में क्या मंत्री, उत्पाद एवं मध्य निधि विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात तही है कि राज्य में देशी शराब का अवैध कारोबार लगभग 60, पतिशत है जिससे तरकार को लगभग 28 सौ करोड़ रुपये के राजस्व की धूति हो रही है,

॥२॥ यदि उपर्युक्त छंड का उत्तर स्वीकारात्मक है तो तरकार राजस्व की धूति रोकने के लिए कौन सी कार्रवाई करने पर विचार कर रही है और कबतक, नहीं तो क्यों ?

प्लास्टिक पाउच बहलना।

ल-04 सठविठोकोण से प्राप्त अतारांकित प्रश्न।

संघर्ष-ल-04 क्या मंत्री, उत्पाद एवं मध्य निधि विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि:-

॥१॥ क्या यह बात तही है कि राज्य में देशी शराब प्लास्टिक पाउच को जगह बोतल में बेचने का निर्णय तरकार द्वारा वर्ष 2008 में ही लिया गया था,

॥२॥ क्या यह बात तही है कि वैज्ञानिक दूषितकोण से अल्कोहल का प्लास्टिक पाउच के साथ उपयोग मानव शरीर के लिए हानिकारक है,

॥३॥ यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या तरकार राज्य में देशी शराब को बिक्री प्लास्टिक पाउच की जगह काँच के बोतल में बेचने का विचार रखती है, यदि हाँ तो कबतक, नहीं तो क्यों ?

दुकान दृष्टिकोण

ल-05

श्रीमती उषा विधार्थी, सर्विंसो से प्राप्त अतारंकित प्रश्न।

संघ्या-ल-05 क्या मंत्री, उत्पाद सर्व मध्य निधेध विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि-

‘१। क्या यह बात सही है कि पटना जिला के दुलिहन बाजार प्रखंड अंतर्गत उलार ग्राम में एक शराब दुकान खोला गया है जिसका लाठ नं० 109/10 है,

‘२। क्या यह बात सही है कि उक्त गाँव में पुरातनकाल से एक सूर्य मंदिर है, जिसके गेट के सामने उक्त दुकान खोला गया है,

‘३। क्या यह बात सही है कि उक्त धर्म स्थल के सामने शराब दुकान खोलने से मंदिर में आने जाने वाले श्रद्धालुओं को व काफी परेशानी झेलनी पड़ती है,

‘४। यदि उपर्युक्त छंडों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो सरकार उक्त शराब दुकान को वहाँ से हटाने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्बतक, नहीं तो क्यों ?

समाज के प्रश्न

ल-01

श्रीमती सुनोता सिंह, सर्विंसो से प्राप्त अतारंकित प्रश्न।

संघ्या-ध-01 क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि :-

‘१। क्या यह बात सही है कि सोतामढ़ी जिले के बेलसंड प्रखंड अंतर्गत लोहातो पंचायत के वार्ड सं०12 में विभाग द्वारा आँगनबाड़ी केन्द्र के भवन निर्माण हेतु फरवरी 2012 में स्वीकृति प्रदान को गई है, परन्तु अभी तक कार्य प्रारम्भ नहीं हो सका है, यदि हाँ तो क्या सरकार उक्त स्थान पर आँगनबाड़ी केन्द्र का भवन निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

भारतीय दर्शन

27- 2-

मो० आफाक आलम, स०वि०स० से प्राप्त अतारांकित प्रश्न ।

संछया-थ-२ क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्या यह बात सही है कि पूर्णियाँ जिलान्तर्गत क्षेत्रों प्रखंड के गुड़िया पंचायत के संधाली टोला के आँगनबाड़ी केन्द्र 24 का अवन निर्माण में सरकारी मानक के अनुसार बालू, ईट, तीर्मेंट आदि सामग्रियों का उपयोग नहीं किया गया है,

॥२॥ क्या यह बात सही है कि उक्त आँगनबाड़ी केन्द्र का निर्माण वर्ष ।। में किया गया है एवं प्रश्नकर्ता सदस्य द्वारा लिखित शिक्षायत एक वर्ष पूर्व प्रखंड विकास पदाधिकारी, क्षेत्र से किया गया,

॥३॥ यदि उपर्युक्त छोड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक है तो क्या सरकार उक्त आँगनबाड़ी केन्द्र के निर्माण कार्य की जांच कराकर दोषियों पर कार्रवाई करने का विचार रखती है, यदि हाँ तो क्षेत्रक, नहीं तो क्यों ?

स्टेडियम बनाना

क्षमा-१- श्री अवधेश कुमार राय, स०वि०स० से प्राप्त अतारांकित प्रश्न ।

संछया- क्षमा-०५, क्या मंत्री, क्षमा स्वीकृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि

॥१॥ क्या यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2008-09 एवं 2009-10 में जिला, अनुमैडल और प्रखंड स्तर पर विभिन्न प्रमैडलों और जिलों में 182 स्टेडियम बनाने की स्वीकृति दी गयी है ;

॥२॥ यदि उपर्युक्त छेद का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो उपर्युक्त वर्धित स्टेडियमों में कितने तैयार हुए हैं, कितने शेष बचे हैं, और जो शेष बचे हैं, उन्हें क्षेत्रक तैयार करने की योजना है ।

नियाम कानून

क्रि-०१ श्री रामसेवक सिंह, संघियोग से प्राप्त अतारांकित प्रदान।

संघ्या- कला-०२, क्या मंत्री, कला संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि :- क्या यह बात सही है कि गोपालगंज जिला के हथुआ अनुमंडल में एक भी कला केन्द्र नहीं है, जिससे वहाँ के कला प्रेमियों को सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करने में कठिनाईयों का लहर सामना करना पड़ता है, यदि हाँ तो क्या सरकार उक्त अनुमंडल में एक कला केन्द्र का निर्माण कराने का विचार रखती है, यदि नहीं तो क्यों ?

—०००—

अनुंदन देना

क्रि-०१ श्री दुर्गा प्रसाद सिंह, संघियोग से प्राप्त अतारांकित प्रदान।

संघ्या-पि-०१ क्या मंत्री, पिछड़ा वर्ग एवं अति पिछड़ा वर्ग कल्याण विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि :-

१। क्या यह बात सही है कि पिछड़ा वर्ग के ऐसे छात्र जो दूसरे प्रांतों में मेडिकल, इंजीनियरिंग, पोलिटेनिक संस्थानों में शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं उन्हें छात्रवृत्ति इस्टाइंगेन्ड देने का सरकारी प्रावधान है,

२। क्या यह बात सही है कि वर्तमान में उक्त मद में आवंटन कम रहने के कारण राज्य के सभी जिलों में पिछड़ा वर्ग के छात्रों को छात्रवृत्ति इस्टाइंगेन्ड समय से नहीं मिल पाती है,

३। क्या यह बात सही है कि सरकार यह बताएगी कि समस्तोपुर जिला में वर्ष 2010-11, 11-12 एवं यातु वर्ष में अबतक कितने छात्रों के आवेदन प्राप्त हुए तथा कितने छात्रों को छात्रवृत्ति इस्टाइंगेन्ड प्रदान की गई,

४। क्या सरकार यह बताएगी कि जिलावार पिछड़ा वर्ग के छात्रवृत्ति इस्टाइंगेन्ड मद में आवंटन कितना दिया गया एवं व्यय कितने हुए,

५। यदि उपर्युक्त छों के उत्तर स्वोकारात्मक है तो क्या सरकार यह बताएगी कि छात्रवृत्ति से वंचित छात्रों के राशि के आवंटन के का विचार रखती है ?

भद्र बताना।

प्र-०१- श्री मंजीत कुमार सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अताराँकित पुरुन।

संवेदन-प्रा-क्षया मंत्री, विज्ञान एवं प्रावैधिकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि-
वित्तीय वर्ष 2011-12, 2012-13 में योजना मद में कुल कितने ₹० की राशि आवंटित थी,
कुल कितने ₹० खर्च हुये और कितने ₹० प्रत्यार्पित [उत्तरेन्डर] कर दिये गये जो राशि
प्रत्यार्पित [उत्तरेन्डर] हुआ उक्त राशि किस मद का था,

मद बताना।

प्र-०१- श्री मंजीत कुमार सिंह, सर्वियोग से प्राप्त अताराँकित पुरुन।

संवेदन-प्रा-क्षया मंत्री, परिवरण एवं वन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-
वित्तीय वर्ष 2011-12, 2012-13 में योजना मद में कुल कितने ₹० की
राशि आवंटित था, कुल कितने ₹० खर्च हुये और कितने ₹० प्रत्यार्पित [उत्तरेन्डर]
कर दिये गये, जो राशि प्रत्यार्पित [उत्तरेन्डर] हुआ, उक्त राशि किस मद का था ।

----000----

प्राप्त बताना।

प्र-०१- श्री डॉ अच्युतानन्द, सर्वियोग से प्राप्त अताराँकित पुरुन।

संवेदन-प्रा-क्षया मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि :-

॥१॥ क्षया यह बात सही है कि राजधानी पटना से हाजीपुर नगर के बीच राज्य
पथ परिवहन निर्माण द्वारा नगर तेवा के अधीन गाड़ियों का परिवालन नहीं किया जा
रहा है;

॥२॥ यदि उपरोक्त खण्ड का उत्तर स्थीकारात्मक है, तो क्षया सरकार जनहित
में हाजीपुर पटना के बीच नगर तेवा की बते चलाने का विचार रखती है, यदि डॉ तो

----000----